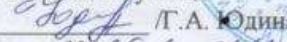


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от 01.12.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СП
«Детский сад «Одуванчик»
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Большая Глушица


Г.А. Юдина
Приказ № 65-1 от 01.12.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени героя Советского Союза И.Т. Краснова села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Одуванчик»

1.4. Образовательная деятельность в группах осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ.

1.5. Создание образовательных условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальными образовательными программами.

1. Цели и задачи организации обучения детей с ОВЗ

1.1. Цели

- обеспечение коррекции нарушений развития ребенка различной категории детей с ОВЗ, обучение им адаптированной программы для обучающихся;

- развитие детьми с ОВЗ программы, их двустороннее развитие с учетом особенностей и индивидуальных особенностей и любых образовательных потребностей, социальной адаптации;

1.2. Задачи обучения детей с ОВЗ выполняются:

- обеспечить условия в селе Большая Глушица;

- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для СП «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

1.2. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, в СП «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (далее – СП) разработано в соответствии с:

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 года № 373;

- ст. 43 Конституции РФ;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями СанПин 3.1/2.4.359-20; СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПин 1.2.3685-21) ;

- распоряжением Министерства просвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность СП по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в функционирующих группах общеразвивающей направленности.

1.4. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности обеспечивается адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ.

1.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Цели и задачи организации обучения детей с ОВЗ

2.1. Цели:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи при освоении программы;

- освоение детьми с ОВЗ программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

2.2. Задачами обучения детей с ОВЗ являются:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей,

- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство,

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
- формирование общей культуры, осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной образовательной программой СП с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка,

- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,

- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,

- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,

- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ

3.1. Организация обучения детей с ОВЗ в СП осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

3.2. Образование детей с ОВЗ организуется с согласия и по запросу родителей (законных представителей), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. В СП определены следующие виды образовательной деятельности с детьми с ОВЗ:

- непрерывная образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;

- совместная деятельность педагогов с детьми;

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

3.4. Отношения между СП и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.5. Администрация СП:

- проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования;

- принимает решение об организации инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности;

- анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования;

- осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

3.6. Психолого-педагогический консилиум СП:

- осуществляет проведение обследования детей в возрасте от 4 до 7 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей;

- готовят по результатам обследования заключения и рекомендации с указанием специальных условий, которые необходимы по оказанию обучающимся с ОВЗ психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

3.7. При завершении обучения по АОП СП воспитанники с ОВЗ направляются на ТПМПК для определения программы обучения в школе.