

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 3 от «15» апреля 2022 г.

Утверждаю:  
Руководитель СП – «Детский сад  
«Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  
с. Большая Глушица  
\_\_\_\_\_ Г.А.Юдина  
«18» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2  
"Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова  
с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области - "Детский сад  
"Одуванчик" за 2021 год**

**с. Большая Глушица, 2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления учреждения
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качественного образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы

II ЧАСТЬ. Результаты анализа показателей деятельности СП- «Детский сад «Одуванчик»  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области – "Детский сад "Одуванчик"
Руководитель	Юдина Галина Александровна
Адрес организации	<b>Юридический адрес:</b> 446180 Самарская область, село Большая Глушица, ул. Гагарина, дом 82 <b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности:</b> 446180 Самарская область, село Большая Глушица, ул. Гагарина, дом 76 446180 Самарская область, село Большая Глушица, ул. Самарская, дом 24
Телефон, факс	8(846 73 ) 2 -10- 81 8(846 73 ) 2 -23- 25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bqloduvan_doo@samara.ed">bqloduvan_doo@samara.ed</a>
Учредитель	Южное управление министерства образования и науки Самарской области Адрес: 446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, 9 ; Телефоны: (846-73)21309 Сайт: <a href="http://www.южное-управление-моинсо.рф">http://www.южное-управление-моинсо.рф</a> E-Mail: <a href="mailto:sud_adm@samara.edu.ru">sud_adm@samara.edu.ru</a>
Дата создания	01.01.2012 г.
Лицензия	№ 7378 от 25.09.2019 г.

СП- "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица создан 01.01.2012 года в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.10. 2011 №576 «О Создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»; изменения в Уставе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области ( новая редакция) от 04.08.2015 года № 1939: считать название: структурное подразделение общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детский сад «Одуванчик».

СП- "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица имеет лицензию № 7378 от 25.09.2019 г на право осуществления следующих видов деятельности:

-образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования;

-дополнительное образование детей и взрослых.

**Предметом деятельности** СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

**Основными целями** деятельности являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения поставленных целей СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация образовательных программ (в том числе – адаптированных) дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

-реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической);

-организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

- присмотр и уход за детьми.

#### **Режим работы учреждения**

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

#### **1.2. Система управления учреждения**

Управление СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СП - "Детский сад "Одуванчик" является руководитель СП- Г.А. Юдина. Она несет ответственность за выполнение задач, возложенных на структурное подразделение, безопасность, плановую и трудовую дисциплину в структурном подразделении в соответствии с правами и обязанностями обучающихся и работников, определяемыми законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления, действующие в СП

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Текущее руководство и организация функционирования подразделения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в структурном подразделении; внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; решение иных вопросов, которые определяются настоящим положением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности СП

#### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-Постановления «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13» от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 04.04.2014г.).

### Программы, реализуемые в СП

-Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (ООП ДО);

-Рабочая Программа Воспитания СП- «детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;

-Адаптированная образовательная программа на ребенка с тяжелыми нарушениями речи (АОП);

-Адаптированная образовательная программа на ребенка с задержкой психического развития (АОП);

-Парциальная программа«Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева,О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

-Парциальная образовательная «Юный эколог» С.Н. Николаева М.: Мозаика – Синтез, 2010

-Парциальная программа «От звука к букве. Формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова. М. Издательство «Ювеста», 2016 г.

Детский сад в 2021 году посещали 173 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В СП сформировано 7 групп: 5 групп общеразвивающей направленности; 2 группы комбинированной направленности.

Таблица 1

Группа	Количество детей	Мальчиков	Девочек
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	19	6	13
2младшая группа №1 общеразвивающей направленности	30	16	14
Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	28	17	11
Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	23	13	10
Старшая группа общеразвивающей направленности	27	10	17
Подготовительная группа №1 комбинированной направленности	23	9	14
Подготовительная группа №2 комбинированной направленности	23	13	10
<b>Итого</b>	<b>173</b>	<b>84</b>	<b>89</b>

**Распределение детей по группам**

Таблица 2

Наименование показателей	Численность детей, человек			Число групп
	всего	из них:		
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ОВЗ	
<b>Всего</b>	173	136	6	7
<i>группы комбинированной направленности</i>	46	46	6	2
<i>группы компенсирующей направленности</i>	0	0	0	0
в том числе для детей с нарушением речи	0	0	0	0
с задержкой психического развития	0	0	0	0
<i>группы общеразвивающей направленности</i>	127	90	0	5
<i>группы кратковременного пребывания</i>	0	0	0	0
<i>группы круглосуточного пребывания</i>	0	0	0	0
<i>разновозрастные группы</i>	0	0	0	0

**Сведения о детях-инвалидах СП - "Детский сад "Одуванчик» в 2021 году**

Таблица 3

Количество детей в группах общеразвивающей направленности		Количество детей в группах комбинированной направленности	
Полного дня	Кратковременного пребывания	Полного дня	Кратковременного пребывания
<b>1</b>	0	0	0

