структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области "Детский сад -"Одуванчик"

Согласовано:
Председатель УС
_____Л.Ю.Нестерова

Утверждаю:
Приказ № 14 от 16.04.2020
Руководитель СП
_____ Г.А. Юдина

Одуванчик"" ГБОУ СОШ №2 ""ОЦ"" с.Б-Глушица", CN=Юдина Г.А., E=YudinaGA2015@ya.ru
00d5e39dd9aa55eb9

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области – "Детский сад "Одуванчик" за 2020 год

с. Большая Глушица, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1.Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления учреждения

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качественного образования

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка материально-технической базы

II ЧАСТЬ.

Результаты анализа показателей деятельности СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

1.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области - "Детский сад "Одуванчик"
Руководитель	Юдина Галина Александровна
Адрес организации	**Юридический адрес:** 446180 Самарская область, село Большая Глушица, ул. Гагарина, дом 82 **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** 446180 Самарская область, село Большая Глушица, ул. Гагарина, дом 76 446180 Самарская область, село Большая Глушица, ул. Самарская, дом 24
Телефон, факс	8(846 73) 2 -10- 81 8(846 73) 2 -23- 25
Адрес электронной почты	bqloduvan_doo@ samara.edu.ru
Учредитель	Южное управление министерства образования и науки Самарской области Адрес: 446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, 9 ж Телефоны: (846-73)21309 Сайт: http://www.южное-управление-моинсо.рф E-Mail: sud_adm@samara.edu.ru
Дата создания	01.01.2012 г.
Лицензия	№ 7378 от 25.09.2019 г.

СП- "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица создан 01.01.2012 года в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.10. 2011 №576 « О Создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»; изменения в Уставе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 « Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области (новая редакция) от 04.08.2015 года №1939: считать название: структурное подразделение общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Одуванчик».

Предметом деятельности СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основными целями деятельности являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения поставленных целей СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация образовательных программ (в том числе – адаптированных) дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

-реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической);

-организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

- присмотр и уход за детьми.

Режим работы учреждения

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Система управления учреждения

Управление СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СП - "Детский сад "Одуванчик" является руководитель СП- Г.А. Юдина. Она несет ответственность за выполнение задач, возложенных на структурное подразделение, безопасность, плановую и трудовую дисциплину в структурном подразделении в соответствии с правами и обязанностями обучающихся и работников, определяемыми законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников

Органы управления, действующие в СП

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Текущее руководство и организация функционирования подразделения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в структурном подразделении; внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; решение иных вопросов, которые определяются настоящим положением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности СП

Проектное управление инновационной деятельностью
в СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Изменение и усложнение функций СП в современном обществе, нацеленном на формировании иного инновационного мышления, определили потребность в разработке и внедрении модели проектного управления реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

Для СП - "Детский сад "Одуванчик", имеющего большой штат педагогических работников с различным профессиональным уровнем, с различным стажем педагогической деятельности, с разным уровнем готовности к инновационной деятельности, наиболее эффективной является модель проектного подхода к управлению инновационной деятельностью.

На основании Приказа ЮУ МО и НСО № 57- ОД 12.02 2015 года « О создании творческих групп» в дошкольном учреждении функционирует творческая группа по внедрению и распространению передового педагогического опыта по теме « Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».

Данная модель состоит из проектного офиса, проектных групп по реализации единичных проектов или программ, в которые входят педагоги других дошкольных организаций Южного управления министерства образования и науки Самарской области, деятельность которых направлена на изучение и внедрение передового педагогического опыта по направлению работы группы.

В СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2020 году реализовывался проект «Система краткосрочных образовательных практик СП – «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа в дошкольном образовании».

Модель проектного управления СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица предполагает оптимальную включенность педагогов в инновационную деятельность. Умение видеть перспективу развития дошкольного образовательного учреждения, активизировать инновационные аспекты деятельности, решать проблемы, связанные с повышением качества образования через реализацию проектов по введению и реализации ФГОС ДО - все эти задачи решаются через научный и комплексный подход в реализуемых проектах.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-Постановления «Об утверждении Сан.Пин 2.4.1.3049-13» от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 04.04.2014г.).

-Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (ООП ДО);

-Адаптированная образовательная программа на ребенка с тяжелыми нарушениями речи (АОП);

-Адаптированная образовательная программа на ребенка с задержкой психического развития (АОП);

-Парциальная программа«Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева,О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

Парциальная образовательная «Юный эколог» С.Н. Николаева М.: Мозаика – Синтез, 2010

Парциальная программа «От звука к букве. Формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова. М. Издательство «Ювеста», 2016 г

Детский сад в 2020 году посещали 175 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В СП сформировано 7 групп: 4 группы общеразвивающей направленности; 3 группы комбинированной направленности.

Таблица 1

Группа	Количество детей	Из них	
		Мальчики	Девочки
1 младшая группа общеразвивающей направленности	29	17	12
2младшая группа №1 общеразвивающей направленности	25	18	7
2младшая группа №2 общеразвивающей направленности	26	13	13
средняя группа общеразвивающей направленности	28	13	15
старшая группа №1 комбинированной направленности	28	14	14
старшая группа №2 комбинированной направленности	25	14	11
подготовительная группа комбинированной направленности	14	7	7
Итого	**175**	**96**	**79**

Распределение детей по группам

Таблица 2

Наименование показателей	**Численность детей, человек**			**Число групп**
	всего	**из них:**		
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	**с ОВЗ**	
Всего	175	127	4	7
группы комбинированной направленности	67	67	4	3
группы компенсирующей направленности	0	0	0	0
в том числе для детей с нарушением речи	0	0	0	0
с задержкой психического развития	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	108	79	0	4
группы кратковременного пребывания	0	0	0	0
группы круглосуточного пребывания	0	0	0	0
разновозрастные группы	0	0	0	0

Сведения о детях-инвалидах СП - "Детский сад "Одуванчик» в 2020 году

Таблица 3

Количество детей в группах общеразвивающей направленности		Количество детей в группах комбинированной направленности	
Полного дня	Кратковременного пребывания	Полного дня	Кратковременного пребывания
-	-	-	-

Распределение воспитанников СП - "Детский сад "Одуванчик" по группам здоровья в 2020 году

Таблица 4

Группа здоровья	**Количество детей**	**% от общего количества детей**
I	14	8,1%
II	150	85,7%
III	11	6,2%
IV	-	-
Итого	175	100

О реализации образовательной деятельности в дистанционном формате

В СП для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в режиме Offline.

Дистанционные занятия выкладывались в методическую копилку :

- на сайте СП https://lyubovsyzranceva.wixsite.com/detsad-1;

-в группе СП - «Детский сад «Одуванчик» в Контакте https://vk.com/club158772145?from=quick_search;

- в групповых сообществах в viber и заказчик (родитель (законный представитель) обучающегося мог воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

Педагоги детского сада регулярно проводили консультации, советы, давали рекомендации по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам; подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

Для этого были созданы разделы:

-Рекомендации логопеда http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=982

-Рекомендации педагога психолога http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=985

-Рекомендации инструктора по физической культуре http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=988

-К 75 — летию Великой Победы! http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=127

Педагоги выкладывали ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

В дистанционном формате проводились конкурсы, акции; выкладывались материалы по результатам их проведения.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной деятельности в дистанционном режиме свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах детского сада.

Причину мы видим в следующем:

-недостаточном обеспечении родителями(законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести разъяснения о включенности в дистанционные занятий и значимости их для детей.

