

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области - "Детский сад "Одуванчик"

Утверждаю:  
Приказ № 44  
от 28.08 2019 года  
Руководитель СП Юдина Г.А.



*Юдина Г.А.*

**ПРОЕКТ**  
**«Система краткосрочных образовательных практик**  
**СП – «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица как**  
**механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение**  
**родительского заказа в дошкольном образовании»**

**Тип проекта:** социальный, практико- ориентированный

**Участники:** педагоги, дети, родители СП – «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

**Актуальность:**

- тенденции развития современного образования требуют от ребенка умения делать выбор уже в дошкольном детстве;
- современное дошкольное образование предоставляет традиционный ряд образовательных услуг, что не всегда удовлетворяет запросы родителей;
- отсутствие у родителей понимания важности, необходимости для самостоятельного выбора деятельности по интересам.

**Проблемы ДОУ:**

- при проведении образовательной работы с воспитанниками педагоги и специалисты не всегда учитывают индивидуальные возможности детей, не всегда создают условия для формирования у дошкольников умения делать выбор;
- выявление заказа родителей на образовательные услуги осуществляется традиционно и не обеспечивает право выбора объема и спектра услуг.

**Проект дает возможность:**

- использовать единые подходы к формированию спектра образовательных услуг и его расширению, что обеспечивает реальный выбор участниками образовательных отношений объема, качества услуг в условиях реализации ФГОС ДО и быстро меняющейся социально- экономической ситуации;
- удовлетворить запрос родителей на выявление интересов и способностей детей в условиях детского сада;
- поддержки индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора деятельности.

**Цель:** к маю 2021 года обновить образовательный процесс и обеспечить право выбора всех участников образовательного процесса через организацию краткосрочных образовательных практик для детей и их родителей

**Задачи:**

- провести мониторинг возможностей педагогов для проведения КОП;
- организовать обучение педагогов планированию и организации КОП;
- обеспечить педагогам выбор тематики и содержания КОП для детей с опорой на запросы родителей;
- расширить спектр современных форм взаимодействия педагогов с родителями через участие их в КОП;
- включить в план образовательной деятельности ДОУ вопросы сопровождения педагогами ДОУ различных современных педагогических компетенций в области реализации КОП;
- создать банк КОП.

**Ожидаемые результаты:**

- реализован принцип индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора деятельности;
- у 50 % родителей сформирована активная образовательная позиция по отношению к своему ребенку;
- в образовательный процесс внедрена модель краткосрочных образовательных практик .

**Механизмы реализации кратковременных образовательных практик для детей по выбору в 2019/20 и 2020/21 учебном году**

<b>Характеристика элемента</b>	-Организуются и проводятся как НОД (занятия) или совместная деятельность педагога с детьми по всем образовательным областям (Приложение № 1 - перечень или меню практик)
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Краткая практико-ориентированная деятельность с выходом на конкретный результат или продукт (Приложение № 2 - технологическая карта)</li> <li>-Осуществляется по выбору, что дает ребенку возможность проявить активность, самостоятельность и ответственность за выбор</li> <li>- Документация (Положение о реализации КОП; Приказ об организации деятельности КОП; Расписание КОП)</li> </ul>
<p><b>Обоснование необходимости и целесообразности апробации данного элемента в образовательном учреждении</b></p>	<p>Предлагаемая модель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-будет способствовать обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учётом интересов и потребностей всех участников образовательных отношений</li> <li>-позволит удовлетворить запрос родителей на профессиональное выявление интересов и способностей детей в условиях детского сада</li> <li>-позволит индивидуализировать образовательный процесс за счёт формирования спектра образовательных услуг для всех участников образовательных отношений</li> <li>-позволит эффективно использовать имеющийся опыт коллектива педагогов</li> <li>- шире использовать природосообразные формы и методы для организации практико-ориентированной деятельности воспитанников</li> <li>-выбор тем для краткосрочных курсов обусловлен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастными особенностями детей;</li> <li>- охватом пяти образовательных областей;</li> <li>- изучением запросов родителей;</li> <li>- потенциалом педагогов;</li> <li>- переходом КОП на дополнительные услуги.</li> </ul> </li> </ul> <p>Краткосрочные практики по образовательной области «Физическое развитие» позволят не только сохранить и укрепить здоровье детей, но и поддержат интерес к здоровому образу жизни дошкольников, сформировать у них осознанную привычку к ЗОЖ, познакомят с правилами командных спортивных игр и т.д.</p> <p>КОП по художественно-эстетическому направлению будут способствовать формированию художественного вкуса, раскрытию творческого потенциала и способностей детей, помогут развить мелкую моторику кистей рук и крупную моторику, умение работать по алгоритму.</p> <p>Познавательное развитие детей будет осуществляться в ходе разнообразных КОП конструктивной и экспериментальной направленности, в ходе которых разовьется умение решать логические и конструктивные задачи, доводить начатое дело до результата, проявлять самостоятельность в выборе решений, осваивать компьютерные технологии.</p> <p>КОП по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально - коммуникативное» позволят закрепить у детей коммуникативные навыки, обогатить словарный запас, сформировать правильное речевое дыхание и звукопроизношение, умение решать поставленные задачи совместно в коллективе сверстников.</p>