**Распределение воспитанников СП - "Детский сад "Одуванчик" по группам здоровья в 2021 году**

Таблица 4

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
I	11	6,5%
II	148	85,5%
III	13	7,5%
IV	1	0,5%
Итого	173	100

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном формате**

С целью оказания родителям, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования на сайте СП созданы разделы:

-Рекомендации логопеда [http://oduvanchik.minobr63.ru/?page\\_id=982](http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=982)

-Рекомендации педагога психолога [http://oduvanchik.minobr63.ru/?page\\_id=985](http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=985)

-Рекомендации инструктора по физической культуре [http://oduvanchik.minobr63.ru/?page\\_id=988](http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=988), где педагоги проводили онлайн консультации, давали практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками СП содержания основной образовательной программы дошкольного образования

Сведения о реализации мероприятий коррекционной направленности проводилось через страничку «Коррекционно- развивающее сопровождение детей с ОВЗ»

[http://oduvanchik.minobr63.ru/?page\\_id=4607](http://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=4607)

В онлайн формате были проведены общие родительские собрания:

-«Перелистывая страницы учебного года» <http://oduvanchik.minobr63.ru/?p=5287>

-«В страну познания мы открываем путь» <http://oduvanchik.minobr63.ru/?p=5716>

В дистанционном формате с родителями проводились конкурсы, акции, флешмобы. Воспитанники поздравляли родителей с праздниками, участвовали в дистанционных конкурсах, марафонах. Видеоролики выкладывались в группе СП - «Детский сад «Одуванчик» в Контакте [https://vk.com/club158772145?from=quick\\_search](https://vk.com/club158772145?from=quick_search).

На страничке в ВК ежедневно публиковались тематические отчеты.

С целью приобщения воспитанников и родителей к ценностям музыкальной культуры на сайте выкладывались ссылки на концерты детской музыкальной школы

-«Для настоящих мужчин и прекрасных женщин» <https://disk.yandex.ru/i/o648Vr0-0hZM-g>

С целью предупреждения ДДТТ предлагались посмотреть обучающие видеоролики

<http://oduvanchik.minobr63.ru/?p=5926>

<http://oduvanchik.minobr63.ru/?p=5448#more-5448>

С целью приобщения к здоровому питанию - информационные материалы от Роспотребнадзора «Время питаться правильно»

<http://oduvanchik.minobr63.ru/?p=5810#more-5810>

Выложенный воспитателями материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей.

### **О роли родителей ( законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

Результат анализа работы СП в дистанционном режиме показал следующее:

-основная масса родителей и детей были активны;

-но есть родители, нерасположенные к сотрудничеству.

Причину мы видим в следующем

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести разъяснения о значимости дистанционные занятия в развитии детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной деятельности, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Таблица 5

№ п/п	Критерии	2021 год
<b>Общее количество семей:</b>		<b>173</b>
Из них:		
1	Полных	140
2	Неполных	26
3	Многодетных	44
4	Проблемных	-
5	Опекунов	-
1	Высшее образование (оба родителя)	26
2	Высшее образование (один из родителей)	40
3	Среднее – специальное (оба родителя)	50
4	Среднее – специальное (один из родителей)	50
5	Среднее образование (оба родителя)	15
6	Среднее образование (один из родителей)	31
1	Служащие	86
2	Предприниматели	19
3	Рабочие	110
4	Неработающие	36
<b>Возраст</b>		
1	До 20 лет	1
2	20 – 25 лет	6
3	25 – 35 лет	107
4	35 – 45 лет	112
5	45 – 55 лет	16
6	Старше 55 лет	1

На основе анализа полученных данных воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование СП - "Детский сад "Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ с. Большая Глушица направлено на решение следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования по запросу родителей (законных представителей),
- осуществление индивидуального подхода к детям, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного образования,
- создание условий для
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья детей.

По результатам анкетирования родителей с целью изучения предпочтения выбора дополнительных платных образовательных услуг определены следующие дополнительные программы:

Таблица 6

Название услуги	Наименование программ	Направленность	Возрастная категория	Нормативный срок обучения
<b>Дополнительное образование от ДЮСШ</b>				
"Азбука ГТО"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет "Азбука ГТО". Автор: Гагиева Е.Ю.	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	126 часов
<b>Дополнительное образование от ДДТ</b>				
«Волшебное конструирование»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста 5-6 лет «Волшебное конструирование» Автор: Рыжова Т.В.	Техническая	6- 7 лет	189 часов
Детское объединение «Карусель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр и дети» Автор: Белоусова Ю.Н.	Художественная	5- 7 лет	108 часов

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на новую форму образовательной деятельности – краткосрочные образовательные практики по выбору.

