Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе

**Тема**. «Гараж».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умения сооружать постройку ( гараж) из Лего конструктора.

Создать условия для выполнения постройки посредством показа действий педагога (образец)

**Развивающие**

Развивать зрительную память

**Воспитательные**

Воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Оборудование:**конструктор «Bauer», мелкие машины, кукла Ваня, образец гаража.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап занятия****Структурные компоненты деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | ВВОДНАЯ ЧАСТЬМотивация |  Воспитатель собирает детей в круг на паласе. Собрались все дети в круг- Я твой друг, и ты мой друг.Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся, и с гостями поздороваемся.К нам в гости пришел мальчик Ваня. Он просит, чтобы мы помогли ему построить гаражи для его машин. - А вы умеете строить гараж.Давайте я вам покажу, рассаживайтесь на стульчики. | Дети встают в круг, настраиваются на предстоящее занятие.Проявляют интерес.Рассаживаются на стульчики по краю паласа.  |
| 3. | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | Воспитатель показывает образец.- Что это?- Что есть у гаража?- Сколько стен у гаража?- Какие боковые стены?- А задняя стена?- Из каких деталей построен гараж?Воспитатель показывает способ возведения постройки.- Посмотрите, сначала я буду строить стены гаража. Я возьму длинный кирпичик для боковой стены и короткий кирпичик для задней стены, и чтобы у меня стена не развалилась, я их скреплю сверху другим кирпичиком способом – перекрытия. Также я буду делать вторую стену.Стены я буду возводить ровные, без трещин. А крышу сделаю из кирпичиков.Вот какой гараж у меня получился. Ворота в гараже будут такие же, как и задняя стена.А теперь мы поедем в нашу мастерскую на машине. Артикуляционная гимнастика «Машина»- Чтоб поехать на машине накачать нам надо шины (имитация движения со звуком ш-ш-ш)В бензобак нальем бензина (имитация движения)И поедем на машине  | Обследуют образец. У гаража есть стены и крыша.- Три стены.- Длинные- Короткая- Из кирпичиков.Внимательно следят за действиями воспитателя и запоминают.Дети выбирают машинки.Выполняют артикуляционную гимнастику по тексту.Ш-Ш-ШС-С-СБи-Би «едут» к столам с лего конструктором.Самостоятельная конструктивная деятельность детей. |
| 4. | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |  - Ребята, давайте все вместе посмотрим на наши постройки и выясним: у кого самый прочный **гараж,** у кого самый ровный **гараж**, у кого детали соединены прочнее всех?  - А давайте все наши гаражи соберём на одном столе, и у нас получится отличный автопарк. | Показывают свои постройки. |
| 5. | Итог.  | - Какие замечательные гаражи у вас получились. Можете с ними поиграть. | Дети обыгрывают постройки. |