Конспект занятия по безопасности с детьми подготовительной группы

**«Опасные ситуации:** **контакты с незнакомыми людьми на улице»**

**Цель**: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.

**Предварительная работа**: чтение сказки *«Золотой ключик» А.Толстого*

**Демонстрационный материал:**

 **-** презентация;

**-** иллюстрации с изображением улицы села, персонажей сказки А.Толстого «Золотой ключик»;

- иллюстративный материал из тетради «Безопасность» №:1, стр. 6,7 - «Незнакомый взрослый предлагает ребёнку конфеты, игрушки, покататься на машине».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

**Воспитатель.** Дети, знакомьтесь, это Катенька. Ей 5 лет, а это Серёжа, ему 7 лет (*выставляются фигуры детей).* Сейчас я вам прочитаю историю, которая приключилась с Катенькой, а вы внимательно слушайте.



 *Воспитатель зачитывает рассказ «Белая грустная собака» из книги «Азбука безопасности «Звонят! Откройте дверь?»*

**Рассказ «Белая грустная собака»**

**Волков В.М. «Звонят! Откройте дверь?»**

Однажды прибегает во двор бабушка Катеньки:

- Ой, ребята, вы мою Катеньку не видели? На минутку оставила её возле магазина, вернулась, а её нет.

- Нет, не видели, отвечали мальчишки и девчонки, гулявшие во дворе.

- Куда же она подевалась? - заохала бабушка.

А Серёжка и плакать не стал. Он обежал все дворы вокруг того магазина и нашёл Катеньку. Она стояла у песочницы и плакала. Серёжка вытер слёзы:

- Ты зачем ушла от магазина?

- Я хотела собачку погладить – белую, грустную такую собачку, а она убежала. И я пошла её искать.

- Нельзя уходить от того места, где тебя оставили, - строго сказал Серёжа, взял Катеньку за руку и привёл в свой двор.

**Воспитатель.** Дети, давайте обсудим эту историю:

* Что сделал Сережа, чтобы найти Катю?
* Как вела себя Катя, когда потерялась?
* Что спросил Сережа у Кати, когда нашел ее?
* А что ответила ему Катя?
* Какому важному правилу научил Сережа Катеньку?

*(В ходе беседы воспитатель помогает детям отвечать на вопросы, подсказывая фразы, просит повторить, побуждая детей припомнить эту ситуацию).*

**Воспитатель**: Ребята, мы отправляемся в путешествие по улицам нашего села (дети поворачиваются вокруг себя приговаривая: «*Раз, два, три на улицу – мы пришли!*»).



Мы с вами оказались на улице (выставляется иллюстрация «Улица села»).

**-** О чём мы с вами должны помнить, если нет рядом взрослого? (адрес, телефоны своих родных)

Каждый ребёнок знает!

Если один гуляет,

То быстро без взрослых заблудится,

Ведь очень опасная улица!

- Куда вы пойдёте, если заблудитесь на улице? (ответы детей)
Правильно, нужно зайти в ближайший магазин, аптеку, пункт охраны порядка и объяснить людям, что ты потерялась. Они помогут тебе вернуться домой или встретиться с друзьями.

**Запомни**!

**Лучше всего постараться не отставать и не теряться, для этого необходимо не отвлекаться, стараться быть рядом со взрослыми.**

*Воспитатель выставляет иллюстрацию к сказке А.Толстого «Приключение Буратино»*

**Воспитатель*:***В мире много сказок!

 Грустных и смешных,

 И прожить на свете

 нам нельзя без них!

На нашей улице появились герои известной вам сказки. Вспомните её название? (ответы детей). Что произошло с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес? Правильно ли сделал Буратино, согласившись пойти ними? *(ответы детей).* Что ему пообещали и что на самом деле хотели от него хитрые кот Базилио и лиса Алиса? (*ответы детей*) Чем закончилась для Буратино эта история? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Мы знаем много сказок и разных историй, почти в каждой из них есть персонажи, которые выглядят очень добрыми, готовыми прийти на помощь. А иные люди могут замышлять недоброе. Такие герои могут встретиться в жизни. Поэтому с незнакомыми людьми надо быть осторожными. Кого из людей вы считаете своими? (*Это те люди, которые называются родственниками: мама, папа, сестра, воспитатель, учитель)* Как вы думаете «чужие» - это кто? (*Это люди, посторонние нам, не родные - сосед, электрик, сантехник, незнакомый человек).*

**Игра-физминутка «Свой, чужой, знакомый».**

****

*Дети встают в круг. Водящий (воспитатель) находится в центре круга и поочерёдно бросает мяч каждому ребёнку, приговаривая,- „СВОЙ,, „ЧУЖОЙ,, „ЗНАКОМЫЙ,, Ребёнок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч.*

**В:**Не всегда незнакомые люди бывают дружелюбны к нам. Они могут замышлять что-то недоброе.

*Демонстрация иллюстративного материала из тетради «Безопасность» №:1, стр. 6,7 «Незнакомый взрослый предлагает ребёнку конфеты, игрушки, покататься на машине». При просмотре дети ставят «плюсы» на той картинке, где ребёнок ведёт себя правильно.*

 

* + Это как вы думаете, что это за человек? (*ответы детей*).
	+ Какие предметы предлагает «чужой» человек ребёнку? (*ответы детей и их объяснения).*
	+ А как вы думаете, что говорит взрослый ребёнку?
	+ Что отвечает ему малыш в первом случае и что во втором? (*ответы детей)*
	+ Как вы поступите в такой ситуации?



**Запомните!**

* **Не оставайтесь одни на улице, особенно с наступлением темноты. С просьбами и вопросами лучше обращаться к милиционеру!**
* **Не уходите с незнакомыми людьми, что бы они тебе не говорили!**
* **Не ходите в одиночку мимо леса, парка, стадиона, стройки, по пустынным местам!**
* **Опасно входить в подъезд, в лифт с незнакомыми людьми!**
* **Если тебя пытаются увести силой, сопротивляйся, вырывайся, кричи: - Я вас не знаю, отпустите меня! Это не мои родители! Помогите!**
* **Для спасения хороши все средства! Если тебе удалось вырваться – беги к людям!**

**Игровой тренинг:**

1. *Воспитатель берёт на себя роль «незнакомой женщины», предлагающей ребёнку пойти в «цирк».*

 (*ответ ребёнка)*

1. *Воспитатель берёт на себя роль «незнакомой женщины» и предлагает ребёнку сладости.*

 *(ответ ребёнка)*

1. *Воспитатель предлагает детям самим обыграть предложенную им ситуацию (незнакомый взрослый предлагает ребёнку покататься на машине)*

 *(обыгрывание)*

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Дети, возвращаемся вновь в детский сад: «Раз, два, три – в детский сад мы вновь пришли!»



Гуляя по улицам , мы вспоминали правила безопасности. Давайте их ещё раз повторим (дети называют правила). Молодцы!

**ЗапомниТЕ !**

**Доверять следует только близким людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить большой вред, *например,* *разлучить с близкими, испугать!* Поэтому нельзя поддаваться на уговоры чужого человека, идти с ним куда – либо, соглашаться сесть в машину!
Помни об этом всегда!**