#### **Краткосрочные образовательные практики по выбору**

С целью расширения вариативности образовательного пространства, разнообразия организационных форм дошкольного образования, построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок выбирает содержания своего образования, становясь субъектом образования, удовлетворения потребностей родителей в образовательных услугах в СП организована система краткосрочных образовательных практик по выбору. ( Далее КОП)

С сентября 2021 года в СП реализуется проект «Формирование позитивных установок к различным видам труда у детей старшего дошкольного возраста посредством организации краткосрочных образовательных практик профессиональной

направленности». Цели проекта: повышение уровня представлений о профессиональном мире взрослых; повышение уровня сформированности трудовых умений и навыков (умение планировать трудовой процесс и трудовую деятельность); повышение уровня сформированности навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе труда; изменение отношение к труду.

**Перечень КОП и ПрофиКОП по выбору, реализуемых в СП в 2021 году**

Таблица 7

Название услуги	Направленность	Возрастная категория
<b>КОП</b>		
«Мир здоровых, сильных, жизнерадостных» Руководитель: Гагиева Е.Ю	Физкультурно-спортивная	6-7 лет
«Умка» Руководитель Баранова Н.Н.	Естественнонаучная	4- 5 лет
«Игралочка» Руководитель: Некрасова Т.М.	Социально-педагогическая	3- 4 года
«Самоделкин» Руководитель Рыжова Т.В.	Техническая	5- 6 лет
«Веселый калейдоскоп» Руководитель: Мухамбеткалиева Д.А.	Художественная	3- 4 года
« Речевой баттл» Руководитель: Маркина М.М.	Социально-педагогическая	5- 7 лет
«Речевой калейдоскоп» Руководитель: Ямщикова Е.Ю.	Социально-педагогическая	3- 4 года
« Мир общения» Руководитель: Сызранцева Л.С.	Социально-педагогическая	3-7 лет
<b>ПрофиКОП</b>		
«Валяльщик» руководитель: Сидубаева Ю.А.	Ремесленный блок	5- 6 лет
«Кондитер» руководитель: Сидубаева Ю.А.		
«Авиаконструктор» руководитель: Сидубаева Ю.А.	Промышленный блок	5- 6 лет
«Электрик» руководитель Рыжова Т.В.		
«Радиоведущий» руководитель: Сидубаева Ю.А.	Социальный блок	5- 6 лет
«Гримёр» руководитель Цацина Н.А.		
«Парикмахер», руководитель Ямщикова Е.А.		
«Ювелир» руководитель Сидубаева Ю.А.		
«Художник – мультипликатор» руководитель Цацина Н.А.	It блок	6- 7 лет

**1.4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качественного образования**

Учебно-воспитательная деятельность СП - "Детский сад "Одуванчик» в 2021-2021 учебном году строилась на основе требований ФГОС дошкольного образования, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП - "Детский сад "Одуванчик», Адаптированной образовательной программой на ребенка с тяжелыми нарушениями речи (АОП); Адаптированной образовательной программой на ребенка с задержкой психического развития (АОП); годового плана работы.

Цель: обеспечить успешную социализацию личности ребёнка дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и подготовку выпускников к эффективному освоению стандарта начального общего образования.

Задачи, направленные на обеспечение качества образовательного результата и достижений развития воспитанников:

- 1.Повысить уровень конструктивных навыков воспитанников
- 2.Повысить уровень социально- коммуникативного развития воспитанников
- 3.Повысить уровень физического развития воспитанников

### Педагогическая диагностика

Педагогический мониторинг (педагогическая диагностика) проводилась в соответствии с диагностическим материалом, разработанным Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Предлагаемая модель педагогического мониторинга дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

Так, результаты оценки уровня эффективности педагогических воздействий реализации ООП СП - "Детский сад "Одуванчик», на конец 2021 года выглядят следующим образом:

2021 Таблица 8

Уровень	Образовательные области ООП				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	22%	13%	15%	15%	17%
Средний	56%	70%	58%	57%	76%
Низкий	22%	17%	28%	28%	7%

2020 год Таблица 9

Уровень	Образовательные области ООП				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	19%	15%	12%	11%	18%
Средний	61%	50%	59%	67%	66%
Низкий	20%	35%	29%	22%	16%

Сравнительный педагогический анализ показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Это стало результатом проектирования образовательного процесса, обеспечивающего подбор наиболее эффективных к имеющимся условиям средств, форм, методов и приёмов реализации ООП СП - "Детский сад "Одуванчик», а также качественной коррекции недостатков физического, психического и речевого развития воспитанников с ОВЗ.

Одним из направлений деятельности СП - "Детский сад "Одуванчик» по физической культуре является физкультурно-оздоровительная работа. У дошкольников отмечается устойчивая динамика роста степени накопления и обогащения двигательного опыта. Как было запланировано, у 96,2% детей подготовительных к школе групп

овладение основными видами носит оптимальный характер (66, 2% - высокий уровень, 34% - средний уровень). Помимо количественных результатов, мы отмечаем улучшение и качества выполнения детьми основных видов движений и физических качеств, что видно из результатов проведённого мониторинга, целью которого было: выявления уровня владения двигательными навыками, соответствия физического развития ребёнка возрастным нормам.

