Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе

**Тема**. «Гараж».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умения сооружать постройку ( гараж) из Лего конструктора.

Создать условия для выполнения постройки посредством показа действий педагога (образец)

**Развивающие**

Развивать зрительную память

**Воспитательные**

Воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Оборудование:**конструктор «Bauer», мелкие машины, кукла Ваня, образец гаража.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап занятия****Структурные компоненты деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Мотивация | Воспитатель собирает детей в круг на паласе.  Собрались все дети в круг  - Я твой друг, и ты мой друг.  Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся, и с гостями поздороваемся.  К нам в гости пришел мальчик Ваня. Он просит, чтобы мы помогли ему построить гаражи для его машин.  - А вы умеете строить гараж.  Давайте я вам покажу, рассаживайтесь на стульчики. | Дети встают в круг, настраиваются на предстоящее занятие.  Проявляют интерес.  Рассаживаются на стульчики по краю паласа. |
| 3. | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | Воспитатель показывает образец.  - Что это?  - Что есть у гаража?  - Сколько стен у гаража?  - Какие боковые стены?  - А задняя стена?  - Из каких деталей построен гараж?  Воспитатель показывает способ возведения постройки.  - Посмотрите, сначала я буду строить стены гаража. Я возьму длинный кирпичик для боковой стены и короткий кирпичик для задней стены, и чтобы у меня стена не развалилась, я их скреплю сверху другим кирпичиком способом – перекрытия. Также я буду делать вторую стену.  Стены я буду возводить ровные, без трещин. А крышу сделаю из кирпичиков.  Вот какой гараж у меня получился. Ворота в гараже будут такие же, как и задняя стена.  А теперь мы поедем в нашу мастерскую на машине.  Артикуляционная гимнастика «Машина»  - Чтоб поехать на машине накачать нам надо шины (имитация движения со звуком ш-ш-ш) В бензобак нальем бензина (имитация движения) И поедем на машине | Обследуют образец.  У гаража есть стены и крыша.  - Три стены.  - Длинные  - Короткая  - Из кирпичиков.  Внимательно следят за действиями воспитателя и запоминают.  Дети выбирают машинки.  Выполняют артикуляционную гимнастику по тексту.  Ш-Ш-Ш  С-С-С  Би-Би  «едут» к столам с лего  конструктором.  Самостоятельная конструктивная деятельность детей. |
| 4. | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | - Ребята, давайте все вместе посмотрим на наши постройки и выясним: у кого самый прочный **гараж,** у кого самый ровный **гараж**, у кого детали соединены прочнее всех?  - А давайте все наши гаражи соберём на одном столе, и у нас получится отличный автопарк. | Показывают свои постройки. |
| 5. | Итог. | - Какие замечательные гаражи у вас получились. Можете с ними поиграть. | Дети обыгрывают постройки. |