**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД «ОДУВАНЧИК».**

446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 76

e-mail: bqloduvan\_doo@samara.edu.ru , тел.: 8(84673)21081

**Конспект**

**занятия по конструированию**

**во второй младшей группе**

**на тему: «Кормушка для птиц»**

Воспитатель: Цацина Н. А.

с. Большая Глушица, 2019 г.

**Задачи:**

1. Образовательные: учить детей строить кормушку, используя строительный материл; учить строить кормушку строительного материала (кирпичики, пластины, 4 цилиндра (или бруска); учить соединять части конструкции в целую постройку.
2. Воспитательные: воспитывать умения детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками; воспитывать бережное отношение к птицам
3. Развивающие: развивать умение зрительно контролировать правильность выполнения образца.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа на тему «Как люди заботятся о птицах зимой», наблюдения за птицами на кормушке, рассматривание кормушки.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением птиц и птичьих кормушек; кирпичик (1шт.), треугольная призма (1 шт.), цилиндр (2 шт.).

**Методы и приёмы:**

словесные: чтение стихотворения, вопросы;

наглядные: рассматривание картины, показ выполнения работы; практические: пальчиковая гимнастика

**Словарная работа:** кормушка, пластина, кирпичик, цилиндр, брусок

**Логика образовательной деятельности:**

**I часть. Вступительная:**

**Организационный момент**:

Воспитатель читает стихотворение «К нам в окно стучится птичка»:
 К нам в окно стучится птичка – желтогрудая синичка.
 На нас смотрит сквозь стекло. Говорит: «У вас тепло. А мне холодно.
 Обидно. Зернышек нигде не видно. Я прошу вас,
 Вы немножко мне насыпьте хлебных крошек»
**Воспитатель:** Ребятки, покормим птичку – синичку?
Дети: Да!
**Воспитатель:** А что любит клевать синичка?
Ответы детей: Зернышки, семечки, хлебные крошки.

**Воспитатель:** предлагаю сделать упражнения для пальчиков – пальчиковую гимнастику «**Птицы к дому подлетели**»:

**Птицы**к дому подлетели *(два больших****пальца****обхватывают друг друга,*

*остальные делают взмахи, как****птица крыльями)***

На кормушку птички сели *(держим одну ладонь параллельно груди)*

Стали зернышки клевать *(другой рукой, большим и указательным****пальчиками*** *соединенными вместе, ударяем по ладони)*

И головками кивать (*соединяем****пальчики вместе****, изображая голову*

***птицы****и делаем наклоны кистями рук)*
**Воспитатель**: А куда же мы насыплем корм синичке? (Ответы детей)

Затем воспитатель показывает картинки с изображениями птичьих кормушек, предлагает детям сделать самим такие кормушки.

**II часть. Основная:**

Воспитатель показывает детям образец конструкции кормушки (из 2 кирпичиков, 2 пластин, 4 цилиндров (или брусков), предлагает её внимательно рассмотреть: выделить основные части кормушки (боковые и верхние) и выбрать необходимые детали строительного материала для конструирования из них, объясняет способы соединения деталей в вертикальной конструкции.

*Вопросы к детям при рассматривании образца*:

— Что это? (Кормушка.)
— Что есть у кормушки?
— Сколько стенок у кормушки?
— Из чего построены стенки?
— С чего надо начинать строить?
— Этот кирпичик стоит или лежит?
— Как надо ставить кирпичики? На широкую или узкую сторону?

Воспитатель строит кормушку для птиц, поясняя: сначала нужно расположить кирпичики, затем цилиндры (бруски). Сверху на цилиндры надо осторожно положить две пластины. Воспитатель учит аккуратно работать с деталями строительного материала.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель руководит практической деятельностью детей, побуждает к высказываниям, сопровождающим процесс работы.

*Вопросы к детям в ходе работы*:

— Возьмите такой кирпичик. Покажите мне. Какой это кирпичик? (Длинный.)
— Ты поставил цилиндры (бруски) напротив друг друга?

— Ты положил или поставил кирпичики?
— Ты аккуратно положил крышу (пластину)?
— Что у тебя получилось?
— Получилась кормушка?
— Скажи, Лера, что это? (Это кормушка.)
— Что ты делаешь, Даша? (Я строю кормушку.)
— А что делает Тимофей? (Она строит кормушку.)
— Что ты сделал, Денис? (Я построил кормушку.)

**III часть. Заключительная:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам на окошко прилетели птички, давайте покормим их.

*Вопросы к детям*:

— Посмотрите, какие кормушки у нас получились.
— Сколько кормушек у нас получилось? (Много.)

**Воспитатель**: Молодцы! Все дети постарались. И птичкам нравятся ваши кормушки. Посмотрите, получилась настоящая птичья столовая.