Уровень физической подготовленности детей на конец года увеличился на 47% за счёт эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

**Таблица результатов мониторинга  
физической подготовленности в 2021 году**

Таблица 10

	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Высокий</b>	0%	19%
<b>Средний</b>	47%	75%
<b>Низкий</b>	53%	6%

**Таблица результатов мониторинга  
физической подготовленности в 2021 году**

Таблица 11

	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Высокий</b>	7%	21%
<b>Средний</b>	54%	72%
<b>Низкий</b>	43%	7%

Сравнительный анализ результатов физического развития за 2020 и 2021 год показывает стабильные результаты. Это объясняется тем, что в данном направлении наряду с инструктором по физической культуре работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Создание комфортных условий, соответствующих требованиям СанПиН, является немаловажным условием сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В апреле - мае в СП педагогом – психологом проводилось психолого-педагогическое обследование выпускников. В исследовании приняли участие 10 воспитанников старшего дошкольного возраста, с согласия родителей, законных представителей. В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка

-Развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

-Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

-Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

**Анализ результатов готовности к школе у воспитанников подготовительных к школе групп в 2021 году**

Таблица 12

п/п	Кол-во детей	Высокий Ур-нь	Хорошая норма	Средняя норма	Низкая норма	Низкий ур-нь
СП «Одуванчик»	20	-	20% (4 чел.)	60% (12 чел.)	10% (2 чел.)	10% (2 чел.)

По данным диагностики у детей сформирован средний уровень мотивации к обучению в школе.

-Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 80% (16 чел.) детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

-Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 10% (2 чел) детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получить пятерки).

-Мотивационно не готовых к обучению в школе детей-10%.(2 ребенок)

С целью повышения уровня готовности детей к школе в 2022 году специалистам и воспитателям подготовительных групп уделить внимание индивидуальной работе с детьми на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально-психологической сферы.

**Результаты маркетингового исследования на предмет удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в 2021 г.**

В апреле 2021 года проводился мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса СП - "Детский сад "Одуванчик», в котором приняли участие 89 родителей (законных представителя).

**Итоги общей удовлетворенности родителей с учетом показателей по предложенным направлениям в 2021 году:**

Таблица 14

№	Направление деятельности	Да %	Отчасти %	Не знаю %	Нет %
<b>1</b>	<b>Удовлетворены ли Вы организацией осуществления присмотра и ухода?</b>				
	Здание ул. Гагарина 76	100	-	-	-
	Здание ул. Самарская 24	90	8	2	-
	<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	<b>Удовлетворены ли Вы уровнем развития воспитанников по всем направлениям?</b>				
	Здание ул. Самарская 24	75	10	10	5
	Здание ул. Гагарина 76	92	7	1	-
	<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>8,5</b>	<b>5,5</b>	
<b>3</b>	<b>Удовлетворены ли Вы организацией мероприятий?</b>				
	Здание ул. Самарская 24	90	7	3	-
	Здание ул. Гагарина 76	92	8	-	-
	<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	

№	Направление деятельности	Да %	Отчасти %	Не знаю %	Нет %
<b>4</b>	<b>Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?</b>				
	Здание ул. Гагарина 76	97	2	1	-
	Здание ул. Самарская 24	83	9	7	1
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	
<b>5</b>	<b>Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью педагогов, их результатами, готовностью к инновационной деятельности?</b>				
	Здание ул. Самарская 24	68	10	22	-
	Здание ул. Гагарина 76	89	-	11	-
	<b>Итого</b>	<b>78,5</b>	<b>5</b>	<b>16,6</b>	
<b>6</b>	<b>Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, психолого-педагогической службой?</b>				
	Здание ул. Самарская 24	73	9	18	-
	Здание ул. Гагарина 76	100	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>86,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9</b>	
<b>7</b>	<b>Удовлетворены ли Вы системой требований и поощрений к участникам образовательного процесса?</b>				
	Здание ул. Гагарина 76	71	10	19	-
	Здание ул. Самарская 24	65	-	35	-
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	
<b>8</b>	<b>Удовлетворены ли Вы организационной структурой?</b>				
	Здание ул. Самарская 24	86	6	8	-
	Здание ул. Гагарина 76	100	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>9</b>	<b>Удовлетворены ли Вы взаимодействием педагогов с родителями в процессе реализации основной образовательной программы (ООП)?</b>				
	Здание ул. Самарская 24	72	18	10	-
	Здание ул. Гагарина 76	82	8	10	-
	<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	
<b>10</b>	<b>Удовлетворены ли Вы взаимодействием педагогов с родителями в процессе реализации основной образовательной программы (ООП)? в дистанционном режиме?</b>				
	Здание ул. Самарская 24	23	32	45	
	Здание ул. Гагарина 76	34	32	34	
	<b>Итого</b>	<b>28,5</b>	<b>32</b>	<b>39,5</b>	

- 79,35 % родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;
- 8.8 % - частично;
- 11.86 % не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения.
- 0, 01 % - не удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

**Результаты опроса родителей (законных представителей) реализацией основной образовательной программы (ООП) в дистанционном режиме.**

Анализ опроса родителей( законных представителей) свидетельствуют о недостаточной удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме:

- 60, 5% удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы;
- 39.5 % - не интересует это вопрос.

Причину мы видим в следующем:

- родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести разъяснения о включенности в дистанционные занятий и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

**Сводная таблица удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью 2020, 2021 годы**

Таблица 15

<b>Категория оценки удовлетворенности</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Полностью удовлетворены работой образовательного учреждения	80 %	79, 35 %
Частично удовлетворены работой образовательного учреждения	13 %	8.8 %
Не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения	5 %	11, 86%
Не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям	2 %	0, 01%

В целом результаты анализа опроса родителей( законных представителей) свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в СП.

**Проектное управление инновационной деятельностью в СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.**

На основании Приказа ЮУ МО и НСО № 57- ОД 12.02 2015 года « О создании творческих групп» в дошкольном учреждении функционирует творческая группа по внедрению и распространению передового педагогического опыта по теме « Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».

В СП - "Детский сад "Одуванчик" ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2021 году реализовывался проект «Система краткосрочных образовательных практик СП – «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа в дошкольном образовании».

**Тематика и формы участия педагогических работников в мероприятиях в 2021 году**

Таблица 16

№ п/п	Тема	Численность педагогов, принимавших участие
<b>Открытый показ образовательной деятельности, мастер класс</b>		
1	НОД по конструированию	5
2	НОД по физической культуре	1
3	Мастер-класс « Использование игрового пособия «Парашют здоровья»	11
<b>Семинар</b>		
1	Окружной методический семинар «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации»	5
2	Окружная творческая группа « Поддержка детской инициативы посредством культурных практик»	7
3	Окружной методический семинар «Формирование функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста как инструмент повышения качества дошкольного образования»	1
4	Окружной семинар «Формирование представлений о комплексной безопасности у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	1
5	Семинар – практикум в детском саду «Использование ТИКО конструктора в образовательной деятельности в детском саду»	11
6	Семинар - практикум в детском саду "Детский спортивный тимбилдинг, как средство развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	11
<b>Методическое объединение</b>		
1	«Краеведение как форма ознакомления дошкольников с Самарской губернией»	4
2	«Формирование естественнонаучных представлений у дошкольников»	2
<b>Конкурс</b>		
1	Окружной конкурс «Создание развивающей предметно – пространственной среды»	2
2	Окружной конкурс лучших практик организации конструктивно- модельной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях «Конструирование в ДОО»	5
3	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	2
4	Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья»	1
5	Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья»	1
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Лето для здоровья»	1

7	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» Международный образовательный портал МААМ	1
8	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	1
<b>Другие формы работы(фестивали, ярмарки)</b>		
1	Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций	1
2	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	2
3	Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	2

**Представление опыта работы Учреждения в научно-методических и научно-практических мероприятиях разного уровня**

Таблица 17

<b>№ п/п</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Вид публикации (статья, конспект, сценарий, методическая разработка, тематическое планирование и др)</b>	<b>Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.) или ссылка</b>
1	«Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации региональной программы « Я живу на Самарской земле»	Енякина М.Н.	педагогический проект	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Серия С№ 44127 от 07.04.2021 г.
2	«Формирование позитивных установок к различным видам труда у детей старшего дошкольного возраста посредством организации краткосрочных образовательных практик профессиональной направленности»		статья	Сборник статей по материалам 17 региональной Ярмарки социально- педагогических инноваций Стр. 397- 398
3	«Реализация краткосрочных образовательных практик по выбору для формирования активности,	Енякина М.Н.	статья	Газета Южного управления образования МО и НСО

	самостоятельности и инициативности дошкольников»			№32 июнь 2021 год Стр. 9- 10
4	«Профикоп» - краткосрочные образовательные практики по выбору детей старшего дошкольного возраста».	Сидубаева Ю.А.	статья	Газета Южного управления образования МО и НСО №31 апрель 2021 год Стр. 17- 19
5	«Практика использования дидактического пособия «Параплан здоровья» в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Гагиева Е.Ю.	статья	Газета Южного управления образования МО и НСО №33 октябрь 2021 год Стр. 8-9
6	«Игра- бродилка «Путешествие по Самарской губернии»	Некрасова Т.М.	методическая разработка	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Серия С№ 362339 от 11.10.2021 г.
	« Использование « Даров Ф.Фребеля» в работе с детьми раннего возраста»		методическая разработка	Фонд 21 века, серия С№334007 6 апреля 2021г
7	«Метафорические ассоциативные карты как инструмент развития эмоционального интеллекта дошкольника»	Сызранцева Л.С.	методическая разработка	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Серия С№ 340057 от 13.05.2021 г.
8	«Нестандартное физкультурное оборудование для командных игр «Весёлая рыбалка»	Баранова Н.Н.	методическая разработка	Сетевое образовательное издание «Мультиуроки», Департамент Смоленской области по образованию и науке.

