

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области - "Детский сад "Одуванчик"

**Дистанционное родительское собрание
«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни
детского сада, родителей и его воспитанников»**

сентябрь 2020 год

Цели:

- 1.Расширение контакта между педагогами и родителями;
- 2.Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
- 3.Повышение педагогической культуры родителей.

Участники:

педагоги, родители, медицинские работники ГБОУ СО Б - Глушицкий РЦП ПОВ, инспектор по пропаганде БДД по Большеглушицкому району Рыжков Е.А.

Повестка:

1. Отчет о летней оздоровительной работе «Как мы летом отдыхали»
2. Отчет о дистанционном взаимодействии с родителями и воспитанниками в период самоизоляции «Нескучная самоизоляция»
3. Ознакомление родителей с приоритетными задачами СП на новый 2020- 2021 учебный год
4. Профилактика ОРВИ и гриппа
5. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

С целью формирования социальных навыков, сплочения коллектива детей, получения жизненного опыта, возможности детям быть счастливыми запланирована следующая задача:

-Развивать социально-коммуникативные навыки воспитанников путем внедрения в образовательно – воспитательный процесс технологию эффективной социализации.

Педагоги СП продолжают внедрять в образовательный процесс следующие формы работы с детьми: «утренний круг», «социальные акции», «клубные часы», «дети – волонтеры».

-Клубный час, технология которая позволяет детям, под незримым контролем взрослых, свободно перемещаться по территории детского сада и в разных помещениях выбирать, ту деятельность, которая им нравится. Приобретать собственный жизненный опыт переживания, так необходимые для самоопределения и саморегуляции поведения.

-Ежедневный круг, позволяет развить множество качеств, так необходимых для школы. На кругу дети обсуждают насущные проблемы, приобретают мотивацию к текущим занятиям, обмениваются полученным знанием и опытом.

-Дети – волонтеры, технология предполагает систематическое разновозрастное общениене только между детьми детского сада и школы, а также школьниками и взрослыми волонтерами.

-Социальные акции, технология позволяет объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив, для участия в благотворительных акциях и инициативах, формируя активную социальную позицию у всех членов сообщества.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

С целью повышения двигательной активности детей, укрепления их физического и психологического здоровья детей запланирована следующая задача:

-Совершенствовать двигательные умения и навыки воспитанников, используя детский спортивный тимбилдинг.

Это комплекс игр, упражнений, с помощью которых из обычных участников формируется уверенная, надежная и сплочённая суперкоманда, сплоченный коллектив сверстников.

Эта задача будет эффективнее, если родители помогут изготовить интересное спортивное оборудование :«Гусеница», «Парашют», «Гигантская скакалка», «Гигантский обруч» и примут активное участие в проведение массовых общественно - спортивных мероприятий.



Задачи на 2020 – 2021 учебный год



Педагогическое сообщество всех ступеней российского образования активно включилось в процесс модернизации отечественной системы инженерного образования.

Инженерное мышление объединяет различные виды мышления: логическое, творческое, наглядно образное, практическое, теоретическое, техническое. Главные из перечисленных видов мышления – творческое, наглядно-образное и техническое. Все они начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Поэтому нами запланирована **следующая задача:**

-Формировать у воспитанников навыки инженерного мышления в процессе конструктивной деятельности

В течение учебного года педагоги будут учить детей создавать поделки из различных конструкторов и при этом формировать умение создавать конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу; планировать этапы собственной постройки, самостоятельно находить конструктивные решения; использовать крутящиеся, подвижные детали.

От простых кубиков дети постепенно перейдут на конструкторы, состоящие из простых геометрических фигур, затем появляются первые механизмы.

Дети научатся создавать собственные механизмы.



Спасибо за внимание!