Исходя из сложившееся ситуации, в плане работы на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной деятельности, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 5

№ п/п	Критерии	2020 год
Общее количество семей: Из них:		**175**
1	Полных	108
2	Неполных	20
3	Многодетных	**4**
4	Проблемных	-
5	Опекунов	1
Образование		
1	Высшее образование (оба родителя)	33
2	Высшее образование (один из родителей)	33
3	Среднее – специальное (оба родителя)	79
4	Среднее – специальное (один из родителей)	51
5	Среднее образование (оба родителя)	7
6	Среднее образование (один из родителей)	27
Вид трудовой деятельности		
1	Служащие	157
2	Предприниматели	22
3	Рабочие	53
4	Неработающие	57
Возраст		
1	До 20 лет	-
2	20 – 25 лет	8
3	25 – 35 лет	109
4	35 – 45 лет	69
5	45 – 55 лет	11
6	Старше 55 лет	-

На основе анализа полученных данных воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование СП - "Детский сад "Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ с. Большая Глушица направлено на решение следующих задач:

-реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования по запросу родителей (законных представителей),
-осуществление индивидуального подхода к детям, создание адаптивной образовательной среды,
-обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного образования,
-создание условий для
-создание условий для укрепления физического и духовного здоровья детей.

По результатам анкетирования родителей с целью изучения предпочтения выбора дополнительных платных образовательных услуг определены следующие дополнительные программы:

Таблица 6

Название услуги	**Наименование программ**	**Направленность**	**Возрастная категория**	**Нормативный срок обучения**
Дополнительное образование от ДЮСШ				
"Азбука ГТО"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет "Азбука ГТО". Автор: Гагиева Е.Ю.	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	126 часов
«Здоровячок»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5- 7 лет "Здоровячок" Автор: Чирко Т.В.	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	126 часов
Дополнительное образование от ДДТ				
«Волшебное конструирование»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	Техническая	5-6 лет	189 часов

	технической направленности для детей дошкольного возраста 5-6 лет «Волшебное конструирование» Автор: Рыжова Т.В.			

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на новую форму образовательной деятельности – краткосрочные образовательные практики по выбору.

Краткосрочные образовательные практики по выбору

С целью расширения вариативности образовательного пространства, разнообразия организационных форм дошкольного образования, построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок выбирает содержания своего образования, становясь субъектом образования, удовлетворения потребностей родителей в образовательных услугах в СП организована система краткосрочных образовательных практик по выбору. (Далее КОП)

КОП по выбору – непродолжительный по времени (от 4 до 8 академических часов) курс совместной образовательной деятельности педагога и детей, направленный на решение задач образовательной программы. В ходе реализации практики за небольшое количество занятий у ребенка формируются практические умения в разных областях.

КОП систематизированы в соответствие с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) по следующим направлениям: Мир здоровых, крепких и жизнерадостных; Мир общения; Мир изобразительного искусства и музыки; Мир конструирования, моделирования; Мир познания, экспериментирования и исследований.

Краткосрочные образовательные практики проводятся один раз в неделю всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста, в первую или во вторую половину дня, во время, отведенное на самостоятельную деятельность детей. Длительность занятий определяется возрастом воспитанников. Количество детей участвующих в практике не более 10 человек.

С 1 по 5 число каждого месяца педагоги разрабатывают и вывешивают на информационных стендах программы практик. В каждой группе предлагается 2 или 3 практики. Дети и родители знакомятся с ними и выбирают одну из предложенных. В итоге вся группа распределяется на две или три практики. Родители записывают ребенка на прохождение практики в фиксационные карты, отмечают, кто сделал выбор, а педагоги составляют графики их проведения. С 6 по 25 число педагог проводит занятия и фиксирует прохождение ребенком практики в табеле учета.

В течение учебного года ребенок посещает 9 краткосрочных практик по своему выбору, осваивая разные интересные дела.

В результате реализации данной системы ребенок: умеет выбирать деятельность по интересам; умеет планировать свою деятельность (подбирать материал, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата); способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Родители видят в ребенке субъекта деятельности (совместное принятие решений по выбору практик и реализации содержания); у них сформированы основы активной позиции родителя как участника образовательного процесса.

Перечень КОП по выбору, реализуемых в СП в 2020 году

Таблица 7

Название услуги	Направленность	Возрастная категория
«Мир здоровых, сильных, жизнерадостных» Руководитель: Гагиева Е.Ю	Физкультурно-спортивная	3-7 лет
«Юные исследователи» Руководитель Чирко Т.Н.	Естественнонаучная	5- 7 лет
«Умка» Руководитель Баранова Н.Н.	Естественнонаучная	4- 5 лет
«Игралочка» Руководитель: Кравченко Н.Ю.	Естественнонаучная	3- 4 года
«Самоделкин» Руководитель Рыжова Т.В.	Техническая	5- 6 лет
« Тико – мастера» Руководитель: Цацина Н.А.	Техническая	5- 6 лет
«Веселый калейдоскоп» Руководитель: Мухамбеткалиева Д.А.	Художественная	3- 4 года
« Речевой баттл» Руководитель: Маркина М.М.	Социально-педагогическая	5- 7 лет
« Речевой калейдоскоп» Руководитель: Ямщикова Е.Ю.	Социально-педагогическая	3- 4 года
« ПрофиКоп» Руководитель: Сидубаева Ю.А.	Социально-педагогическая	5- 6 лет
« Мир общения» Руководитель: Сызранцева Л.С.	Социально-педагогическая	3- 7 лет

1.4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качественного образования

Учебно-воспитательная деятельность СП - "Детский сад "Одуванчик» в 2019-2020 учебном году строилась на основе требований ФГОС дошкольного образования, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП - "Детский сад "Одуванчик», Адаптированной образовательной программой на ребенка с тяжелыми нарушениями речи (АОП); Адаптированной образовательной программой на ребенка с задержкой психического развития (АОП); годового плана работы.

Цель:

обеспечить успешную социализацию личности ребёнка дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и подготовку выпускников к эффективному освоению стандарта начального общего образования.

Задачи, направленные на обеспечение качества образовательного результата и достижений развития воспитанников:

1. Сформировать у воспитанников коммуникативные умения: развитие речи (монологической, диалогической, связной); формирование навыков конструктивного общения
2. Сформировать у воспитанников первоначальные технические навыки
3. Сформировать потребность в проявлении инициативности, способствующей последующей успешной социализации дошкольников: использование педагогами различных видов культурных практик, исходя из предпочтений ребёнка (игра, поисково-

исследовательская деятельность, продуктивные виды деятельности, фантазирование, творческая, двигательная деятельность).

Педагогическая диагностика

Педагогический мониторинг (педагогическая диагностика) проводилась в соответствии с диагностическим материалом, разработанным Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Предлагаемая модель педагогического мониторинга дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

Так, результаты оценки уровней эффективности педагогических воздействий реализации ООП СП - "Детский сад "Одуванчик», на конец 2020 года выглядят следующим образом:

2020 год Таблица 8

Уровень	Образовательные области ООП				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	19%	15%	12%	11%	18%
Средний	61%	50%	59%	67%	66%
Низкий	20%	35%	29%	22%	16%

Сравнительный анализ результатов оценки уровней эффективности педагогических воздействий реализации ООП СП - "Детский сад "Одуванчик» на конец 2020 года и конец 2019 года показывает повышение процента низкого уровня по таким образовательным областям, как познавательное, социально –коммуникативное развитие.