**Достижения воспитанников  
в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2021 г.**

Таблица 18

№	Наименование мероприятия	Количество детей	Результат	Ф.И.О. педагога подготовившего ребенка
<b>Международный</b>				
1	«Надежды России»	2	Диплом I степени	Рыжова Т.В. Сидубаева Ю.А.
2	«Наследники Победы - 2021»	1	Диплом II степени	Рыжова Т.В.
3	«Гордость России»	1	Диплом III степени	Рыжова Т.В.
		1	Диплом 1 степени	Сидубаева Ю.А.
4	«Гордость страны»	1	Диплом 2 степени	Некрасова Т.М.
<b>Всероссийский</b>				
1	Заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста творческий конкурс «ИКарёнок с пелёнок»	2	Сертификат	Баранова Н.Н. Кравченко Н.Ю..
2	«Гордость страны» Номинация: «Мы помним!»	2	Диплом 1 место	Баранова Н.Н.
3	«Помним. Славим. Гордимся» Номинация: декоративно-прикладное творчество.	1	Диплом 1 степени	Баранова Н.Н.
4	«Изумрудный город» Номинация: «Зелёные инженеры «Огород на окошке»	1	Диплом 1 степени	Баранова Н.Н.
5	«Победный май» к 76-летию Победы. Номинация: «Звезда Победы» макет	1	Диплом лауреата 1 степени	Баранова Н.Н.
6	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	команда	Дипломы участников	Гагиева Е.Ю.
7	Всероссийский ТИКО - конкурс «Едем, плаваем, летаем»	1		Мухамбеткалиева Д.А.
8	Всероссийская викторина «В гостях у русской народной сказки»	1	Диплом лауреата	Сидубаева Ю.А.
9	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества	1	Диплом 3 место	Цацина Н.А.
10	«Гордость России»	3	Диплом 3 степени	Рыжова Т.В.

		1	Диплом 1 степени	Сидубаева Ю.А.
<b>Региональный</b>				
1	«КосмоФест» - 2021 Номинации для семей с детьми: «Космический огород»	1	Диплом 2 степени	Баранова Н.Н.
		1	Диплом 2 место	Сидубаева Ю.А.
2	Конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей дошкольного возраста	1	Сертификат участника	Баранова Н.Н.
		5	Сертификат участников	Рыжова Т.В. Сидубаева Ю.А.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных работ и исследовательских работ «Вместе ярче»	1	Диплом участника	Сидубаева Ю.А.
4	Региональный конкурс творческих работ «Такие разные профессии...»	1	Диплом 3 место	Рыжова Т.В.
		1	Диплом 1 место	Баранова Н.Н.
5	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Самарская область – сердце России»	2	Диплом участника	Цацина Н.А.
6	Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья»	команда	Диплом за победу	Гагиева Е.Ю.
7	Региональный конкурс «ИКаРено к»	Команда	Диплом	Рыжова Т. В.
8	Областной конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	1	Диплом 1 степени	Зубку Д.А.
<b>Окружной</b>				
1	Конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей дошкольного возраста	2	Диплом 3 место Сертификат участника	Баранова Н.Н.
		3	Диплом 3 место	Рыжова Т.В. Сидубаева Ю.А.
2	Окружной робототехнический Форум дошкольной образовательной организации «ИКаРёнок»	2	Диплом участников	Цацина Н.А.
		3	Диплом 3 место	Рыжова Т.В.
3	Окружной конкурс лучших практик в сфере финансовой грамотности среди детей старшего дошкольного	2	Диплом 3 место	Рыжова Т.В. Сидубаева Ю.А.
		1	Диплом 2 место	Рыжова Т.В. Сидубаева Ю.А.

	возраста	1	Сертификат	Сидубаева Ю.А. Баранова Н.Н
4	Окружной конкурс экологических рисунков	1	Грамота 1 место	Баранова Н.Н
5	Окружной конкурс детского творчества «Талантики-2021»	1	Диплом 2 место	Рыжова Т.В.
6	Окружной конкурс «Будущие профессионалы 5+»	команда	Диплом 2 место	Сидубаева Ю.А. Юдина Г.А.
<b>Муниципальный</b>				
1	Конкурс детских рисунков и поделок, посвящённый Всемирному дню авиации и космонавтики «Человек и космос»	1	Диплом 1 степени	Баранова Н.Н.
		1	Диплом 3 степени	
		2	Диплом 3 степени Диплом участника	Прилепкина А.В.
		3	Диплом III степени	Рыжова Т.В. Сидубаева Ю.А.
		1	Диплом II степени	
1	Диплом I степени			
2	Диплом победителя	Цацина Н.А.		
2	«Первые шаги к ГТО»	команда	Грамота 1 место	Гагиева Е.Ю.
3	Фото-фестиваль «Новогоднее кружево»	6	Сертификаты участников	Кравченко Н.Ю. Мухамбеткалиева Д.А.
		1	Сертификаты участников	Сидубаева Ю.А.
4	Фестиваль совместного творчества «Волшебная шкатулка»	2	Сертификаты участников	Кравченко Н.Ю. Мухамбеткалиева Д.А.
		2	Дипломы участников	Некрасова Т.М.
		1	Диплом участника	Рыжова Т.В.
5	Фестиваль – конкурс стихов и песен о Великой Победе «Победы негасимый свет»	1	Диплом участника	Кравченко Н.Ю.
		1	Диплом участника	Прилепкина А.В
6	Фестиваль творческих работ «Спасибо за Победу!».	3	Диплом участника	Некрасова Т.М.
		7	Диплом участника	Рыжова Т.В.
7	Фестиваль детского рисунка,	1	Диплом 1 место	Цацина Н.А.

