

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области — «Детский сад «Одуванчик»

«КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНЫХ УСТАНОВОК К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ТРУДА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

**подготовила:
старший воспитатель
Енякина Маргарита Николаевна**

Цели государственной политики в области образования

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- Достижение современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- Соответствие социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства.

Цель образования

(ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" N 273-ФЗ | СТ. 66)

- Становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Личностное развитие дошкольников

- Игровая деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Восприятие художественной литературы
- Конструирование из различных материалов
- Самообслуживание и трудовая деятельность
- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность

ФГОС ДО



**Формирование
ПОЗИТИВНЫХ
установок к
различным видам
труда**

**развитие творческой
инициативы, способности
самостоятельно
реализовываться в
различных видах труда**

**формирование первичных
представлений о труде
взрослых, его роли в
обществе и жизни каждого
человека**

**воспитание ценностного
отношения к собственному
труду, труду других людей
и его результатам**

Проект
«Система краткосрочных образовательных практик профессиональной направленности как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа в дошкольном образовании»



ПрофиКОП
« Все работы хороши»

представления о трудовой деятельности взрослых, профессиональном мире взрослых

опыт выполнения простейших действий профессионала

формируется самостоятельность в выборе деятельности по интересам и потребностям

Педагогические принципы :

- 1.Принцип личностно ориентированного взаимодействия
- 2.Принцип доступности, достоверности и научности знаний
- 3.Принцип активного включения детей в практическую деятельность
- 4.Принцип рефлексивности
- 5.Принцип регионального компонента.

Система работы ПрофиКОП



Конкурсы, соревнования



Формы работы

- реальные и виртуальные экскурсии;
- встречи с профессионалами;
- показ трудовых процессов;
- знакомство с инструментами, атрибутами, техникой безопасностью на производстве;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание тематических альбомов;
- дидактические игры.



Образовательные технологии



Лэпбук



Модель « Пять пальцев»



Модель «Три вопроса»



Интеллектуальные карты

Творческие мастерские



Направления ПрофиКОП

Промышленный блок

- авиаконструктор
- ракетостроитель
- электрик



Ремесленный блок

- ювелир
- флорист, валяльщик



Социальный блок

- радиоведущий
- фотокорреспондент
- кондитер

It блок

- видеоблогер
- художник-
- мультипликатор



**ПрофиКОП
«Валяльщик»**



ПрофиКОП «Кондитер»



ПрофиКОП «Ювелир»



ПрофиКОП «Фотокорреспондент»



Shot on Y11
Vivo AI camera



Shot on Y11
Vivo AI camera



Shot on Y11
Vivo AI camera

ПрофиКОП «Флорист»



ПрофиКОП «Электрик»



ПрофиКОП «Художник- мультипликатор»



Результат- эффект

- **повышение уровня представлений о профессиональном мире взрослых;**
- **повышение уровня сформированности трудовых умений и навыков (умение планировать трудовой процесс и трудовую деятельность) ;**
- **повышение уровня сформированности навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе труда;**
- **изменение отношение к труду (положительное отношение к труду, общественная значимость труда, ценность труда для человека, уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда).**

Образовательная деятельность по Программе ранней профориентации для детей дошкольного возраста имеет следующие целевые

ориентиры:

- [?] развитие познавательного интереса, развитие общих способностей детей;
- [?] формирование начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях;
- [?] формирование у ребенка эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру;
- [?] удовлетворение индивидуальных потребностей детей в познавательно-исследовательской деятельности;
- [?] формирование системы отношений и нравственных установок к труду (положительное отношение к труду, общественная значимость труда, ценность труда для человека, уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда)