**«Организация краткосрочных образовательных практик по выбору профессиональной направленности как форма работы социального направления воспитания в ДОО»**

*Енякина М.Н.*

*старший воспитатель*

*СП «Детский сад – «Одуванчик»*

*ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица*

*почта :* *margarita.enjakina@yandex.ru*

Примерная рабочая программа воспитания определяет цель воспитания в дошкольном возрасте как личностное развитие дошкольников, создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Эффективной формой воспитательной работы являются краткосрочные образовательные практики по выбору профессиональной направленности «Все работы хоррши» (или ПрофиКОП), которые мы проводим в нашем детском саду с 2019 года. Основная ценность на которую ориентированы ПрофиКОП- человек труда. В ходе проведения практик педагоги решают образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

ПрофиКОП – это непродолжительный по времени ( от 4 до 8 занятий) практико- ориентированный курс совместной образовательной деятельности педагога и детей, включающий серию занятий, объединенных одной темой и направленный на апробацию ребенком инструментального и ценностного содержаний человеческой деятельности и способов их реализации.

Смысловое содержание ПрофиКОП ориентировано на ознакомление с разными видами труда взрослых, накопление опыта выполнения элементарных профессиональных действий, получения продукта или навыка, характерного для данной профессии, а также на решение воспитательных задач: воспитание уважения к труду, людям труда, к трудовым достижениям. воспитания трудолюбия.

Образовательная деятельность проводится на основе индивидуальных запросов ребенка. Ребенок сам выбирает то, чем ему хочется заниматься. В практике ребенок - заказчик, исполнитель, эксперт, а взрослый – партнер. Он поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, помогает освоить социокультурный опыт.

ПрофиКОП реализуются по следующим направлениям: промышленный блок, ремесленный блок, социальный блок , It блок. Данные направления позволяют воспитанникам познакомиться с разнообразным миром профессий.

Программа ПрофиКОП включает 3 этапа:

1.Познавательный - ознакомление с реальной деятельностью специалистов.

2.Практический - освоение навыков работы с орудиями труда, материалами, последовательностью выполнения трудовых операций.

3.Творческий –применение полученных навыков. Воспитанники освоившие практики, участвуют в конкурсах, соревнованиях.

Переход от одного этапа к другому зависит от сложившийся образовательной ситуации, индивидуальных особенностей и возможностей детей.

Дети дошкольного возраста эмоционально отзывчивы, присвоение ценностей идет на основе эмоционального восприятия объектов окружающего мира. Поэтому, с целью формирования положительного отношения к труду взрослых, ее значимости для общества на первых занятиях ПрофиКОП педагоги рассказывают интересные истории, демонстрируют продукты профессионалов, предлагают решить проблемные ситуации.

Для повышения мотивации к дальнейшей деятельности, для знакомства с содержанием труда, профессиональными и личностными качествами профессионалов организуются реальные и виртуальные экскурсии, общение с носителями профессий, игры, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, мультфильмов. Таким образом, дети открывают для себя смысл, ценность и необходимость профессий.

На втором этапе ПрофиКОП организуется работа мастерских. Мастерская- это культурная практика , которая помогает погрузиться в профессию и освоить элементарные навыки профессионала, навыки планирования трудового процесса, воспитывает привычку к напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи, ответственное отношение к делу.

На заключительном занятии в группах организуются соревнования, конкурсы, на которых воспитанники, участвующие в практиках, демонстрируют навыки использования орудий и приборов, соблюдение технических и технологических требований.

В процессе конкурсной деятельности дети имеют возможности проявить социальные навыки ( коммуникативые, лидерские, командные, публичные), продемонстрировать освоенные профессиональные навыки.

Таким образом, за счет личностной значимости деятельности, высокой эмоциональной включенности участников в ПрофиКОП практики оказывают глубокое воздействие на личностное развитие воспитанников, на формирование ценностного отношение к человеку труда. воспитания трудолюбия, формируют позитивные установки к различным видам труда.