	посвященного творчеству К.И. Чуковского			
8	Конкурс- фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья»	команда	Диплом 1 место	Гагиева Е.Ю.

### Опытно-экспериментальная работа в 2021 году

С 2015 года в СП- «Детский сад «Одуванчик» работает окружная творческая группа « Социально - коммуникативное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», целью которой является: разработка системы формирования у детей социально-коммуникативных навыков в рамках реализации ФГОС ДО.

В 2021 году педагоги детского сада представляли опыт работы по теме: «Поддержка детской инициативы посредством культурных практик»:

-«Реализация краткосрочных образовательных практик по выбору для решения задач формирования активности, самостоятельности и инициативности дошкольников» (опыт работы СП- «Детский сад «Одуванчик с. Большая Глушица), Енякина Маргарита Николаевна., старший воспитатель;

-«Краткосрочные образовательные практики — «Мир здоровых, крепких и жизнерадостных», Гагиева Екатерина Юрьевна, инструктор по физической культуре ;

-«Краткосрочные образовательные практики по формированию конструктивного творчества дошкольников «Мир конструирования и моделирования», Рыжова Татьяна Викторовна, воспитатель; «Краткосрочные образовательные практики по социально-коммуникативному развитию «Мир общения», Сызранцева Любовь Сергеевна, педагог – психолог; «Развитие качеств речевой коммуникации в процессе краткосрочной образовательной практики «Мир общения. Речевой баттл», Маркина Мария Михайловна, учитель –логопед; «ПрофиКоп» — краткосрочная образовательная практика ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста», Сидубаева Юлия Александровна, воспитатель.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Таблица 19

№	Должности работников административного аппарата	Численность работников
1	Руководитель СП	1
2	Заведующий хозяйством	1
3	Делопроизводитель	1
4	Контрактный управляющий	1
5	Бухгалтер	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>

Таблица 20

№	Должности педагогических работников	Численность работников
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	10
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог- психолог	1
6	Учитель- логопед	1
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

### Работники, имеющие награды

Таблица 21

Благодарственное письмо главы муниципально-го района Большеглушицкий Самарской области	Почетная грамота главы муниципально-го района Большеглушицкий Самарской области	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области Южное управление образования	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области Южное управление образования	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	2	2	2	2	1

### Численность педагогических работников по возрасту

Таблица 22

До 30 лет	30- 39 лет	40- 49 лет	50- 54 лет	От 55 лет
4	4	4	2	1

### Численность педагогических работников по стажу работы

Таблица 23

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
3	2	2	2	3	3

### Численность педагогических работников по уровню образования

Таблица 24

высшее	Среднее специальное
7	8

### Численность педагогических работников по квалификационным категориям

Таблица 25

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6	2	3	4

### Оценка повышения квалификации педагогических работников

Педагоги учреждения регулярно проходят курсовую переподготовку, благодаря которой активно внедряются здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные, интеллектуально – развивающие, лично-но – ориентированные технологии.

Широкий выбор

учреждений повышения квалификации обеспечивает оптимальный спектр программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих работников и тем самым в большей степени удовлетворяет их образовательные запросы.

Таблица 26

Количество педагогов	ФГОС ДО	Повышение квалификации по ИОЧ	Переквалификация 540 ч.
15	100%	100%	2

### 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП- «Детский сад «Одуванчик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### Перечень методических пособий библиотечного фонда

Таблица 27

Образовательная область	Методическая литература
<b>Физическое развитие</b>	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011</p> <p>Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. - М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2007</p> <p>Рунова М.А. Движение день за днём. Двигательная активность - источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007</p> <p>Голицина Н.С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. - М.: Издательство «Скрипторий», 2008</p> <p>Иванова Т.В. Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2009</p> <p>Иванова Т.В. Система работы по формированию здорового образа жизни. Старшая группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2009</p> <p><b><u>Наглядно-дидактические пособия</u></b></p>

	<p><i>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</i></p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</i></p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</i></p> <p><i>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</i></p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры- путешествия в прошлое предметов. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада: для работы с детьми 3-4 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 104 с.</p> <p>Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада: для работы с детьми 4-5 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.</p> <p>Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада: для работы с детьми 5-6 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с.</p> <p>Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада: для работы с детьми 6-7 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с.</p> <p>В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>

	<p>В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб., - М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие, 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения и конспекты занятий. – 4-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство «Ювента», 2007. - 96 с\</p> <p>Развитие звукобуквенного анализа у детей 5- 6 лет Учебно-методическое пособие к рабочей тетради М.: Издательство «Ювента», 2009 - 80</p> <p>"Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-8 лет « Я начинаю читать» -- Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство «Ювента», 2007. - 96 с</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Г у б а н о в а Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа</p>