<b>Ресурсное обеспечение</b>	
<b>Кадровое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Краткосрочные образовательные практики разрабатывают и реализуют педагоги всех групп и специалисты детского сада</li> <li>- Временная рабочая группа педагогов для сопровождения педагогов при разработке и реализации КОП (в перспективе на 2020- 2021 учебный год)</li> </ul>
<b>Методическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Копилка форм работы с педагогами по проведению КОП с детьми разного возраста</li> <li>- Примерные технологические карты КОП для педагогов</li> <li>-Создан методический сборник по направлениям практик</li> <li>- Опыт проведения КОП в округе и регионе</li> </ul>
<b>Нормативно-правовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) СП – «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;</li> <li>-Программа развития СП – «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица на 2019 – 2023 годы</li> </ul>
<b>Процедурное</b>	<p>Участниками выбора являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сам ребёнок</li> <li>- совместно ребенок с взрослым</li> <li>- взрослый</li> </ul> <p>Выбор КОП осуществляют посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентационных материалов (в форме просмотром видеороликов с демонстрацией КОП, показом технологии и предполагаемых готовых продуктов)</li> <li>- программ КОП</li> <li>- информационных стендов</li> <li>- анкетирования родителей (Приложение 3)</li> <li>- в последнюю неделю месяца индивидуальная работа с детьми (их родителями) на предмет пройденных и выбор новых КОП на последующий месяц</li> <li>- Выбор КОП ребенком осуществляется с 1 по 5 число каждого месяца</li> <li>-Основание для зачисления ребенка на КОП является выбор ребенка и согласие родителей</li> <li>- Основные формы выбора КОПа являются:</li> <li>-Ярмарка « Сделай сам». Дети и родители знакомятся с программами КОП. После презентации руководителями КОП ребенок делает выбор и получает приглашение на занятия</li> <li>-« Выбираем вместе» Каждый ребенок получает листовку с перечнем КОП с их кратким описанием. Вместе с родителями дома делает выбор. Родители записывают ребенка на КОП и получают приглашение на посещение занятий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расписание КОП составляется с учетом выбора детей и занятости педагогов.</li> <li>-С 6 по 24 число проводят КОП с группой не более 10 человек</li> <li>- 25 числа педагоги предоставляют методической службе табель посещаемости за месяц</li> <li>Выбор и посещаемость ребенком практик отмечается воспитателем или специалистом:</li> <li>- в фиксационных картах КОП групп (Приложение № 4)</li> <li>- в таблице учета посещаемости детей КОП (Приложение № 5)</li> <li>Выбор одной - двух практик из трех - четырех предложенных осуществляется один раз в месяц</li> <li>-Каждый месяц вводятся три - четыре новые или ранее предложенные (но не пройденные ребенком) практики</li> <li>-Продолжительность курса от 4 до 8 занятий</li> <li>-Практики проводятся 1-2 раза в неделю (преимущественно вторая половина дня)</li> <li>- Длительность одного занятия в соответствии с СанПин (возрастными нормами)</li> <li>-Воспитатели и специалисты одновременно проводят практики с детьми младшего, старшего возраста своей возрастной группы, специалисты - с детьми разных возрастных групп</li> <li>-Количество детей не более 10-15 человек в подгруппе в соответствии с рекомендациями Концепции (п.8.2.2)</li> <li>-Оценка качества КОП родителями и детьми проводится один раз в квартал (анализ выбора ребенком КОП - аналитическая справка педагога). Ребенок и родитель оценивает одну из трех пройденных практик, лучшую для него, педагог отмечает выбор.</li> </ul>
--	--

