**Конспект НОД по конструированию**

Разработала: Мухамбеткалиева Динара Асельбековна

**Тема: «**Солнышко для мамы»

**Возраст:** Дети 4-5 лет.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно – эстетическое развитие, Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, Физическое развитие.

**Задачи**:

***Образовательные***:

Учить детей создавать образ солнца, приклеивая к большому кругу лучи, сделанные из полосок бумаги,

Учить детей разрезать полоски ровно по отмеченным линиям,

Учить детей пользоваться клеем аккуратно, на клеёнке не размазывая по столу.

***Развивающие***:

Развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные***:

Воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца,

Воспитыватьжелание сделать приятное родным и близким.

**Методы и приемы:**

Словесные: чтение стихотворения, вопросы, объяснение, подсказ.

Наглядные: частичный показ

Практические*:*физкультминутка «Вот как солнышко встает»,помощь в выполнении работы.

**Материал и оборудование:**

* Клей карандаш на каждого ребенка;
* Ножницы на каждого ребенка;
* Бумага желтого цвета
* Салфетки;
* Клеёнка

**Логика ОД:**

**I Организационный момент**

(Воспитатель собирает всех детей на ковер)

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко. Какая у нас погода за окном?

(Ответы детей)

Воспитатель: Совсем скоро зима закончится, и начнется весна. Какой самый первый весенний месяц?

(Ответы детей)

Воспитатель: Верно, март. А скажите, ребята, а вы знаете какой самый первый праздник в марте? Что это за праздник?

(Ответы детей)

Воспитатель: Верно ребята, - это 8 марта Международный женский день. Кэтому празднику дети всех возрастов готовят сюрпризы. Как известно самым лучшим подарком в этот день будет подарок, сделанный своими руками.

Мы желаем нашим мамам

Много счастья и тепла,

Женский праздник — это радость,

Ведь для вас пришла весна.

**II Основная часть**

Воспитатель: Сегодня мы с вами сделаем подарок для мамочки. А делать мы будем вот такое вот веселое солнышко.

(Показ демонстрационного материала «Солнышко»)

Воспитатель: Вы умеете делать такое солнышко?

(Ответы детей)

Воспитатель: А хотите научиться?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Сейчас я вам покажу, как правильно сделать солнышко. Никто ничего не берет, сначала смотрим на меня.

- У вас на столах лежит листок бумаги, на котором простым карандашом начерчены линии. Вам нужно взять ножницы и аккуратно нарезать полоски по этим линиям. Старайтесь разрезать аккуратно, строго по линии, что бы у нас получились ровные полоски.

- После того как вы разрезали все полоски, берете клей, и намазываете клей на один край полоски, затем складываете пополам склеивая края друг с другом. Клеем аккуратно, на клеенке.

- Затем, когда вы все полоски склеили между собой, приклеиваем их к кружочку.

Воспитатель: Ребята, а теперь проходите за свои столы и можете приступать к выполнению работы.

**Самостоятельная деятельность детей**

(Во время самостоятельной работы воспитатель подходит к каждому ребенку с помощью.)

(когда ребята вырежут полоски из бумаги, воспитатель проводит физкультминутку)

Воспитатель: Хорошо, а сейчас я вам предлагаю немного поиграть.

**Физкультминутка**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх.Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки.Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши.Улыбаться)

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли. А сейчас проходите обратно на свои места.

(Продолжается самостоятельная деятельность детей)

**III Заключительная часть**

Воспитатель:

- Ребята посмотрите, какие красивые солнышки у нас получились.

- Какое солнышко вам т больше всех понравилось? Почему (Ответы детей)

- Ребята, сейчас мы с вами сделали солнышко, а вечером, после того как поспим, мы приклеим к нему палочку. И получится у нас веселое солнышко на палочке.

- Спасибо вам ребята за занятие. Приводим в порядок свои места.