Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области-"Детский сад -"Одуванчик"

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по конструированию в старшей группе**

**Тема «Ракета»**

воспитатель:

Сидубаева Юлия

Александровна.

с. Большая -Глушица

2019 г

**Интеграция образовательных областей**: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей конструировать ракету по замыслу ,используя конструкторы разных видов (Лего - классик, строительный материал, трубчатый ,Стик)

**Развивающие:**

Развивать воображение, мышление, умение доводить начатое дело до конца.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к конструктивной деятельности и уважение к профессии людей связанных с космосом.

**Методы и приемы:**

**Словесные: С**итуативная беседа, рассказ, вопросы.

**Наглядные:** Иллюстрации космических ракет, картинки персонажей из мультфильма «Белка и Стрелка»

**Практические:** Подсказ, помощь

**Материалы и оборудование:**

Конструкторы разного вида (Лего-классик, Стик, трубчатый, строительный материал),иллюстрации ракет, картинки персонажей, письмо.

**1. Вводная часть. Мотивация**.

- Ребята, к нам в группу пришло письмо.

- Как вы думаете от кого оно? (от Белки и Стрелки)

-А что вы о них знаете? (Это первые собаки, которые полетели в космос

на космическом корабле.)

- Давайте прочитаем письмо ,что они нам пишут.

« Дорогие ребята! У нас произошла катастрофа. Мы столкнулись с астероидом и наша ракета потерпела крушение .Теперь мы не можем вернуться на Землю. Просим вас о помощи!»

- Поможем им? (да).

- Как мы можем им помочь? ( Сконструировать для них новые ракеты).

-Прежде чем сконструировать ,давайте рассмотрим из каких частей состоит ракета(Рассматривают иллюстрации)

- У Ракеты три ступени 3 ступень - это хвостовая часть,2 -это корпус,1- это голова ракеты.

-Каждая ступень во время запуска постепенно отделяется от ракеты(сгорает в атмосфере),а в открытый космос выходит 1 ступень(голова ракеты)

-Сейчас немного отдохнем и поиграем.

**Игра «Космос»**

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)  
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)  
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)  
Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)  
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)  
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

**2.Основная часть.**

-Это конструкторское бюро. Вы конструкторы.

-Подумайте какую ракету будете конструировать для Белки и Стрелки. -Выбирайте конструктор и приступайте к работе.(Дети выбирают конструктор ,садятся за столы)

- Когда сконструируете ракету, придумайте ей название . Кто закончит раньше , может взять дополнительные детали и сделать например космодром, площадку. (Самостоятельная работа детей).

**3.Заключительная часть:**

-Вот и готовы модели космических ракет. Получился настоящий космодром. -Пойдемте посмотрим какие получились ракеты .(Проходят рассматривают ракеты)

-Какая ракета на ваш взгляд самая необычная?( Почему?) Выберите самую высокую ракету.

- Молодцы, все справились с заданием. Белка и Стрелка благодарят вас .Теперь они могут смело возвращаться домой на Землю.

-Ребята а теперь давайте закроем глаза и представим ,как наши ракеты отправляются в открытый космос.( Считаем 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ..Пуск!!1)