Причину мы видим в следующем:

-переход на дистанционный режим обучения;

-педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести разъяснения о включенности в дистанционные занятий и значимости их для детей;

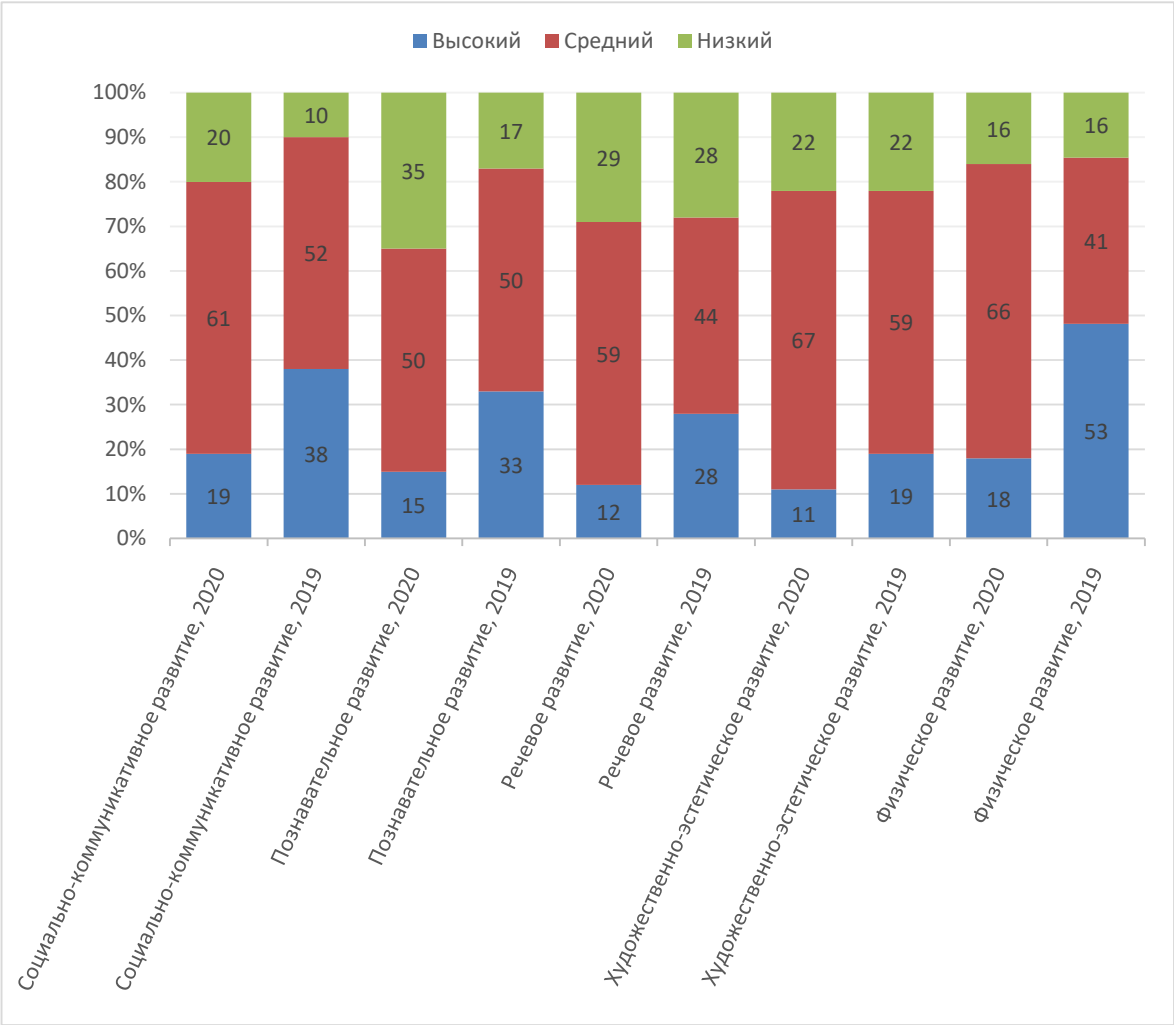
- отсутствие общения со сверстниками. Дети не имели возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе и социализации в обществе.

Исходя из сложившееся ситуации, в плане работы на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

2019 год Таблица 9

Уровень	Образовательные области ООП				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	38%	33%	28%	19%	53%
Средний	52 %	50%	44%	59%	41%
Низкий	10%	17%	28%	22%	16%

Сравнительный анализ результатов 2020, 2019 годов по образовательным областям



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Это стало результатом проектирования образовательного процесса, обеспечивающего подбор наиболее эффективных к имеющимся условиям средств, форм, методов и приёмов реализации ООП СП - "Детский сад "Одуванчик», а также качественной коррекции недостатков физического, психического и речевого развития воспитанников с ОВЗ.

Одним из направлений деятельности СП - "Детский сад "Одуванчик» по физической культуре является физкультурно-оздоровительная работа. У дошкольников отмечается устойчивая динамика роста степени накопления и обогащения двигательного опыта. Как было запланировано, у 96,2% детей подготовительных к школе групп овладение основными видами носит оптимальный характер (66, 2% - высокий уровень, 34% - средний уровень). Помимо количественных результатов, мы отмечаем улучшение и качества выполнения детьми основных видов движений и физических качеств, что видно из результатов проведённого мониторинга, целью которого было: выявления уровня владения двигательными навыками, соответствия физического развития ребёнка возрастным нормам.

Темп прироста уровня физического развития детей на конец года увеличился на 17% за счёт эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

К концу года наблюдалась следующая динамика роста уровня физической подготовленности детей:

- высокий уровень - начало года – 3%, конец года – 18%;
- средний уровень – начало года – 54%, конец года – 66%;
- низкий уровень – начало года – 43%, конец года – 16%.

Это так же свидетельствует о переходе детей на более высокий уровень физической подготовленности. По результатам мониторинга были намечены перспективы работы, связанные с развитием основных движений и совершенствованием физических качеств у дошкольников.

В связи работой СП в дистанционном формате высокий уровень физической подготовленности воспитанников снизился на 12%.

Сравнительная таблица результатов мониторинга физической подготовленности в 2020 году

Таблица 10

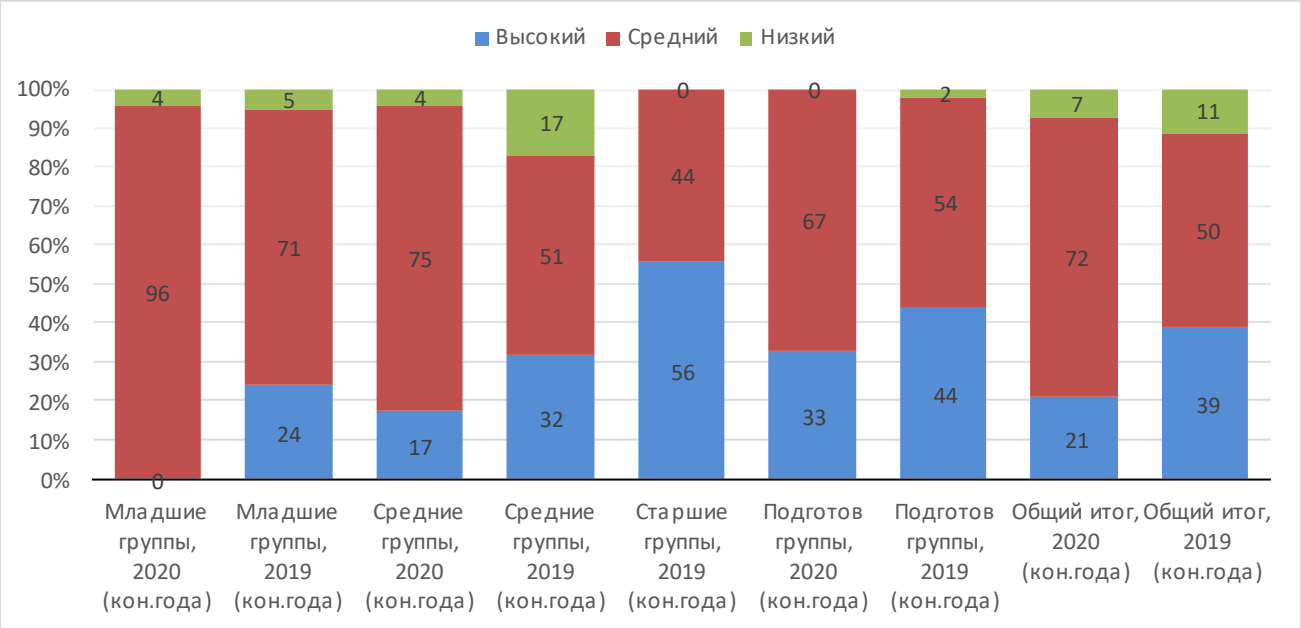
группы	**высокий**		**средний**		**низкий**	
	нач. года	**кон. года**	**нач. года**	**кон. года**	**нач. года**	**кон. года**
младшие	0%	0%	59%	96%	41%	4%
средние	4%	17%	79%	75%	15%	4%
подготовительные	17%	33%	83%	67%	0%	0%
Общий итог	**7%**	**21%**	**54%**	**72%**	**43%**	**7%**

Сравнительная таблица результатов мониторинга физической подготовленности в 2019 году

Таблица 11

группы	**высокий**		**средний**		**низкий**	
	нач. года	**кон. года**	**нач. года**	**кон. года**	**нач. года**	**кон. года**
младшие	17%	24%	70%	71%	17%	5%
средние	0%	32%	55%	51%	45%	17%
старшие	42%	56%	58%	44%	0%	0%
подготовительные	25%	44%	67%	54%	8%	2%
Общий итог	**21%**	**39%**	**61%**	**50**	**17%**	**11%**

Сравнительный анализ результатов физической подготовленности 2020, 2019 годы



В апреле - мае в СП педагогом –психологом проводилось психолого-педагогическое обследование выпускников в количестве 33 человек на предмет определения уровня

готовности к обучению в школе. Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая и мотивационная готовности.

Анализ результатов готовности к школе у воспитанников подготовительных к школе групп в 2020 году

Таблица 12

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа «Радуга»	62% (13 чел)	38 % (8 чел.)	-
Подготовительная группа «Смешарики»	50% (6 чел.)	42% (5чел)	8% (1 чел)
Средний показатель	56%	40%	4%

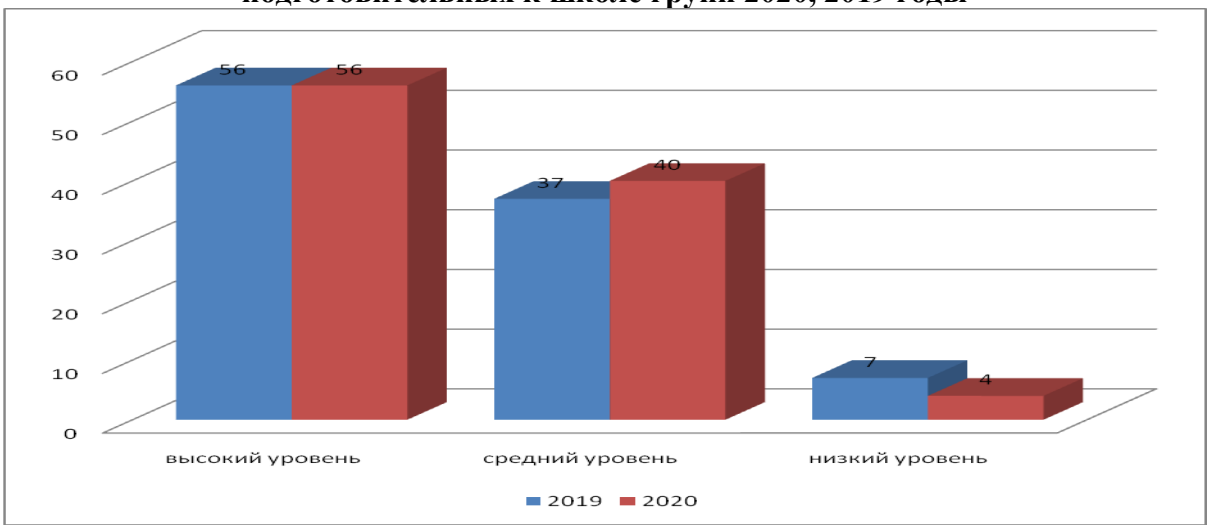
Результаты психолого- педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сравнительная таблица готовности к школе у воспитанников подготовительных к школе групп 2020, 2019 годы Таблица 13

Уровни готовности	**2019 год**	**2020 год**
	Высокий уровень - 56 % Средний уровень - 37% Низкий уровень - 7%	Высокий уровень - 56% Средний уровень - 40 % Низкий уровень - 4%

Сравнительный анализ результатов готовности к школе у воспитанников подготовительных к школе групп показывают стабильные показатели уровня готовности детей к школе.

Сравнительный анализ результатов готовности к школе у воспитанников подготовительных к школе групп 2020, 2019 годы



Достижения воспитанников
в конкурсах и соревнованиях различного уровня 2020 года

Таблица 14

Уровень участия	**Мероприятие**	**Результат участия**
Международный	Конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Дипломы

		победителей
	Международная акция «Читаем детям о войне»	Дипломы участников
	VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	Диплом участников
	VI Международный конкурс «Надежды России»	Диплом победителей
	«Мой успех»	Диплом победителя
	Международный конкурс ко дню космонавтики «Галактика приключений»	Дипломы лауреатов
Всероссийский	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Дипломы победителей
	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Дипломы победителей
	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2020»	Сертификаты участников
	«Конкурс –кидс (конкурс рисунков) «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом победителя
	АРТ- талант Всероссийская викторина «В гостях у русской народной сказки»	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс технической направленности/ Для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок с пеленок»	Диплом победителя
	Всероссийский Инженерный марафон	Сертификат участ
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Диплом победителя
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна 2020»	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Победный май»	Диплом победителя
	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2020»	Сертификат участников
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа"	Диплом участников
	Всероссийская Онлайн-акция «Зеленая Весна 2020 в ваших домах»	Сертификат участников
	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Сертификат участников
Региональный	Региональный конкурс детского творчества «Талантики- 2020»	Сертификаты участников
	Региональный конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошк возраста	Сертификаты участников
	Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций "ИКаРёнок" "Интеллектуальная собственность,	Диплом лауреата

	изобретательство и ТРИЗ»: "Человек труда", сезон 2020–2021	
	Региональный конкурс Центр развития образования имени К.Д.Ушинского «Космический скафандр»	Диплом победителей
Окружной	Окружной робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»	Диплом победителей
	Окружной конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Дипломы победителей
Районный	Районная акция «Дорога Победы»	Сертификаты участников
	Районная акция «Открытка ко Дню Победы»	Сертификаты участников
	Районный конкурс фоторабот «Мы большая дружная страна - мы Россия!» в номинации «В России самые счастливые дети!»	Дипломы участников
	Районный фото фестиваль «Новогоднее кружево»	Сертификаты участников
	Муниципальный конкурс «Творим вместе с мамой»	Дипломы участников
	Муниципальный смотр-конкурс новогодних креативных елок «Елка, елка…»	Дипломы участников
	Районный конкурс детских рисунков «Человек и космос»	Дипломы участников
	I Муниципальный фестиваль совместного творчества «Волшебная Шкатулка»	Дипломы участников
	Конкурс рисунков « Всемирный день космонавтики»	Сертификаты участников

Результаты маркетингового исследования на предмет удовлетворенности родителей деятельностью 2020 года

В марте 2020 года проводился мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса СП - "Детский сад "Одуванчик» , в котором приняли участие 89 родителей (законных представителя).

Итоги общей удовлетворенности родителей с учетом показателей по предложенным направлениям в 2020 году:

Таблица 15

№	Направление деятельности	Да %	Отчасти %	Не знаю %	Нет %
1	**Удовлетворены ли Вы организацией осуществления присмотра и ухода?**				
	Здание ул. Гагарина 76	100	-	-	-
	Здание ул. Самарская 24	90	8	2	-
	Итого	**95**	**4**	**1**	**-**
2	**Удовлетворены ли Вы уровнем развития воспитанников по всем**				

№	Направление деятельности	Да %	Отчасти %	Не знаю %	Нет %
	направлениям?				
	Здание ул. Самарская 24	75	10	10	5
	Здание ул. Гагарина 76	92	7	1	-
	Итого	**86**	**8,5**	**5,5**	
3	**Удовлетворены ли Вы организацией мероприятий?**				
	Здание ул. Самарская 24	90	7	3	-
	Здание ул. Гагарина 76	92	8	-	-
	Итого	**91**	**7,5**	**1,5**	
4	**Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?**				
	Здание ул. Гагарина 76	97	2	1	-
	Здание ул. Самарская 24	83	9	7	1
	Итого	**90**	**5.5**	**4,5**	
5	**Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью педагогов, их результатами, готовностью к инновационной деятельности?**				
	Здание ул. Самарская 24	68	10	22	-
	Здание ул. Гагарина 76	89	-	11	-
	Итого	**78,5**	**5**	**16,6**	
6	**Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, психолого-педагогической службой?**				
	Здание ул. Самарская 24	73	9	18	-
	Здание ул. Гагарина 76	100	-	-	-
	Итого	**86,5**	**4,5**	**9**	
7	**Удовлетворены ли Вы системой требований и поощрений к участникам образовательного процесса?**				
	Здание ул. Гагарина 76	71	10	19	-
	Здание ул. Самарская 24	65	-	35	-
	Итого	**68**	**5**	**27**	
8	**Удовлетворены ли Вы организационной структурой?**				
	Здание ул. Самарская 24	86	6	8	-
	Здание ул. Гагарина 76	100	-	-	-
	Итого	**93**	**3**	**4**	
9	**Удовлетворены ли Вы взаимодействием педагогов с родителями в процессе реализации основной образовательной программы (ООП)?**				
	Здание ул. Самарская 24	72	18	10	-
	Здание ул. Гагарина 76	82	8	10	-
	Итого	**77**	**13**	**10**	

№	Направление деятельности	Да %	Отчасти %	Не знаю %	Нет %
10	**Удовлетворены ли Вы взаимодействием педагогов с родителями в процессе реализации основной образовательной программы (ООП)? в дистанционном режиме?**				
	Здание ул. Самарская 24	23	32	45	
	Здание ул. Гагарина 76	34	32	34	
	Итого	**28.5**	**32**	**39, 5**	

-79, 35 % родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

-8.8 % - частично;

-11.86 % не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения.

-0, 01 % - не удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Результаты опроса родителей(законных представителей) реализацией основной образовательной программы (ООП) в дистанционном режиме.

Анализ опроса родителей(законных представителей) свидетельствуют о недостаточной удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме:

-28.5 % родителей отмечают, что работа педагогов СП в режиме самоизоляции качественной;

-32%- частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы;

39.5 % - не интересует это вопрос.

Причину мы видим в следующем:

-родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени;

-не все родители имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий;

-отсутствие у родителей соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести разъяснения о включенности в дистанционные занятий и значимости их для детей.

Исходя из сложившееся ситуации, в плане работы на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Сводная таблица удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью 2019, 2020 годы

Таблица 16

Категория оценки удовлетворенности	2019	2020
Полностью удовлетворены работой образовательного учреждения	80 %	79, 35 %
Частично удовлетворены работой образовательного учреждения	13 %	8.8 %
Не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения	5 %	11, 86%
Не удовлетворены работой образовательного учреждения по	2 %	0, 01%

рассматриваемым направлениям и позициям		

В целом результаты анализа опроса родителей(законных представителей) свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в СП.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% процентов согласно штатному расписанию. Отсутствует музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по квалификационным категориям и уровню образования

Общая численность педагогических работников 15 человек. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста:

- учитель-логопед – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11,6;
− воспитанники/все сотрудники – 4.6

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 3 педагогических работников;
− первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник.

Аттестация педагогических работников на декабрь 2020 года

Таблица 17

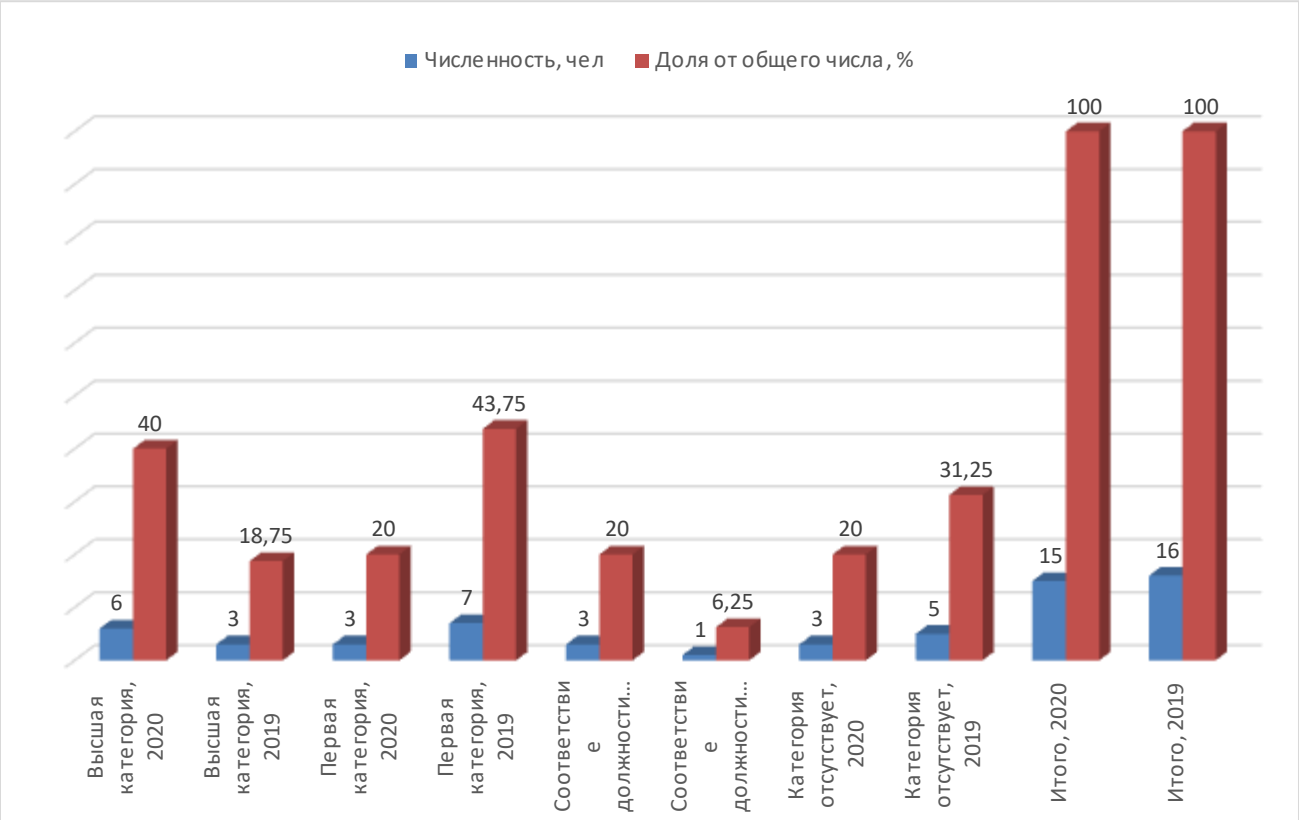
№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	6	**40%**
2	Первая	3	**20%**
3	Соответствие	3	**20%**
4	Категория отсутствует	3	**20%**
	Итого	**15**	**100%**