	<p>раннего возраста (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Смирнова Е.О., Филиппова И.В., Шеина Е.Г. Игрушки наших детей. Как выбрать игрушки: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011</p> <p>Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. система работы. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012</p> <p>Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников. система работы. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012</p> <p>«Технологии эффективной социализации 3- 7 лет: системы реализации, формы, сценарии», Н.П. Гришаева , Вентана – Граф, 2015 г.</p> <p>«Технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации», Н.П. Гришаева, Вентана – Граф, 2015 г.</p> <p>«Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе», под редакцией Н.П. Гришаевой, Линка – Пресс, 2019 г</p> <p>«Технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации. Развивающая диагностика. Сценарии ППС», под редакцией Н.П. Гришаевой, Линка – Пресс, 2020</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. О.П.Радынова – М: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Музыкальные шедевры: Настроения и чувства в музыке. О.П.Радынова – М: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. О.П.Радынова – М: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. О.П.Радынова – М: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. «Издательство Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст. «Издательство Скрипторий 2003», 2011.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>

	<p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
<p><b>Коррекция нарушений развития детей</b></p>	<p>-Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.</p> <p>-Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004..</p> <p>-Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Нищева Н.В. С-Пб: Детство-Пресс,2018</p> <p>-Программа коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР /под ред. С.Г.Шевченко, 2004</p> <p>-Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. В.Л.Шарохина Л.И.Катаева Книголюб, М., 2004</p> <p>-Игры и игровые упражнения со старшими дошкольниками с ЗПР. — Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, Белова И.К., Шевченко СТ. 2004</p> <p>- Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми [Текст] / И.В. Ганичева. – М.: Книголюб, 2004</p> <p>-Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик- семицветик»под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб., Речь, 2011</p> <p>-Психолого-педагогическая развивающая программа для детей 5-6 лет «Как Муравьишка в школу спешил» Авторы: Воробьева Н.Б.,</p>

	<p>Казакова Е.О - Психомоторное развитие дошкольников. Цикл занятий. – М., 2016. – 96с.</p> <p>Морозова И.С., Гарусова О.М - Рабочая тетрадь «Подготовка к школе детей с ЗПР» под общей редакцией Шевченко С.Г.</p>
--	---

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- программное сопровождение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издание шестое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020
- программное сопровождение технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, проектором мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал, что организация занятий с детьми и проведение мероприятий с родителями (законными представителями) в режиме онлайн в СП предоставляется затруднительным по причине недостаточного обеспечения педагогов ноутбуками, компьютерами или планшетами; отсутствием стабильного и устойчивое интернет –соединения. В связи с отсутствием денежных средств решение данного вопроса невозможно.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СП- «Детский сад «Одуванчик» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей. При реализации программы педагогами организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в ее помещении.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально- спортивный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- кабинет учителя –логопеда -1.

При реализации ООП СП обеспечивает соответствие всех компонентов РППС, выдвигаемому стандартом дошкольного образования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений  
для организации образовательного процесса**

Таблица 28

№	Образовательные области	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты с игровым оборудованием в группах и на участках, включающие: - предметы оперирования (для сюжетной игры), - игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства); - материал для игр с правилами (включая материал для игр на развитие физических качеств, игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие); - центры уединения и социально-эмоциональные уголки.: - предметы оперирования (для сюжетной игры), - материалы для игр с правилами (включая материал для познавательного и интеллектуального развития); - материалы для игр на взаимодействие и оказания – психо- коррекционной помощи детям для снятия тревожности, страхов, агрессивных проявлений и др. индивидуальных поведенческих особенностей.
	Физическое развитие	-спортивный зал, включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений. - двигательные центры в группах детского сада.
	Речевое развитие	Театрализованные, речевые центры, центры для настольно- печатных игр в групповых помещениях. Логопедический кабинет, включающий достаточное количество пособий и материалов, согласно нормативных требований
	Познавательное развитие	Познавательные центры и центры экспериментирования в группах, уголки природы (ранний и дошкольный возраст), сенсорные уголки в группах раннего возраста.
	Художественно -эстетическое развитие	Музыкальный зал, изоцентр в группах, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелёграф, магнитные планшеты, место для презентации детских работ в группах и помещениях детского сада; строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.); - музыкальные инструменты, игрушки и атрибуты для различных видов театра; - репродукции произведений изобразительного искусства (в том числе декоративно-прикладного); - носители с записями произведений музыкального искусства;

		- художественная литература в соответствии с возрастом.
--	--	---

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате выявила следующие трудности:

- для полноценной(качественной) организации образовательного процесса отсутствует стабильное и устойчивое интернет –соединение

-недостаточно необходимого оборудования: ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада

## II ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (8–12 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		173 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (3,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (3,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42,4/ 6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
с высшей		6 (40%)
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33, 3%)
больше 30 лет		1 (6, 6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (26, 7%)
от 55 лет		1 (6, 6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	16 (80%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да