**Реализация модели внедрения краткосрочных образовательных практик в 2019/2020 и 2020/ 2021 учебном году**

Этапы	Сроки	Результаты
<b>I этап. Подготовительный</b>	Сентябрь 2019	-Разработана нормативно правовая база
- Разработка положения о рабочей группе по реализации проекта «Система краткосрочных образовательных практик СП – «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа в дошкольном образовании»		-Примерные карты предполагаемых КОП
- Создание рабочей группы в ДОУ	Сентябрь 2019	-Анкетирование родителей на предпочтение КОП
-Обучение педагогов на семинаре по проведению КОП	В течение года	-Приобретенные компетенции в области организации КОП
-Мониторинг возможностей педагогов для проведения краткосрочных практик (разработка примерных карт предполагаемых КОП)	Декабрь 2019	-Проект внедрения КОП в практику
-Мониторинг запросов родителей на КОП	Декабрь 2019	
- Обучение педагогов отбору, планированию содержания и прогнозированию результатов работы с детьми и совместной с детьми и родителями (педсовет, инд.консультирование)		
-Разработка технологических карт КОП	В течение	
-Разработка проекта и механизмов реализации		

краткосрочных практик	года Декабрь 2019	работы ДОУ
<p><b>2 этап. Реализация практик для детей и родителей с детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение презентации КОП для родителей и детей</li> <li>-Функционирование консультационного постоянно действующего пункта (методическая помощь)</li> <li>-Проведение практик педагогами ДОУ</li> <li>- Посещение и анализ КОП</li> <li>-Создание копилки видео роликов практик</li> <li>-Корректировка программ и отработка механизмов организации КОП в ДОУ и сети</li> </ul>	<p>Декабрь 2019 – сентябрь 2020 В течение года</p>	<p>Приобретенные компетенции у родителей и педагогов в области реализации КОП</p>
<p><b>3 этап. Итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ механизмов внедрения, краткосрочных практик в образовательный процесс</li> <li>-Анализ результатов проведения КОП в ДОУ (творческие отчеты, итоговый педсовет)</li> <li>-Коррекция содержания программ практик</li> <li>-Создание видео банка сети ДОУ краткосрочных практик для детей старшего возраста</li> <li>-Организация творческих отчетов, фото выставок продуктов деятельности</li> <li>- Обобщение опыта педагогов</li> <li>-Публикация опыта организации проведения КОП на сайте ДОУ</li> <li>-Анкетирование (опрос) родителей по результатам и перспективе проведения КОП</li> </ul>	<p>Май-июнь 2020 г. Май – сентябрь 2020 г.</p>	<p>Аналитическая справка по внедрению КОП Карты КОП в соответствии с запросом Копилка видео роликов и фото Обобщение опыта Аналитическая справка и фотоотчет на сайте Результаты анкетирования, отзывы родителей</p>

**Ожидаемый результат:**

**Для педагогов:**

- Самостоятельно выбирают тематику и содержание краткосрочных практик для детей и родителей с детьми
- Повысился уровень профессиональной компетентности по организации КОП
- Выстраивают перспективу в увеличении спектра услуг и повышении качества организации КОП

**Для детей**

- Умеют с помощью взрослого (родителя, педагога) делать выбор краткосрочных практик
- Самостоятельно выбирают краткосрочные практики
- Имеют возможность реализовать себя в разных видах деятельности, развивая свои способности
- Сформирована адекватная самооценка своих возможностей в практической деятельности

**Для родителей**

- Партнеры образовательного процесса (участие в выборе тематики и работе краткосрочных практик)
- Видят в ребенке субъекта деятельности (совместное принятие решений по выбору практик и реализации содержания)
- Сформированы основы активной позиции родителя как участника образовательного процесса

**Перспективы развития модели до 2021 года:**

- Расширение спектра КОП
- Привлечение родителей к проведению практик
- Охват КОП всех возрастных категорий детей ДОУ
- Сотрудничество ( разработка совместных планов) с учреждениями социальной сферы

**Описание**  
**кейса Модели краткосрочных образовательных практик на базе СП – «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**  
**«Кейс КОП»**

