

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №» "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области - "Детский сад "Одуванчик»

**Методическая неделя**  
**«Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»**

**Мастер- класс**  
**«Формирование у дошкольников ценностного отношения к человеку труда с использованием элементов моделирования»**

подготовила:

**Сидубаева Юлия Александровна**  
воспитатель  
СП «Детский сад – «Одуванчик»  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица  
почта: [yul.sidubaewa2017@yandex.ru](mailto:yul.sidubaewa2017@yandex.ru)

# Актуальность

- ✓ обусловлена потребностью общества в формировании личности ребенка, в воспитании достойного, полноценного члена современного общества.

# Закон об образовании

## Глава 1. Общие положения Статья 2

- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Формирование  
ПОЗИТИВНЫХ  
установок к  
различным видам  
труда**

```
graph LR; A[Формирование ПОЗИТИВНЫХ установок к различным видам труда] --- B[Развитие творческой инициативы, способности самостоятельно реализовываться в различных видах труда]; A --- C[Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека]; A --- D[Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам];
```

**Развитие творческой инициативы, способности самостоятельно реализовываться в различных видах труда**

**Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека**

**Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам**

**ПрофиКОП  
« Все работы  
хороши»**

```
graph LR; A[ПрофиКОП « Все работы хороши»] --- B[Представление о трудовой деятельности взрослых, профессиональном мире взрослых]; A --- C[Опыт выполнения простейших действий профессионала]; A --- D[Формирование самостоятельность в выборе деятельности по интересам и потребностям];
```

**Представление о трудовой деятельности взрослых, профессиональном мире взрослых**

**Опыт выполнения простейших действий профессионала**

**Формирование самостоятельность в выборе деятельности по интересам и потребностям**

# Алгоритм реализации ПрофиКОП

## Кто делает выбор?

Родители и дети в соответствии со своими интересами

## Для кого?

Для детей от 5 до 8 лет

## Форма выбора

Буклеты  
Альбомы  
Презентации

## Сколько?

1 ребенок –  
1 практика  
в месяц

## Время проведения

Вторая  
половина дня



Количество детей –  
не более 10 детей

# Дидактическое пособие «Пять пальцев»



# Работа с пособием «Пять пальцев»





## Результат- эффект

- ✓ Формирование обобщенных представлений о многообразии профессий;
- ✓ Формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса;
- ✓ Понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- ✓ Воспитание у детей чувство уважения к людям труда и результатам их деятельности;
- ✓ Формирование личностных качеств: самостоятельность, ответственность.