Аттестация педагогических работников на декабрь 2019 года

Таблица 18

№ п/п	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	3	**18, 75%**
2	Первая	7	**43.75%**
3	Соответствие	1	**6.25%**
4	Категория отсутствует	5	**31,25%**
	Итого	**16**	**100%**

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников 2020, 2019 годы



Уровень образования педагогических работников на декабрь 2020 года

Таблица 19

№	Уровень образования	Педагогические работники

п/п		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее педагогическое	6	40%
1.1	В том числе дошкольное	2	13, 3%
2	Средне-специальное педагогическое	9	60%
2.1	В том числе дошкольное	8	53, 3%
3	Незаконченное высшее педагогич-ое	-	-
3.1	В том числе дошкольное	-	-
	Итого	**15**	**100**

Стаж работы педагогических работников на декабрь 2020 года

Таблица 20

№ п/п	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	До 3 лет	2	13, 4 %
2	От 3 до 5 лет	2	13,4 %
3	От 5 до 10 лет	4	26, 7 %
4	От 10 –до 15 лет	2	13,4 %
5	От 15 до 20 лет	1	6,6 %
6	От 20 до 25 лет	1	6,6 %
7	От 25 до30 лет	1	6, 6 %
8	Свыше 30 лет	2	13, 4 %
	Итого	**15**	**100**

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогических работников (80%) СП - «Детский сад «Одуванчик», количество выбранных инновационных программ составило 26 курсовых блоков, прослушали 18 вебинаров.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Таблица 21

Название курса	**Кол-во Пед. работн.**
Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС	1
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	3
Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе	1
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионально стандарта	1
« Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО .Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	1
Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии»	1
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениямив развитии в условиях инклюзивного образования ДОО»	1
Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.	1
Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства	1

формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.	
«Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном»	1
«Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста»	1
«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ»	1
«Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста»	2
«Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	1
«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	6
«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	5
Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	3
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне(в сфере дошкольного образования),	1
Средства для организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО)	1
Обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.	1
« Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	2
Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек	1
Секреты запуска речи у неговорящего ребенка	1
«Инновационные технологии для ДОО»	1
«Безопасность ребенка»	4
«Учимся работать с конструктором ТИКО в детском саду и в начальной школе! Модуль «Плоскостное моделирование».	1
Вебинары	
«Технология работы с дидактическими игровыми панелями и актуальность их применения в условиях реализации ФГОС ДО»	4
«STEM – образование в ДОО». Математическое развитие с использованием комплектов «первые шаги в математику»	10
Эффективные технологии использования игрового набора «Дары Фребеля» в образовательном процессе ДОО»	1
«Организация сюжетно – ролевой игры дошкольников в соответствии с требованием ФГОС ДО»	1
«Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможность и действительность»	2
«Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения»	4
«Технология «Развивающий диалог» в программе «От рождения до школы»	3
Технология «Утренний и вечерний круг» в программе «От рождения до школы»	5

«Педагоги России: дистанционное обучение».	4
«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	3
«Комплексное развитие дошкольников средствами ООП ДО "Детский сад 2100"»	1
«Тимбилдинг как средство формирования коллектива на этапе создания ДОО»	2
«Кейсовый и проектный метод обучения в объединениях дополнительного образования детей технической направленности»	1
Развитие конструктивно –модельной деятельностью и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста	2

Участие педагогического коллектива в научно-практических мероприятиях на декабрь 2020 года

Таблица 22

Тематика и формы мероприятий с педагогическими работниками			
№ п/п	**Тема**	**Численность педагогов, принимавших участие**	**Доля от общего числа (%)**
Открытый показ образовательной деятельности, мастер-классы			
1	Всероссийский мастер-класс «Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды» 31.05.2020	**9**	**60%**
2	Мастер класс « Предметно - пространственная среда группового помещения неотъемлемая часть целостной образовательной среды»	**4**	**26, 6%**
3	Мастер – класс « Конструирование с использованием нетрадиционных материалов» (ДОУ)	**5**	**33%**
4	Мастер – класс «Дары Фребеля в освоение астрономических представлений» (ДОУ)	**1**	**0, 6%**
5	Открытый показ образовательной деятельности с воспитанниками по технологии позитивной социализации дошкольников Н.Гришаевой(ДОУ)	**3**	**20%**
6	Открытый показ непосредственно образовательной деятельности по конструированию(ДОУ)	**2**	**13, 3%**
Семинары			
1	Окружной семинар «Создание условий для социально-коммуникативного развития в детском саду 14.02.2020	**5**	**33%**
2	Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учётом реализации требований ФГОС ДО» (03.11.2020 г. Самара)	**6**	**40%**
3	«Как помочь организовать занятия с детьми дома» 27.04.2020 Всероссийский Форум «Педагоги	**5**	**33%**

	России»		
4	«ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО» 27.04.2020	**3**	**20%**
5	Региональный семинар «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике»	**2**	**13,3%**
6	«Детская агрессия. Как с нею бороться» 12.05.2020	**1**	**0, 6%**
7	«Триз подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения» 13.05.2020	**1**	**0,6%**
8	«Предметно-пространственная среда группового помещения- неотъемлемая часть целостной образовательной среды» 31.05.2020	**5**	**33%**
9	«Краткосрочные образовательные практики как поддержка детской инициативы» 25.08.2020	**3**	**20%**
10	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» 29.10.2020	**5**	**33%**
11	«Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома»	**4**	**26, 6%**
12	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 21.04.2020г.	**2**	**13,3%**
13	«Игровые технологии в дошкольном образовании» 24.04.2020г.	**2**	**13,3%**
14	«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 21.04.2020г.	**2**	**13,3%**
15	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	**2**	**13,3%**
16	"Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции"" 24.04.2020г.	**1**	**0,6%**
17	"Развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"22.04.2020г.	**1**	**0,6%**
18	"Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ"	**1**	**0,6%**
19	"Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 25.04.2020г.	**1**	**0,6%**
20	"Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 25.04.2020г.	**1**	**0,6%**
21	«Профилактика суицидального поведения у подростков»	**1**	**0,6%**

