**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 в старшей группе на тему:

 **«Путешествие в страну Геометрия».**

Автор:

Некрасова Татьяна Михайловна

 воспитатель СП «Детский сад» «Одуванчик»

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, ноябрь 2017 г

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Задачи.**

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с шаром и кругом;

2. Учить детей обследовать фигуры, находить сходство и различие между объемными и плоскостными фигурами.

3. Продолжать работать с перфокартой, находить предметы округлой формы и соединить линией с шаром.

 Развивающие:

1. Развивать желание исследовать окружающий мир доступными способами.

2. Развивать память, логическое мышление, сообразительность.

3. Развивать творческое воображение

4.Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к элементарной геометрии; самостоятельность, аккуратность.

**Методы и приемы:**

**-**словесные: загадка, беседа вопросы поискового характера, рассказ воспитателя, объяснение

-наглядные: слайдовые иллюстрации, показ

-практические: обследование

**Оборудование и материалы**: глобус, мультимедийное оборудование – проектор, экран,    мяч, пластмассовые мячи, перфокарты, бумажные круги для тактильного упражнения,  бумажные круги для конструирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Познавательно - исследовательская* | Обследование геометрических фигур |
| *Двигательная* | Физминутка «Шарик, шарик, ты колюч» |
| *Игровая* | Игра на внимание |
| *Коммуникативная* | Беседа |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Геометрия.-А вы знаете, что такое геометрия? -Геометрия - это раздел математики, изучающий линии, углы, разные геометрические фигуры - объемные и плоские. -Предлагаю вспомнить геометрические фигуры и поиграть в игру на внимание  « Геометрическая фигура, предмет».-Если вы услышите название геометрической фигуры - хлопните в ладоши, а если предмет - приседайте.  | Дети, слушают узнают, что такое геометрия?Дети внимательно слушают и запоминают правила игры | Дети проявляют интересДети приседают и хлопают в ладошки.  |
| 2 | - Посмотрите вокруг себя и найдите предмет округлой формы? -Пойдемте, рассмотрим его.-Что такое глобус?-Правильно! Глобус – это уменьшенная модель планеты Земли .-Люди не всегда знали, что земля круглая.-Пойдемте, я расскажу вам об этом.Рассказ воспитателя:-Древние славяне думали, что наша Земля, имеет плоскую форму и плавает на трех китах.В Древнем Египте Землю представляли диском, лежащим на четырех слонах.И только потом ученые доказали, что Земля круглая, имеет форму шара.Это хорошо видно из космоса.-Предлагаю поиграть в игру «Кто больше назовет предметов шарообразной формы» | Дети смотрят и находят глобус Дети стоят полукругом и рассматривают глобусДети отвечают Дети слушают педагогаДети садятся на палас, слушают и смотрят на проекторДети слушают  | Дети ищут и находят глобусИспользуют простые предложения.Проявляют интерес.Дети узнают новое Дети называют предметы шарообразной формы |
|  | Обследование шара.**-Возьмите шары****-Сейчас мы их будем обследовать.****-Покатайте шар**-Как вы думаете, почему шар катится? -В каком направлении катится шар? В разные стороны-Спрячьте шар в ладошках?Спрятался? Почему? Шар – это Объемная фигура.Поверхность шара называется сферой.Запомнили? Давайте скажем это слово вместе.-Положите шары обратно в корзинку.-Предлагаю поиграть в игру «Найди предмет округлой формы»( перфокарты) | Дети на паласе обследуют шар, катают, отвечают на вопросы. Шар круглый, нет углов, может кататься в разные стороны.Прячут в ладошки, отвечают на вопросы, называют, что шар - это объемная фигура.Дети, повторяют новое понятие слово « сфера» Дети, сидя в за столом, работают с карточками. Находят предметы округлой формы, соединяют линией с шаром.  | Формируется представление понятия «шар», обогащение словаря словом «сфера»Активизация мышления |
| 3.  | -Давайте отдохнем и поиграем с необычным **массажным шариком Су – джок** Шарик, шарик, ты колюч,Для меня к здоровью ключ!Ты на ежика похож,До чего же ты хорош!Я люблю с тобой играть,Я люблю тебя кататьЯ сожму тебя немножко,Покраснеет пусть ладошка.Каждым пальчиком прижмуИ другой рукой начну!А теперь последний трюк:Он летает между рук!-А сейчас, ребяткиОтгадайте загадкуЗагадка мудренаяНу а вы ребятки смышленыеНет углов у меня И похож на блюдце я, На медаль, на блинок,На осиновый листок.Людям я старинный друг.Называют меня … -А теперь пойдемте за столы и обследуем круг.( Дети и воспитатель садятся за столы)-Что вы знает о круге? -Какой он? - Круг может катиться?-Круг катится, если его придерживать руками.-Как вы думаете, круг можно спрятать в ладошке? -Почему? -Чем круг отличается от шара? -**Круг** плоская фигура, находится на плоскости -А шар у нас находится в пространстве, имеет сферу. **Конструирование.** **-**Из кругов можно сделать вот такой необычный новогодний шар.**Показ игрушки**-Хотите?-Сделать это очень просто:Для этого нужно разрезать круги по линии показА потом вставить их друг в друга показ ( Самостоятельная работа детей)-Молодцы! -Этими шариками вы можете украсить свои новогодние елки А теперь , ребята , пойдемте со мной.-Вот и закончилось наше путешествие по стране Геометрия.-Что вы узнали про шар? -Что вы узнали про круг?-Что вы еще запомнили? | Дети играют с мячикомДети, слушают загадку, отгадывают.Дети и воспитатель садятся за столыДети обследуют кругСлушают объяснениеДети конструируют новогодний шарик. Дети отвечают | Отдыхают, развитие мелкой моторики пальцев рукГоворят отгадку: «КРУГ»Умеют вести диалог, отвечают на вопросы распространенными предложениями |