**Конспект**

**непосредственно образовательной  деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе**

 **Тема: «Путешествие в математическую галактику»**

Разработала:

Некрасова Т.М.

воспитатель

СП Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

**Цель:** Закрепление математических знаний и представлений посредством игры – путешествия.

**Задачи:**

**Образовательные**

 1.Закрепить количественный и порядковый счет.

2. Закрепить умение конструировать из плоскостных геометрических фигур.

3. Формировать умение ориентироваться на коврографе: верхний левый угол, нижний левый угол, нижний правый угол, верхний правый угол, середина.

 4.Закрепить знание дней недели, времен года.

**Развивающие:**

1.Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

2.Развивать смекалку, воображение через игровую ситуацию.

3.Развивать умение аргументировать свои высказывания и оценивать ответы своих товарищей.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать самостоятельность, целеустремлённость, интерес к космосу.

2.Содействовать воспитанию доброжелательности по отношению друг к другу, желания помочь.

3.Воспитывать интерес к познанию космических глубин.

**Демонстрационный материал:**

Конверт письмо от инопланетянина**,**  «Танграм», иллюстрированный дидактический материал « Планеты», перфокарта «Посчитай звезды», коврограф « Астероиды».

Раздаточный материал: «Танграм», карточки, фломастеры.

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** Презентация.

**Словесные:** Игровое упражнение «Разложи планеты по порядку»

**Практические:** Игра « Танграм», игровое упражнение « Звезды», игровое упражнение « Астероиды»

**Логика образовательной деятельности:**

**1.Вводная часть**

-Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними.

(ДЕТИ ЗДОРОВАЮТСЯ и улыбаются)

-Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие в математическую Галактику. Согласны?

А что такое Галактика?

( Вселенная, космос)

-Как вы думаете, кто живет в математической Галактике? ( В математической галактике живут солнце, звезды, планеты)

А еще там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи)

- Из Математической галактике пришло необычное письмо. Написал его инопланетянин, который живет в космосе.

 Давайте я вам его прочитаю: «Здравствуйте ребята, знаю я, что именно на планете Земля живут очень умные и сообразительные дети. Поэтому и решил обратиться за помощью именно к вам. У нас случилась беда. Начался метеоритный дождь. На всех наших планетах рассыпались математические задания, все перепуталось- не порядок. Очень прошу вас прилететь ко мне на помощь и выполнить все задания. Жду вас с нетерпением. До встречи!»

Поможем ему? ( Да)

**2. Основная часть.**

-На чем мы можем туда отправиться? (На космической ракете.)

-Почему?

**(**Потому что ракета самая быстрая)

**Игра « Танграм»**

-Соберите ракету из геометрических фигур.

( Дети на столах конструируют)

-Молодцы!!! У вас получились интересные и разные по цвету ракеты.

**Воспитатель:** Наша ракеты готовы для полёта.

-Займем свои места и отправимся в космос.!!!!

Начинаем обратный отсчёт. (10-9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск!)
**Слайд 2** « Полет ракеты» **Видео**

-Взлет прошел нормально. На ракете прошу соблюдать тишину и спокойствие. Мы находимся в математической Галактике в открытом космосе.

**Слайд № 3 « Математическая Галактика»**

**Игровое упражнение « Разложи планеты по порядку**».

В солнечной системе произошел космический взрыв и все планеты рассыпались. Дети нужно расставить планеты на свою орбиту

( дети выполняют задания)

Молодцы! Каждая планета оказалась на своем месте.

- Сколько всего планет в солнечной системе?( 8)

-Какая планета 5 по счету.( Юпитер)

-Какая 6 планета.( Сатурн)

-На каком месте Земля?

-На каком месте Меркурий?

-Молодцы!!!! Правильно!!! Мы с вами выполнили 1 задание инопланетянина.

**Игровое упражнение « Посчитай звезды»**

- На нашем пути новое испытание.

Рассыпалось к ночи зерно,

Глянули утром – нет ничего.

 *Что это? (звёзды)*

Вам нужно правильно посчитать звезды и соединить с цифрой.

 (Дети работают с перфокартами.)

Молодцы!!! Все верно

-Ребята предлагаю немного отдохнут

*( встать в круг и передавать звездочку по кругу, отвечая на вопросы)*

Встаньте в круг.

Эта звездочка приготовила для вас интересные вопросы, нужно ответить на них.
 – Ребята, а в какой день недели мы отправились в путешествие (Во вторник)
 – Какой был вчера? (Понедельник)
 – Какой день недели будет завтра?
– Завтра будет среда.
 – Какие дни считаются выходными?
 - Суббота и воскресенье.

-Какое сейчас время года?

-Перечислите весенние месяцы.

-Сейчас утро или вечер?

- Какие еще части суток вы знаете?

- Кто стоит справа (слева) от тебя?

- Назовите соседей чисел 5,7,9.

*( дети отвечают на вопросы звездочки)*

Молодцы!!!!! Выполнили 3 задание.

**Игровое упражнение « Ориентировка»**

-Посмотрите ребята, перед нами большие астероиды, чтобы нам их обойти, нужно распределить их правильно, чтобы не было столкновений между ними.

 *(дети прикрепляют)*

-Летая по космической Галактике, мы прибыли на планету хитрых задач. (На планете звёздочки- задачки)

**« Космическая задача»**

( Решение весёлых задачек на звездочке)

1.С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат во след за ней:

«Не за будь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? ( 1)

2. На земле было 3 космических корабля. Приземлились еще 2. Сколько кораблей стало на земле? (5)

**3 часть Заключительная часть**

- Пришла пора возвращаться на Землю. Начинаем обратный счет.

( 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1)

**Слайд 4** « Приземление домой»

Закончилось наше путешествие, какие задания инопланетянина вам понравились?