22	«Формирование технической грамотности воспитанников: эффективные формы установления патриотических отношений с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования» «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	**1**	**0,6%**
23	«Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	**5**	**33%**
Конференции, форумы			
1	Всероссийский съезд работников дошкольного образования 07-08.11.2020	**4**	**26, 6%**
2	Всероссийский форум «Педагоги России: дистанционное обучение» 27.04.2020	**5**	**33%**
3	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ» 17.12.2020	**1**	**0,6%**
4	XXIII ежегодной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»11.11.2020	**1**	**0,6%**
5	Всероссийский форум «Здоровые дети-здоровое будущее»	**1**	**0,6%**
6	Форум «Педагоги России» Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	**1**	**0,6%**
8	Всероссийская конференция для педагогов «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	**1**	**0,6%**
Фестивали			
1	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (Кинель) от 25.11.2020 г.	**2**	**13, 3%**
Другие формы			
1	Методическая неделя «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»	**1**	**0,6%**
2	XI международная акция « Читаем детям о войне»	**5**	**33%**
3	Всероссийская заочная акция « Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	**2**	**13,3%**
3	Областная стажерская площадка «Кейсовый и проектный методы обучения в объединениях дополнительного образования детей технической направленности»	**1**	**0,6%**
4	Районная акция «Дорога Победы», в рамках празднования 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне	**3**	**20%**

Методическая мастерская			
1	Презентация проекта "Есть ли в космосе жизнь" на Региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2020» Самарской области.	**1**	**0,6%**
2	Окружное УМО «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста в процессе формирования естественнонаучных представлений у дошкольников» 28.04. 2020	**1**	**0,6%**
3	Окружное УМО «Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОО» 05.04.2020	**1**	**0,6%**
4	Окружной практико- ориентированный семинар «Создание образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста, направленного на непрерывное накопление ими исторического и культурного наследия родной страны в рамках формирования представлений о великом подвиге народа во время Великой Отечественной войны». 20.04.2020	**1**	**0,6%**
5	Кейс программ кратковременных образовательных практик по выбору	**9**	**60%**
6	Кейс конспектов по конструированию с использованием системно – деятельностного подхода	**7**	**46, 6%**
7	Семинар – практикум «Использование метода «сторителлинга» для развития речи и воображения дошкольников» (ДОУ)	**1**	**0,6%**
8	Методический сборник конспектов, игр, пособий «Астрономия для дошкольников»	**10**	**66, 6%**
9	Разработаны образовательные маршруты для совместной деятельности родителей и детей по теме «Космос» http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=167	**7**	**46, 6%**
10	Виртуальный музей « Маленькими шагами в мир астрономии» http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=169	**1**	**0,6%**
11	Пособие по развитию эмоционального интеллекта «Семейка Гномс»	**1**	**0, 6%**
12	Пособие «Калейдоскоп эмоций»	**1**	**0, 6%**
13	Пособие «Твистер»	**1**	**0, 6**
	Инновационная разработка «Модуль для режиссёрских игр»	**1**	**0,6%**

Участие педагогических работников в обмене, изучении и распространении передового педагогического опыта, в конкурсах профессионального мастерства на декабрь 2020 года

Таблица 23

№	Наименование мероприятия	Результат участия
1	Областной конкурс Профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»	Диплом участника
2	Окружной конкурс « Мастерская педагогических идей»	Диплом победителя Дипломы участников
3	Международный ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» май2020	Диплом участника

Наличие публикаций, изданных в 2020 году
педагогическими работниками и руководителями детского сада

Таблица 24

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Форма	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
1	«Эффективная социализация дошкольника через применение педагогической технологии «Клубный час»	Рыжова Т.В.	статья	Образовательный портал «Знанио» Г. Смоленск 25.10.2020
2	Формирование психологического комфорта у детей на логопедических занятиях	Маркина М.М.	статья	Газета Южного управления образования МОиН СО «Образование: путь к успеху» №28 июнь 2020
3	Лего-конструирование как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста	Некрасова Т.М.	Статья	Сетевое образовательное издание Академии Развития Творчества «АРТ-талант» 28.04. 2020
4	Панно « Время года - инструмент в воспитании социально - коммуникативных навыков»	Некрасова Т.М.	Методическое пособие	Электронное педагогическое издание «Дошколенок. Ру» 25.10.2020
5	Развитие эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников посредством игровой технологии «Калейдоскоп эмоций»	Сызранцева Л.С	Статья	Социальная сеть работников образования. «Мультиурок» от 24.04.2020
6	Использование информационных технологий в формировании элементарных естественно-научных представлений у дошкольников»	Сызранцева Л.С	Статья	Социальная сеть работников образования. «Мультиурок» от 24.04.2020

7	Картотека игр по сказкотерапии	Сызранцева Л.С	Методическая разработка	Социальная сеть работников образования. «Мультиурок» от 24.04.2020
8	Развитие эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников	Сызранцева Л.С	Статья	Социальная сеть работников образования Nsportal.ru от 30.04.2020
9	Метафорические ассоциативные карты как инструмент развития эмоционального интеллекта у старших дошкольников	Сызранцева Л.С	Статья	Образовательный портал для педагогов «Знанио» от 13.05.2020
10	«Русская народная спортивная игра «Городки»	Гагиева Е.Ю.	консультация	Электронное педагогическое издание Международный образовательный портал «Маам» 04.2020
11	«Дни воинской Славы России ,как основа воспитания Гражданственности патриотизма»	Сидубаева Ю.А.	Методическая разработка	Сетевое образовательное издание «Арт- талант Свидетельство о публикации от 21.10.2020
12	«Применение педагогической технологии дети волонтеры в совместной деятельности педагога с детьми»	Сидубаева Ю.А.	Методическая разработка	Сетевое образовательное издание «Арт- талант Свидетельство о публикации от 21.10.2020
13	«Программа краткосрочной образовательной практики по направлению «Познавательное развитие»	Баранова Н.Н.	Методическая разработка	Сетевое образовательное издание «Мультиурок» 13.09.2020
14	«Формирование общения дошкольников со сверстниками»	Баранова Н.Н.	консультация	Электронное педагогическое издание Международный образовательный портал «Маам» 29.04.2020
15	«Городки- на пользу и в радость»	Гагиева Е.Ю.	статья	Газета Южного управления образования МОиН СО «Образование: путь к успеху» № 29

				Октябрь 2020
16	Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр с элементами Триз-технологии	Мухамбеткалиева Д.А.	статья	Газета Южного управления образования МОиН СО «Образование: путь к успеху» № 30 Декабрь 2020

Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта СП- «Детский сад «Одуванчик» по вопросам дошкольного образования через проведение мероприятий, организованных детским садом на декабрь 2020 года

Таблица 25

Уровень мероприятия	Мероприятие
Районный	Районный смотр – конкурс праздничного оформления зданий среди образовательных учреждений «Новогодняя фантазия- 2020» Диплом за 1 место Районная акция «Открытка ко Дню Победы» Сертификат Районная акция «Дорога Победы» » Сертификат
Окружной	Окружной конкурс «Детский сад года – 2020» Диплом за 1 место
Региональный	Областной конкурс «Детский сад года – 2020» Диплом участника

Опытно-экспериментальная работа в 2020 году

С 2015 года в СП- «Детский сад «Одуванчик» работает окружная творческая группа « Социально - коммуникативное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», целью которой является: разработка системы формирования у детей социально–коммуникативных навыков в рамках реализации ФГОС ДО.

В 2020 году педагоги детского сада представляли опыт работы по теме: « Создание условий для социально –коммуникативного развития в детском саду». Сызранцева Л.С. выступила с опытом работе «Развитие эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников посредством игровой технологии «Калейдоскоп эмоций»; Баранова Н.Н. - «Формирование общения дошкольников со сверстниками»; Некрасова Т.М.- «Формирование коммуникативной компетенции средствами сюжетно – ролевых игр»; Рыжова Т.В. - «Режиссерская игра как средство формирования социальных навыков»; Маркина М.М. – « Создание положительного комфорта на логопедических занятиях».

