структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №» "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области - "Детский сад "Одуванчик»

**Методическая неделя**

**«Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»**

**Мастер- класс**

**«Использование элементов технологии дополненной реальности как одно из средств формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к человеку труда»**

подготовила:

Рыжова Татьяна Викторовна,

воспитатель

СП «Детский сад – «Одуванчик»

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

почта:  [tatiana.ryzhova.79@mail.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=tatiana.ryzhova.79@mail.ru)

2022 год

**Цель:** трансляция опыта использованиятехнология дополненной реальности как средства формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к человеку труда

**Задачи:**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике элементов дополненной реальности как средства формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к человеку труда

2.Ознакомление педагогов с алгоритмом нахождения информации с использованием OR кодов

3.Способствовать развитию профессионально- творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для коллективной работы.

**Участники:** педагоги дошкольных образовательных организаций

**Результат:** ознакомление с последовательностью действий при использовании метода моделирования в процессе формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста

**Материал и оборудование:** ноутбук, экран, дидактическое игра «Лото «Профессии»

**Ход:**

**Вступительное слово:**

-Добрый день, уважаемые коллеги. Тема моего мастер- класса «Использование элементов технологии дополненной реальности как одно из средств формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к человеку труда»

**1ч Теоретическая**

-Актуальность формирования у дошкольников представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества, воспитания уважения к людям труда обоснована программой воспитания дошкольного образования. Задача взрослых доходчиво рассказать ребёнку о профессиях взрослых, раскрыть ценность их труда, сформировать бережное отношение к результатам труда.

-Для приобщения воспитанникам к общечеловеческим ценностям, таким как: ценности знания, ценности человека, ценности труда, использую технологию дополненной реальности. Технология дополненной реальности Augmented reality, AR) одна их форм познавательно- исследовательской деятельности. Это технология наложения информации виртуальных объектов на реальные объекты в режиме реального времени. Она направлена на более глубокое исследование предметов окружающего мира. Соединение эмоциональной привлекательности, которая присуща игре, и аудио- визуализации несет в себе большой дидактический потенциал.

-С целью повышения интереса к профессиональному миру взрослых применяю QR – код. QR-код (в переводе с английского - быстрый отклик). В этом штрих-коде кодируется разнообразная информация, состоящая из символов (включая кириллицу, цифры и спецсимволы)

-Посмотрите на экран и скажите, где вы видели QR – код? *(ответы педагогов)*

- Действительно, QR – код может встретить нас: на открытках, плакатах, рекламе, на часах, на электронных билетах, визитных карточках, коммунальных платёжках. Иными словами – QR-код окружает нас всюду!

-Для создания QR- кода нужно провести следующие действия:

1.Скачать генератор QR- кодов.

2. Выбрать тип информации, который необходимо закодировать;

3. Ввести информацию, которую хотим закодировать;

4. И нажать кнопку «Создать». QR- код готов. Информация закодирована.

Прочесть её можно при помощи камеры мобильного телефона.

- Закодировать можно любую информацию. Я при помощи QR – кодов кодирую картинки и создаю дидактические игры, в том числе по ознакомлению с профессиями взрослых.

Например: дидактическая игра «Лото «Профессии».

Цель: обогащение знаний о мире профессий, воспитание уважение к труду, людям труда

Задачи:

-Знакомство с компонентами трудовой деятельности взрослых: предметами труда, материалами, трудовым оборудованием, результатами труда

-Формирование уважительного отношения к людям труда, бережное отношение к продуктам труда

Лото представляет собой игровые поля с изображением людей разных профессий и карточки с QR – кодами. На QR – кодах закодированы предметы труда, материалы, трудовое оборудование, результаты труда. Играя, дети наводят камеру мобильного телефона на QR – код, рассматривают содержимое на экране и выполняют задания.

**2ч Практическая**

-А сейчас, уважаемые коллеги, приглашаю поиграть в игру.

Выберите по одной большой карточке с изображением человека той или иной профессии.

Игровое задание « Подбери инструменты и оборудование»

-Наведите смартфоны на карточки с QR кодами, отберите карточки с инструментами и оборудованием, принадлежащие данной профессии и объясните свой выбор. *(ответы педагогов)*

Игровое задание «Выберите материал, необходимый для данной профессии»

-Наведите смартфоны на карточки с QR кодами и выберите карточки с материалом, необходимый для данной профессии и объясните свой выбор.

Игровое задание «Найдите результат труда данной профессии». *(ответы педагогов)*

-Найдите на карточках результаты труда данной профессии, и объясните свой выбор. *(ответы педагогов)*

**Вывод:**

Таким образом, исследуя предметы окружающего мира, воспитанники параллельно приобщаются к социокультурным ценностям, у детей формируется уважительное отношение к людям труда.