**Конспект НОД по конструированию в старшей группе**

**Тема «Пингвин»**

Разработала: Сидубаева Ю.А.

**Интеграция образовательных областей**: Художественно -эстетическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие  
**Цель:** Создать условия для изготовления поделок из бумаги в технике -оригами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.. Продолжать учить изготавливать поделку пингвина из бумаги.

2.Формировать навыки конструирования из бумаги путем складывания, используя способ «оригами»

3.Учить детей работать по показу и словесному объяснению.

**Развивающие:**

1.Развивать мелкую моторику .

2.Развивать мышление ,память.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать аккуратность и самостоятельность .

2.Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Методы и приемы:**

Словесные: Обьяснения,указания,загадывание загадки.

Наглядные:Рассматривание образца.

Практические: Показ

**Материаы о оборудование:** Образец, лист бумаги квадратной формы 10х10 см(черного цвета,односторонняя),клей – карандаш ножницы,клеенки,салфетки,глобус,макет льдины.

**Предварительная работа:** Чтение отрывка из рассказа Г. Снегирева *« Про пингвинов»*

**Логика образовательной деятельности**

**Вводная часть**

**Воспитатель:**

Вносит глобус ,показывает Антарктиду и читает стихотворение

В .Масалова.Антарктида – полюс южный,  
Климат там суровый, вьюжный,  
Сильный холод, снег и льдины,  
Ходят важно там …...дети договаривают ( пингвины.)

**Воспитатель**.И сегодня он у нас в гостях  пингвин «Ло-Ло»(показ воспитателем образца ( пингвина)

**Мотивация:**Был сильный шторм и всех друзей Ло-Ло унесло на льдине,а наш пингвин остался один. Ему очень страшно и одиноко.( Как ему помочь? Поможем?,сделаем для него друзей пингвинов.)

Вы умеете делать пингвинов?

Хотите научиться?

**2 часть**

**Показ с объяснением:**

У вас на столе лежат квадраты .Берем квадрат кладем на стол белой стороной наверх, уголком вниз.Берем за нижний угол и складываем квадрат пополам по диагонали ,совмещая углы и стороны ,чтобы получилось два одинаковых треугольника.Разглаживаем линию сгиба,раскрываем квадрат,загибаем сначала правую сторону внутрь к линии сгиба ,затем левую,так чтобы вверху получился острый угол .Его загибаем внутрь,заготовку переворачиваем,нижний угол отгибаем вверх,затем снова переворачиваем ,сгибаем по линии сгиба .Клюв отгибаем вперед и наш пингвин готов.

Запомнили? Давайте сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Пингвин»

**Физминутка: «Пингвин»**

Неуклюжий шел пингвин

Посреди холодных льдин.

И по ледяной дорожке

Прыгал он на правой ножке,

А теперь подскок на левой –

И присел, согнув колени.

Встал, присел –

И пять прыжков:

Очень климат уж суров!

**Закрепление последовательности работы.**

Самостоятельная работа.

По мере того, как дети сделают пингвинов, они несут их на макет.

**Заключительная часть:**

Дети давайте ваших пингвинов посадим на льдины.

**Анализ детских работ.**

**Воспитатель:**

Дети наш пингвин очень рад ,что у него появилось очень много друзей. Ребята вам какой пингвин больше понравился и почему?

**Подведение итога занятия:**

Вот какую дружную пингвинью семью мы с вами сделали…

Дружный народ в Антарктиде — Пингвины.  
Во всём коллективны они и едины:  
Строем Пингвины идут на обед,  
Хором орут по-пингвиньи: «Привет!»