Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Детский сад «Одуванчик»

**Конспект НОД по рисованию**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Наша планета – Земля»**

Разработала: Мухамбеткалиева Д.А

С. Большая Глушица 2019 г.

**Интеграция образовательных областей**: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  
**Цель** - создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.  
**Задачи**:   
***Обучающие:***  
- Познакомить с нетрадиционным рисованием – «мятой бумагой»  
- Закреплять умение детей последовательно закрашивать контур разными цветами, синим (моря), зеленым (земля), оранжевым (песок), коричневым (горы).

***Развивающие*:**  
- Развивать эстетическое восприятие, память, внимание, речь  
- Развивать творческие способности детей.  
***Воспитательные***:

- Воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира,

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.  
**Методы и приемы**:  
- *наглядные* - глобус.

- *словесные* - сюрпризный момент: чтение письма, вопросы, объяснение.

- *практические* - помощь.

**Материал и оборудование:**

для воспитателя: мольберт, глобус, музыкальный проигрыватель;

для детей: краски, бумага, альбомные листы.

**Логика образовательной деятельности:**

**I Вводная часть.**

**Организационный момент**

Воспитатель:

- Ребята посмотрите, что это? (Письмо)

-Хотите узнать от кого это письмо? (дети присаживаются на ковер)

Воспитатель читает письмо:

-«Здравствуйте, ребята планеты Земля.

Пишут Вам жители звездной Желтой Планеты. Мы хотим рассказать Вам о нашей планете. Наша планета вся желтая и очень красивая. У нас желтые дома, желтые человечки. На нашей планете нет животных, птиц, нет цветов, деревьев. Но мы все равно очень любим нашу планету и бережем её.

Мы слышали, что на вашей планете есть цветы и деревья, животные, птицы и многое другое. Нарисуйте нам, пожалуйста, картинки о том, что есть на вашей планете. Мы будем ждать от вас письмо с рисунками! С уважением к вам желтые человечки».

Воспитатель:

- Ребята, хотите нарисовать картины для «желтых человечков?»

**II Основная часть**

**(Дети рассматривают глобус)**

- Как называется наша планета?

(Дети: Земля)

-На желтой планете все желтое. А как вы думаете, какие цвета на нашей планете Земля?

(Синий цвет – это моря и океаны нашей планеты, коричневый - это горы, зеленый - это земля, луга и леса, желтый – поля).

-Какая наша планета? (яркая, разноцветная).

-Нарисуйте для желтых человечков нашу планету такой, какая она видна из космоса.

-Садитесь на свои места и приступайте к рисованию.

(На столах у детей лежат альбомные листы, гуашь и вода)

(Дети: Чем мы будем рисовать?)

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами будем рисовать мятой бумагой!

(Дети возвращаются на ковер,и педагог показывает и объясняет прием рисования)

-Сначала берем бумагу и сминаем в комочки.

Затем нужно обмакнуть комочки в краску далее прижимаем к листу бумаги, оставляя отпечатки. Наносим отпечатки аккуратно, не выходя за контур, наносим отпечатки не оставляя белых следов. Вы можете нарисовать все, что вам захочется: землю – зеленой краской, океаны – синий или же горы – коричневой. Можете даже Северный полюс нарисовать – белой краской. Когда вы нарисуете, поднимите руку, я подойду и посмотрю.

- Можете приступать к работе.

(Самостоятельная деятельность детей под музыку)

**III Заключительная часть.**

**Рефлексия**

Выставка работ.

Дети расставляют рисунки, любуются ими, обсуждают их.

**Итог занятия.**

- Ребята чем вы сегодня занимались? (Рисовали для желтых человечков)

- Что вы рисовали? (Нашу планету – Земля)

- Как вы думаете, им понравятся ваши рисунки? (Да)

- Ребята, посмотрите на Катин рисунок, она правильно нарисовала планету? Катя расскажи, что ты здесь нарисовала? (Горы, море т.д)

Воспитатель спрашивает 2-3 детей

- Ребята, глядя на ваши рисунки я хочу прочитать стихотворение:

«Есть одна планета- сад,Ландыши в траве зеленой.

В этом космосе холодном,И стрекозы только тут

Только здесь леса шумятВ речку смотрят удивленно.

Птиц скликая перелетных.Береги свою планету

Лишь на ней одной цветутВедь другой похожей нету!»

-И наша задача - сохранить нашу планету. Заботиться о ней.

- Ребята, вы все очень хорошо постарались, молодцы! Можете, убирайте свои рабочие места.