**Конспект НОД по конструированию « Снежинка»**

Зубку Д.А.

воспитатель

СП- «Детский сад «Одуванчик»

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица

**Образовательная область**: «Художественно – эстетическое развитие»

**Интегрируемые образовательные области**: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

**Тип НОД**: изучение нового материала и усвоение новых знаний

**Форма НО**Д: творческая мастерская

**Цель:** создание условий для развития конструктивного творчества  
**Задачи:**

*Образовательные:*

1.Познакомить детей с конструктором ТИКО, с деталями, со способами крепления (Художественно – эстетическое развитие)

2.Формировать умение конструировать по схеме плоскостную модель снежинки из ТИКО – конструктора. (Художественно – эстетическое развитие)

3.Формировать умение анализировать образец, выделять основные части, детали (форму, размер, количество) (Познавательное развитие)

*Развивающие:*

1. Развивать психические процессы: внимание, мышление, воображение (Познавательное развитие)

2.Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук (Физическое развитие)

3. Активизировать диалогическую речь в процессе совместного общения (Речевое развитие)

4. Развивать общение и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками

(Социально- коммуникативное развитие)

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к техническим видам творчества, желание экспериментировать, творить (Познавательное развитие)

2.Формировать умение доводить начатое дело до конца. (Художественно – эстетическое развитие)

**Методы и приёмы:**

*практические*: упражнения, конструирование.

*наглядные*: рассматривание образца, рассматривание схемы

*словесные:* вопросы, объяснения, пояснения

**Применяемые педагогические технологии:**

технология «Тико-моделирования», проблемного обучения, информационно- коммуникативные, здоровьесьеберегающие

**Формы организации детской деятельности:**

*Конструктивно- модельная*- конструирование

*Коммуникативная-* беседа

*Познавательно- исследовательская*- отгадывание загадки, обследование

*Двигательная*- малоподвижная игра «Снежинка»

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный матери*ал: модель - снежинка, динамическая схема конструирования снежинки

*Раздаточный материа*л на каждого ребенка: наборы Тико - конструктора

**Время реализации**: 20 минут.

**Логика образовательной деятельности:**

**1. ч Вводная/3 мин**

**Создание свободной, доверительной атмосферы. 1 мин**

*Воспитатель:*

*(звонит в колокольчик)*

-Колокольчик мой играет

В круг ребят всех приглашает

*(дети подходят в педагогу)*

Здравствуйте…..

Меня зовут….

Я очень рада видеть вас!

Сегодня я приглашаю вас в ТИКО - мастерскую.

В ТИКО - мастерской дети учатся конструировать из ТИКО конструктора.

Но сначала поздоровайтесь с гостями……

**Введение в  образовательный процесс творческой мастерской.**

**Мотивация. Эмоциональный настрой 2 мин**

*Воспитатель:*

- Посмотрите, ребята, что это?

*(показывает на сундучок, подходит и берет его в руки, трясет его)*

-Как вы думаете, что лежит в сундучке?

*( дети отвечают)*

-Сундучок волшебный. Он откроется, если вы отгадаете загадку

-Покружилась звездочка

в воздухе немножко

села и растаяла на моей ладошке

- Кто как думает?

*( дети отвечают)*

-Давайте проверим

*(воспитатель открывает сундучок, достает снежинку и показывает детям)*

- Правильно. Это снежинка.

-Снежинка сконструирована из ТИКО - конструктора

-Вы умеете конструировать из этого конструктора?

-Хотите научиться?

**2 ч Основная/14 мин**

**Рассматривание образца. Работа с технологической картой.**

-Проходите в ТИКО - мастерскую

*(дети садятся за столы, у каждого ребенка в контейнере ТИКО - детали)*

-Прежде чем конструировать, нужно рассмотреть снежинку.

*( Педагог обращает внимание детей на презентацию.)*

-Ребята, посмотрите снежинка это объемная конструкция или плоскостная?

*(Плоскостная)*

- Обведите плоскостную.

-На какую фигуру похож кристалл снежинки?

*( на шестиугольник)*

- Верно, найдите на технологической карте шестиугольник и обведите его.

-А лучики, на какую фигуру похожи?

*( на треугольники )*

*-Сколько треугольников нужно для конструирования?*

*(шесть треугольников)*

- Верно, найдите равнобедренный треугольник на карте, и напишите рядом с ним цифру «6»

**Обследование деталей 1 мин**

-Чтобы сконструировать поделку из ТИКО конструктора, нужно научиться правильно, соединять детали между собой.

-Возьмите в руки любую фигуру, потрогайте.

-Скажите, какая на ощупь фигура с одной стороны?

( гладкая)

-С другой стороны?

(шершавая)

**Показ и объяснение способов крепления 2 мин**

-Посмотрите, как соединяются ТИКО детали.

-Чтобы соединить детали нужно наклонить их гладкой стороной внутрь, вставить шарик в дугу и слегка надавить. И «Шарнирный замочек» застёгивается.

*(дети тренируются)*

***-***Получилось? Молодцы!

**Планирование последовательности предстоящей работы 1 мин**

**-**А теперь посмотрите последовательность сборки снежинки.

(*дети смотрят динамическую схему*)

*(Педагог поясняет: «Нужно последовательно прикрепить к шестиугольнику треугольники»)*

-Как будете конструировать снежинку?

*(дети отвечают: прикреплять к шестиугольнику треугольники)*

**Выбор деталей 2 мин**

-А теперь возьмите контейнеры и пойдемте подбирать необходимые детали.

(*дети вместе с воспитателем берут контейнеры, подбирают детали и садятся конструировать)*

поощрение, взаимопомощь детей, обсуждение.

**Практическая часть творческой мастерской 6 мин**

***Конструирование*** *под песню "СЕРЕБРИСТЫЕ СНЕЖИНКИ"*

**Обыгрывание 1 мин**

**-**Ну что снежинки готовы?

-Пойдемте, поиграем с ними!

*Малоподвижная игра* ***Снежинка***

Кружатся **снежинки***(дети кружатся на носочках)*

В воздухе морозном *(медленно приседают, руками показывая плавное движение****снежинок)***

Падают на землю *(встают, ловят воображаемую****снежинку на ладошку)***

Кружевные звёзды

Вот одна упала

На мою ладошку.

Ой, не тай, **снежинка**, *(бережно прикрывают****снежинку)***

Подожди немножко. *(на ладони другой ладошкой)*

-А теперь давайте украсим снежинками группу

**Оформление выставки 1 мин**

**3 ч Заключительная. Подведение итогов творческой мастерской./ 3 мин**

**Рефлексия**

-Что мы конструировали ?

-Кто запомнил, из какого конструктора?

-Вам понравилось?

-Все ли у вас сразу получилось?

-Что было трудно?

-Но вы, молодцы, все справились с работой.

-У нас получилась замечательная выставка "Зимнее чудо - снежинка"

**Итог**

-Работа в ТИКО - мастерской закончена.

-Мне очень понравилось с вами работать

-Вы настоящие ТИКО - мастера.