<b>Кто проводит</b>	Все педагоги ДОУ
<b>Возрастные группы</b>	Младший, средний и старший дошкольный возраст
<b>Кто делает выбор</b>	Младший и средний возраст – дети и родители Старший дошкольный возраст – дети самостоятельно
<b>Форма выбора</b>	Воспитатель группы самостоятельно выбирает форму (устная презентация, ярмарка, альбомы, буклеты, видеопрезентация)
<b>Форма поведения КОП</b>	Практическое занятие (встреча)
<b>Периодичность выбора</b>	1 раз в месяц
<b>Количество КОП на 1 ребенка</b>	1 КОП в месяц из 3 предложенных За учебный год – не менее 12
<b>Периодичность встреч</b>	1 раз в неделю – 1 встреча (вторник, среда или четверг)
<b>Место в режиме дня</b>	«Час КОП»: Вторая младшая группа - 15.40-15.55 Средняя группа – 15.40-16.00 Старшая группа – 15.40-16.05 Подготовительная группа – 15.40-16.10
<b>Реестр КОП</b>	Примерный перечень КОП утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года
<b>% охвата педагогов</b>	100 % педагогов (воспитатели и специалисты)

**Темы  
краткосрочных образовательных практик  
на 2019 - 2020 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Тема практики</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.Познавательное</b>		
<b>2.Речевое</b>		
<b>3.Социально - коммуникативное</b>		
<b>4.Физическое</b>		
<b>5.Художественно - эстетическое</b>		
<b>Всего КОП</b>		

**Программа  
Краткосрочной образовательной практики  
-----направленности**

**Тема «-----»  
(название КОП)**

**Категория детей** - \_\_\_\_\_ лет

**Количество детей** – до \_\_\_\_ чел.

**Цель КОП** - \_\_\_\_\_

**Планируемый результат:** \_\_\_\_\_

**Технологическая карта КОП т**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Материал и оборудование</b>	<b>Результат</b>
1.				
2.				
3.				
4.				

**Приложение:** дидактические материалы (алгоритмы, схемы и т.д.)

**Анкета для родителей**  
**«Краткосрочные образовательные практики (КОП) в детском саду»**  
**Уважаемые родители!**

Просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. На что, по вашему мнению, должно быть направлено дополнительное образование и КОП в детском саду? *(нужное отметить)*

- на физическое развитие
- на речевое развитие
- на развитие художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)
- на развитие социально-коммуникативных навыков и способностей (нормы и правила поведения в обществе и семье, развитие игровой деятельности и трудовой, формирование ОБЖ и экологического сознания)
- на познавательное развитие (сенсорное развитие, познавательно - исследовательская деятельность, математические представления, расширение кругозора, формирование патриотических чувств, приобщение к русской национальной культуре)

4. Какие кружки, КОП хотел бы посещать ваш ребенок во время пребывания в детском саду  
*(нужное отметить)*

**1) Физическое развитие и здоровье:**

- развитие крупной моторики
- развитие физических качеств и навыков
- формирование привычки к ЗОЖ
- формирование основ правильного питания
- развитие двигательной активности
- формирование культурно - гигиенических навыков
- формирование ОБЖ

**2) Познавательно-речевое развитие:**

- развитие логического мышления и основ математики
- развитие сенсомоторных и конструктивных навыков (лепка, аппликация, конструирование из бумаги и различных материалов)
- развитие речи и звукопроизношения
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения)

5. Посещает ли ваш ребенок, какие либо кружки, секции, клубы в свободное время?  
Укажите какие \_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

**Фиксационная карта краткосрочных образовательных практик**

**Возрастная группа:**

**Месяц:**

Направление (ОО)	Тема практики	Ко л - во  час ов	Руководитель КОП (ФИО педагога)	К о л- во  де те й	Кто сделал выбор  1 - ребенок делает выбор самостоятельно 2 - ребенок делает выбор совместно с родителями 3 - выбор осуществляют родители	Продукт
Социально - коммуникативное развитие						
Познавательное Развитие						
Речевое Развитие						
Художественно - эстетическое развитие						
Физическое развитие						

**Табель учета посещаемости детей КОП**

**КОП** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

**Педагог** \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя ребенка	Месяц, день											
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

**Педагог( подпись)** \_\_\_\_\_

