**Конспект НОД по конструированию в подготовительной группе**

**Тема: «Самолет желаний»**

Разработала: Ямщикова Е.А.

Интеграция образовательных областей: « Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,«Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепить умение у детей выполнять поделки в технике оригами.
2. Совершенствовать умение работать с фольгой.
3. Расширить представления о самолетах.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать конструктивные навыки.

Воспитательные:

1. **Формировать умение** взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Прививать желание сделать приятное маме.

**Методы и приемы:**

- словесные:ситуативная беседа«Виды самолетов», загадка, сказка

- наглядные: иллюстрация «Виды самолетов»; показ.

- практические: работа детей, анализ работ.

**Материалы и оборудование**: коробка с самолетиком, иллюстрации на тему «Виды самолетов», стол-аэродром; квадратный и прямоугольный лист фольги на каждого ребенка.

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Предполагаемые результаты** |
|  |
| Воспитатель с коробкой в руках сообщает:- Посмотрите, какая красивая коробочка. А в ней что-то лежит. Хотите узнать, что в ней? Тогда отгадайте загадку.В чистом небе серебритсяУдивительная птица.В страны дальние летелаСовершала перелет.Металлическая птица,Чудо – птица…..(Самолет) | Дети сидят полукругом возле воспитателя. | Активизируется внимание, словарный запас. |
| **Основная часть** |
| - Что лежит в коробке? (самолет) - К какому виду самолетов можно его отнести? (гражданскому)- А наш самолет как можно назвать?(пассажирский) - А вы знаете, что форма крыла у самолетов бывает: прямой, треугольной или стреловидной.  Посмотрите на иллюстрацию. У этого самолета крыло имеет вид стрелы, поэтому такое крыло мы называем **«**стреловидное». Если крыло стреловидное, то самолет летит быстрее, потому что такое крыло лучше рассекает воздух на большой скорости. Бывает  треугольное крыло, такие самолеты рассчитаны на очень большие скорости (такие скорости еще называются сверхзвуковые). Вот посмотрите на фото этого самолета — у него треугольное крыло. Есть и самолеты с прямым крылом**.** Они летают медленнее всех других самолетов.-А вы хотите изготовить свой необычный самолет? Он у нас будет называться «Самолет желаний». Вы его подарите своим мамам в качестве талисмана, чтобы их желания выполнялись так же быстро, как летит самолет. Вы согласны?- Я предлагаю вамсконструировать его из фольги.Давайте пройдем за столы. | Дети отвечают на вопросы.Дети слушают и рассматривают иллюстрации. | Совершенствуют умение полным ответом отвечать на вопросы.Знакомятся с видами самолетов и их назначением.Закрепляют знания о фольге. |
| - Сейчас, слушая сказку мы изготовим с вами самолет.Жили на свете два листа. Один лист прямоугольник - Прямик, другой квадрат - Квадрик. Нечего им было делать и решили они превратиться в самолет. Прямлик захотел стать корпусом самолета и длинной стороной свернулся в трубочку. Положите перед собой лист прямоугольник длинной стороной , сверните в трубочку .Один конец трубочки загнул вверх, а другой заострил. Отложите корпус самолета и положите перед собой другой лист так, чтобы получился ромб.Квадрик решил стать крыльями самолета. Он сложился пополам так, что его противоположные углы слились. Сделайте так же. И еще раз сложился пополам, чтобы и другие углы встретились. Потом немного срезал точку сгиба для того, чтобы соединиться с корпусом. Развернувшись он соединился с корпусом и расправил крылья. Крылья нужно примять у корпуса И вот наши друзья готовы к полету!Итог.-А сейчас, ребята, возьмите ваши самолеты и поставьте их на аэродром. Давайте с вами их рассмотрим. Какой формы крылья получились у самолетов? Как вы считаете, какой из самолетов самый быстрый, если смотреть на форму крыльев? А какой самолет тебе понравился больше всего.Я думаю, что все самолеты исполнят желания ваших мам. Молодцы, ребята, на славу потрудились. | Дети слушают сказку ,выполняют действия.Дети анализируют поделки  | Развивают конструктивные навыки.Совершенствуются навыки работы с фольгой.Развивают умение оценивать поделки. |
|  |

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Одуванчик»

 **Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

 **по художественно – эстетическому развитию**

 **в подготовительной к школе группе №2 «Непоседы»**

 **«Самолет желаний»**

Воспитатель Ямщикова Е.А.

 2019г.