**Конспект НОД по конструированию**

**«Кроватки для зайчиков»**

**Разработала: Баранова Н.Н.**

**Цель:** формирование у детей умения преобразовывать постройки из маленьких в большие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закрепить умения детей строить простую мебель из кубиков и кирпичиков ( кровать).

2.Учить детей преобразовывать короткую кроватку в длинную путём добавления дополнительной детали (кубика).

**Развивающие:**

1. Побуждать детей к использованию в речи названия деталей строительного материала: «кубик, кирпичик»; названия цветов (жёлтый, зелёный); понятий «длинная, короткая», активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы.

2. Развивать игровые навыки детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание помогать животным, умение доводить начатое дело до конца.

**Материал:** игрушечный домик, зайчики по количеству детей, набор кирпичиков и кубиков на каждого ребёнка, на подносе (по 2 кирпичика и 3 кубика.

**Логика образовательной деятельности:**

**1 часть: Организационный момент.**

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором стоит дом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (Ответы детей: домик.) Какой он красивый, большой. Как вы думаете, кто в домике живёт? Заглянем в него, посмотрим. (Ответы детей: зайчик.) Правильно, это зайчик.

**2 часть: Основная.** Посмотрите ребята, а в гости к зайчику пришли его друзья - зайчики, какие они весёлые и дружные, давайте вместе с ними поиграем.

Ребята, а зайчики нагулялись, наигрались и им нужно отдохнуть, полежать. На чём могут отдохнуть (полежать) зайчики? (Ответы детей: на кроватках). Правильно.

Давайте построим им кроватки. Из чего мы будем строить кроватки? (Ответы детей: из кирпичиков и кубиков). Верно (Воспитатель кладёт на стол подносы с кубиками и кирпичиками по количеству детей).

Воспитатель: Ребята, смотрите, что я беру? (Ответы детей: кубик.) Какого цвета? (Ответы детей.) Ставлю кубик на стол. Беру другой кубик. Кладу кубик рядом с этим кубиком. Ребята, а у кроваток есть спинки. Из чего мы строили спинки? (Ответы детей: из кирпичиков). Давайте сделаем их из кирпичиков. Что это у меня? (Ответы детей: кирпичик.) Какого цвета? (Ответы детей.) Посмотрите, у кирпичика одна сторона широкая, а другая узкая (показывает).

Одна сторона длинная, а другая короткая (показывает). Поставим кирпичик вот так, на короткую и узкую сторону рядом с этим кубиком. Возьму другой кирпичик. Поставлю его у другого кубика, на короткую и узкую сторону.

А теперь вы сами попробуйте сделать кроватки. (Дети строят кроватки, воспитатель помогает). Молодцы ребята, какие красивые кроватки у вас получились.

Кроватки мы построили, давайте теперь уложим спать зайчиков. (Укладывают спать зайчиков, но они не помещаются).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а зайчики не помещаются в кроватки. Кроватка оказалась короткой. Что же нам делать? (Ответы детей.) Нам надо сделать кроватку длиннее. Вы знаете как? (Ответы детей, дети находят сами решение: своим способом сделать кроватку длиннее). Мы поставим ещё один кубик. Ставлю его рядом с этим кубиком. Посмотрите, ребята, кроватка стала длиннее. Была кровать короткая, а стала длинной. Скажите, короткая кроватка, длинная кроватка. (Ответы детей.) Сделайте кроватки подлиннее. Давайте уложим зайчиков на кроватки. Как здорово, все зайчики поместились в кроватки. Какие вы молодцы.

**3 часть: Заключительная.**

Воспитатель: Ребята, вы все сегодня постарались. У вас получились красивые и уютные кроватки для зайчат. Молодцы, умницы. Зайчики пусть спят, а мы пойдём играть.

В-ль: Милых, маленьких ребят, превращаю я в зайчат.

Физминутка: «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

(делают ручками ушки на голове и ими шевелит).

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть (хлопают в ладоши).

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать (прыгают).

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Вдруг кто-то зайку испугал.

Зайка прыг и ускакал, прыг-скок, прыг-скок (прыгают).

Воспитатель: А теперь моих зайчат превращу опять в ребят.