

**«Организация краткосрочных образовательных практик по выбору профессиональной направленности как форма работы социального направления воспитания в ДОО»**

**Енякина М.Н.**

**старший воспитатель**

**СП «Детский сад – «Одуванчик»**

**ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**



# Направления воспитания и базовые ценности российского общества

<b>Патриотическое</b>	<b>Родина, природа</b>
<b>Социальное</b>	<b><u>Человек</u>, семья, дружба, сотрудничество</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Знание</b>
<b>Физическое и оздоровительное</b>	<b>Здоровье</b>
<b>Трудовое</b>	<b>Труд</b>
<b>Этико- эстетическое</b>	<b>Культура и красота</b>

# Краткосрочные образовательные практики по выбору профессиональной направленности (ПрофиКОП)

**Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда**

<b>Образовательные задачи</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
Формирование представлений о профессиональном мире взрослых	Воспитание уважения к труду, людям труда
Формирование практических навыков профессионала (навыков работы с орудиями труда, материалами, последовательностью выполнения трудовых операций)	Воспитание привычки к напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи Воспитание трудолюбия в самостоятельной деятельности
Совершенствование навыков самостоятельной работы, демонстрации трудовых навыков профессионала	Воспитание уважения к труду, людям труда, к трудовым достижениям

# ПрофиКОП «Все работы хороши»



ПрофиКОП «Кондитер»



ПрофиКОП «Гример»



ПрофиКОП «Палеонтолог»

# ПрофиКОП «Все работы хороши»



ПрофиКОП «Стилист одежды»



ПрофиКОП «Брейдер»



ПрофиКОП «Валяльщик»

# Специфическая черта краткосрочных образовательных практик по выбору профессиональной направленности

Деятельность	Ценности
игровая	✓ приобретение первичного опыта деятельности и поведения с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами принятыми в обществе  ✓ овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения  ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе
элементарный труд	
познавательно-исследовательская	
коммуникативная	
конструктивная	

# Алгоритм реализации ПрофиКОП «Все работы хороши»

## Кто делает выбор?

Родители и дети в соответствии со своими интересами

## Для кого?

Для детей от 5 до 8 лет



## Форма выбора

Буклеты  
Альбомы  
Презентации

## Сколько?

1 ребенок –  
1 практика  
в месяц

## Время проведения

Вторая  
половина дня

Количество детей –  
не более 10 детей

# Направления ПрофиКОП

**Промышленны  
й блок**

- авиаконструктор
- ракетостроитель
- электрик



**Ремесленный  
блок**

- ювелир
- флорист, валяльщик



**Социальный  
блок**

- радиоведущий
- фотокорреспондент
- кондитер

**It блок**

- видеоблогер
- художник- мультипликатор



# Программа ПрофиКОП

**1 этап**  
**Познавательный**

- Знакомство с профессией

**2 этап**  
**Практический**

- Профессиональные пробы

**3 этап**  
**Творческий**

- Применение полученных навыков

# ПрофиКОП

## 1 этап

**Цель: формирование положительного отношения к труду взрослых**



**Чтение художественной литературы, энциклопедий**



**Решение проблемных ситуаций**



**Демонстрация продуктов, рассматривание инструментов**

# ПрофиКОП

## 1 этап

**Цель: формирование познавательной мотивации, актуализация ценности труда**



**Просмотр мультфильмов,  
видеофильмов**



**Встречи с профессионалами**



**Экскурсии**

# ПрофиКОП 2 этап

**Цель: воспитание привычки к напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи, формирование ответственного отношения к делу**



**Швейная мастерская**



**Мастерская электрика**



**Мастерская валяльщика**

# ПрофиКОП «Электромонтер»

3 этап: формирование ценностного отношения к человеку труда,  
воспитание трудолюбия, личностное развитие



**Соревнования электриков**



**Конкурс стилистов одежды**



**Соревнования  
брейдеров**

# Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»



Компетенция «Строительство»



Компетенция «Дизайн»



Компетенция  
«Пищевая  
индустрия»

# Нравственные качества

**В отношении к  
труду**

- трудолюбие
- дисциплинированность

**В отношении к  
людям**

- отзывчивость
- чуткость

**В отношении к  
обществу**

- бережное отношение к человеку  
труда
- чувство ответственности

**В отношении к  
самому себе**

- требовательность
- самокритичность