**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

в старшей группе на тему:

**«Путешествие в страну Геометрия».**

Автор:

Некрасова Татьяна Михайловна

воспитатель СП «Детский сад» «Одуванчик»

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, ноябрь 2017 г

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Задачи.**

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с шаром и кругом;

2. Учить детей обследовать фигуры, находить сходство и различие между объемными и плоскостными фигурами.

3. Продолжать работать с перфокартой, находить предметы округлой формы и соединить линией с шаром.

Развивающие:

1. Развивать желание исследовать окружающий мир доступными способами.

2. Развивать память, логическое мышление, сообразительность.

3. Развивать творческое воображение

4.Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к элементарной геометрии; самостоятельность, аккуратность.

**Методы и приемы:**

**-**словесные: загадка, беседа вопросы поискового характера, рассказ воспитателя, объяснение

-наглядные: слайдовые иллюстрации, показ

-практические: обследование

**Оборудование и материалы**: глобус, мультимедийное оборудование – проектор, экран,    мяч, пластмассовые мячи, перфокарты, бумажные круги для тактильного упражнения,  бумажные круги для конструирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Познавательно - исследовательская* | Обследование геометрических фигур |
| *Двигательная* | Физминутка «Шарик, шарик, ты колюч» |
| *Игровая* | Игра на внимание |
| *Коммуникативная* | Беседа |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Геометрия.  -А вы знаете, что такое геометрия?  -Геометрия - это раздел математики, изучающий линии, углы, разные геометрические фигуры - объемные и плоские.  -Предлагаю вспомнить геометрические фигуры и поиграть в игру на внимание  « Геометрическая фигура, предмет».  -Если вы услышите название геометрической фигуры - хлопните в ладоши, а если предмет - приседайте. | Дети, слушают узнают, что такое геометрия?  Дети внимательно слушают и запоминают правила игры | Дети проявляют интерес  Дети приседают и хлопают в ладошки. |
| 2 | - Посмотрите вокруг себя и найдите предмет округлой формы?  -Пойдемте, рассмотрим его.  -Что такое глобус?  -Правильно! Глобус – это уменьшенная модель планеты Земли .  -Люди не всегда знали, что земля круглая.  -Пойдемте, я расскажу вам об этом.  Рассказ воспитателя:  -Древние славяне думали, что наша Земля, имеет плоскую форму и плавает на трех китах.  В Древнем Египте Землю представляли диском, лежащим на четырех слонах.  И только потом ученые доказали, что Земля круглая, имеет форму шара.  Это хорошо видно из космоса.  -Предлагаю поиграть в игру «Кто больше назовет предметов шарообразной формы» | Дети смотрят и находят глобус  Дети стоят полукругом и рассматривают глобус  Дети отвечают  Дети слушают педагога  Дети садятся на палас, слушают и смотрят на проектор  Дети слушают | Дети ищут и находят глобус  Используют простые предложения.  Проявляют интерес.  Дети узнают новое  Дети называют предметы шарообразной формы |
|  | Обследование шара.  **-Возьмите шары**  **-Сейчас мы их будем обследовать.**  **-Покатайте шар**  -Как вы думаете, почему шар катится?  -В каком направлении катится шар? В разные стороны  -Спрячьте шар в ладошках?  Спрятался?  Почему?  Шар – это Объемная фигура.  Поверхность шара называется сферой.  Запомнили?  Давайте скажем это слово вместе.  -Положите шары обратно в корзинку.  -Предлагаю поиграть в игру «Найди предмет округлой формы»  ( перфокарты) | Дети на паласе обследуют шар, катают, отвечают на вопросы.  Шар круглый, нет углов, может кататься в разные стороны.  Прячут в ладошки, отвечают на вопросы, называют, что шар - это объемная фигура.  Дети, повторяют новое понятие слово « сфера»  Дети, сидя в за столом, работают с карточками. Находят предметы округлой формы, соединяют линией с шаром. | Формируется представление понятия «шар», обогащение словаря словом «сфера»  Активизация мышления |
| 3. | -Давайте отдохнем и поиграем с необычным **массажным шариком Су – джок**  Шарик, шарик, ты колюч,  Для меня к здоровью ключ!  Ты на ежика похож,  До чего же ты хорош!  Я люблю с тобой играть,  Я люблю тебя катать  Я сожму тебя немножко,  Покраснеет пусть ладошка.  Каждым пальчиком прижму  И другой рукой начну!  А теперь последний трюк:  Он летает между рук!  -А сейчас, ребятки  Отгадайте загадку  Загадка мудреная  Ну а вы ребятки смышленые  Нет углов у меня  И похож на блюдце я,  На медаль, на блинок, На осиновый листок. Людям я старинный друг. Называют меня …  -А теперь пойдемте за столы и  обследуем круг.  ( Дети и воспитатель садятся за столы)  -Что вы знает о круге?  -Какой он?  - Круг может катиться?  -Круг катится, если его придерживать руками.  -Как вы думаете, круг можно спрятать в ладошке?  -Почему?  -Чем круг отличается от шара?  -**Круг** плоская фигура, находится на плоскости  -А шар у нас находится в пространстве, имеет сферу.  **Конструирование.**  **-**Из кругов можно сделать вот такой необычный новогодний шар.  **Показ игрушки**  -Хотите?  -Сделать это очень просто:  Для этого нужно разрезать круги по линии показ  А потом вставить их друг в друга показ  ( Самостоятельная работа детей)  -Молодцы!  -Этими шариками вы можете украсить свои новогодние елки  А теперь , ребята , пойдемте со мной.  -Вот и закончилось наше путешествие по стране Геометрия.  -Что вы узнали про шар?  -Что вы узнали про круг?  -Что вы еще запомнили? | Дети играют с мячиком  Дети, слушают загадку, отгадывают.  Дети и воспитатель садятся за столы  Дети обследуют круг  Слушают объяснение  Дети конструируют новогодний шарик.  Дети отвечают | Отдыхают, развитие мелкой моторики пальцев рук  Говорят отгадку: «КРУГ»  Умеют вести диалог, отвечают на вопросы распространенными предложениями |