Коллектив СП представил опыт работы в окружном и региональном конкурсах образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в номинации «Формирование у дошкольников представлений о других людях и навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности показал, что педагоги испытывали трудности , связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них нет опыта для ее реализации.

Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения короновирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям; компетентные дефициты в области подготовки заданий с воспитанниками для дистанционного обучения; недостаточное обеспечение ноутбуками.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательного процесса.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных образовательных программ(повышение квалификации), которые освоили педагоги СП все по профилю педагогической деятельности. Поэтому в 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по дополнительным образовательным программам(повышение квалификации), направленных на формирование/ совершенствование ИКТ- компетенций, повышение образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП- «Детский сад «Одуванчик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Перечень методических пособий библиотечного фонда

Таблица 26

Образовательная область	Методическая литература
Физическое развитие	Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016

	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011 Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы.-М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2007 Рунова М.А. Движение день за днём. Двигательная активность - источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007 Голицина Н.С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. - М.: Издательство «Скрипторий», 2008 Иванова Т.В. Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2009 Иванова Т.В. Система работы по формированию здорового образа жизни. Старшая группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2009 **<u>Наглядно-дидактические пособия</u>** *Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь». *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». *Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». *Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
Познавательное развитие	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Дыбина О. Б. Что было до... Игры- путешествия в прошлое предметов. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

	Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада: для работы с детьми 3-4 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 104 с. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада: для работы с детьми 4-5 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада: для работы с детьми 5-6 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада: для работы с детьми 6-7 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Речевое развитие	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Ушакова О.С.Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд.. перераб., - М.: ТЦ Сфера, 2015 Ушакова О.С.Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие, 2-е изд., дополн. – М.:ТЦ Сфера, 2016 Ушакова О.С.Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения и конспекты занятий. – 4-е изд.. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Ушакова О.С.Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017 Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради ≪От слова к звуку≫. - Изд.

	3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство ≪Ювента≫, 2007. - 96 с\ Развитие звукобуквенного анализа у детей 5- 6 лет Учебно-методическое пособие к рабочей тетради М.: Издательство ≪Ювента≫, 2009 - 80 "Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-8 лет « Я начинаю читать» -- Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство ≪Ювента≫, 2007. - 96 с
Социально-коммуникативное развитие	К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Г у б а н о в а Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Смирнова Е.О., Филиппова И.В., Шеина Е.Г. Игрушки наших детей. Как выбрать игрушки: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2014. С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. система работы. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012 Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников. система работы. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012 «Технологии эффективной социализации 3- 7 лет: системы реализации, формы, сценарии», Н,П. Гришаева , Вентана – Граф, 2015 г. «Технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации», Н,П. Гришаева, Вентана – Граф, 2015 г. «Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе», под редакцией Н.П. Гришаевой, Линка – Пресс, 2019 г «Технологии эффективной социализации в дошкольнойобразовательной организации. Развивающая диагностика. Сценарии ППС», под редакцией Н.П. Гришаевой,

	Линка – Пресс, 2020
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. О.П.Радынова – М: ТЦ Сфера, 2010. Музыкальные шедевры: Настроения и чувства в музыке. О.П.Радынова – М: ТЦ Сфера, 2010. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. О.П.Радынова – М: ТЦ Сфера, 2010. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. О.П.Радынова – М: ТЦ Сфера, 2010. Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. «Издательство Скрипторий 2003», 2011. Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст. «Издательство Скрипторий 2003», 2011. К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Коррекция нарушений развития детей	-Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004. -Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004.. -Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание

	третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Нищева Н.В. С-Пб: Детство-Пресс,2018 -Программа коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР /под ред. С.Г.Шевченко, 2004 -Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. В.Л.Шарохина Л.И.Катаеава Книголюб, М., 2004 -Игры и игровые упражнения со старшими дошкольниками с ЗПР. — Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, Белова И.К., Шевченко СТ. 2004 - Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми [Текст] / И.В. Ганичева. – М.: Книголюб, 2004 -Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик- семицветик»под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб., Речь, 2011 -Психолого-педагогическая развивающая программа для детей 5-6 лет «Как Муравьишка в школу спешил» Авторы: Воробьева Н.Б., Казакова Е.О - Психомоторное развитие дошкольников. Цикл занятий. – М., 2016. – 96с. Морозова И.С., Гарусова О.М - Рабочая тетрадь«Подготовка к школе детей с ЗПР» под общей редакцией Шевченко С.Г__

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект:

− программное сопровождение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издание шестое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020

- программное сопровождение технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, проектором мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал, что организация занятий с детьми и проведение мероприятий с родителями (законными представителями) в режиме онлайн в СП предоставляется затруднительным по причине недостаточного обеспечения педагогов ноутбуками, компьютерами или планшетами; отсутствием стабильного и устойчивое интернет –соединения. В связи с отсутствием денежных средств решение данного вопроса невозможно.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СП- «Детский сад «Одуванчик» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей. При реализации программы педагогами организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в ее помещении.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 2;

− музыкально- спортивный зал – 2;
− пищеблок – 2;
- кабинет учителя –логопеда -1.

При реализации ООП СП обеспечивает соответствие всех компонентов РППС, выдвигаемыми стандартом дошкольного образования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Таблица 27

№	Образовательные области	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты с игровым оборудованием в группах и на участках, включающие: - предметы оперирования (для сюжетной игры), - игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); - материал для игр с правилами (включая материал для игр на развитие физических качеств, игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие); - центры уединения и социально-эмоциональные уголки.: - предметы оперирования (для сюжетной игры), - материалы для игр с правилами (включая материал для познавательного и интеллектуального развития); - материалы для игр на взаимодействие и оказания – психо-коррекционной помощи детям для снятия тревожности,страхов, агрессивных проявлений и др. индивидуальных поведенческих особенностей.
	Физическое развитие	-спортивный зал, включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений. - двигательные центры в группах детского сада.
	Речевое развитие	Театрализованные, речевые центры, центры для настольно-печатных игр в групповых помещениях. Логопедический кабинет, включающий достаточное количество пособий и материалов, согласно нормативных требований
	Познавательное развитие	Познавательные центры и центры экспериментирования в группах, уголки природы (ранний и дошкольный возраст), сенсорные уголки в группах раннего возраста.
	Художественно - эстетическое развитие	Музыкальный зал, изоцентр в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелеграф, магнитные планшеты, место для презентации детских работ в группах и помещениях детского сада; строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.); - музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для различных видов театра; - репродукции произведений изоискусства (в том числе

		декоративно-прикладного); - носители с записями произведений музыкального искусства; - художественная литература в соответствии с возрастом.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально- техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате выявила следующие трудности:

-для полноценной(качественной) организации образовательного процесса отсутствует стабильное и устойчивое интернет –соединение

-недостаточно необходимого оборудования: ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада

II ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	175 175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	175 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 (2,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (2,3%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (60%) 6 (40%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (26, 7%)
больше 30 лет		2 (13. 3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (26, 7%)
от 55 лет		4 (26, 7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	11,1/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями СанПин 3.1./2.4359-20; СанПин 3.3./2.43590 -20; СанПин 1.2.3685 – 21) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05 2013 г. №26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05. 2013 г, регистрационный № 28564) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.