**Образовательный маршрут**

**для совместной деятельности родителей с детьми.**

**«Международная космическая станция»**

Разработала:

 Некрасова Т. М.

воспитатель СП – «Детский сад – «Одуванчик»

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

**Уважаемые родители!**

**Сегодня путешествия в космос воспринимаются как нечто само собой разумеющееся. Над нами летают сотни спутников и тысячи прочих нужных и бесполезных объектов, за секунды до восхода солнца из окна спальни можно увидеть вспыхнувшие в ещё невидимых с земли лучах плоскости солнечных батарей Международной космической станции.**

Предлагаю Вам и Вашим детям пройти образовательный маршрут по теме « Международная космическая станция»

 В процессе прохождения маршрута Вашему ребенку будут предложены игры, задания, познавательные видеофильмы, которые направлены на закрепление знаний о космической станции.

Предлагаю Вам приступить!!!!

**Шаг 1**

# 1. Уважаемые родители, посмотрите видеоролик о Международной космической станции(МКС), о том как она устроена

<https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%9C%D0%9A%D0%A1>

[МКС](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)

[#МКС #ОНО #Котоновости](#МКС )

Задайте вопросы ребенку:

1. Что такое Международная космическая станция?

2. Кто является единственным источником электрической энергии для МКС?

3. Из каких модулей она состоит?

**Шаг 2**

1. Посмотрите вместе с детьми презентацию « Жизнь на космической станции», как живут, что едят.

[mks\_fgh50.ppt](https://www.maam.ru/blogs/download25267.html)

Вопросы к детям:

1.Как доставляют продукты на МКС?

2. Откуда берется вода?

3. Как спят космонавты?

**Шаг 3**

**1.** Предлагаем вам вместе с ребенком провести опыт «Невесомость в домашних условиях»

[**http://www.tavika.ru/2013/01/weightlessness.html**](http://www.tavika.ru/2013/01/weightlessness.html)

**Шаг 4**

Предлагаем сконструировать МКС.

По данной схеме вы можете легко ее сконструировать, потом обыграть.

[**http://only-paper.ru/load/kosmos\_iz\_bumagi/orbitalnaja\_stancija\_iz\_bumagi/orbitalnaja\_kosmicheskaja\_stancija\_mir\_murzilka\_1\_1988/183-1-0-14828**](http://only-paper.ru/load/kosmos_iz_bumagi/orbitalnaja_stancija_iz_bumagi/orbitalnaja_kosmicheskaja_stancija_mir_murzilka_1_1988/183-1-0-14828)

**Шаг 5**

Для закрепления представления о космической станции задайте ребенку вопросы и загадайте ребенку загадки:

1. Когда космонавтам пора спать, они не ложатся на кровать и не укрываются одеялами. Почему? (Из-за невесомости. Лежать во время космического полёта на кровати под одеялом космонавт не сможет. Чтобы во время сна не улететь, космонавту приходиться пристёгиваться к стене.)

2. Одновременно на орбитальной космической станции могут жить и работать почти десять космонавтов. Какие языки помогают им понимать друг друга? (Английский и русский)

3. Как не жаль, но внутри космическую станцию нельзя украсить цветами в вазе. Почему? (Опять виновата невесомость. Из-за неё цветы и ваза будут отдельно летать по всей станции. А вода разлетится на тысячу маленьких круглых капелек.)

Загадки:

Без крылечка и без крыши

В космосе летает дом.

Нету верха, нету низа —

Вверх тормашками всё в нём.

(Космическая станция)

Я слона одной рукой

Поднимаю над собой,

Над столом могу проплыть.

Где такое может быть?

(В невесомости)

Собрали из бочонков

Домик-коробченку.

(Космическая станция)

Наш маршрут подошел к концу, надеемся, что он был для вас познавательным и интересным.

**Желаем вам дальнейших успехов!!!**