

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области "Детский сад "Одуванчик"



Согласовано:
Председатель УС
Гагисва Е.Ю. Гагисва Е.Ю.

Приказ № 20 от 06.09.2020
Руководитель СП
Г.А. Юдина Г.А. Юдина

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области "Детский сад "Одуванчик"
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное название учреждения: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области - "Детский сад "Одуванчик"</p> <p>Сокращенное название: СП – «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица</p>
Руководитель	Галина Александровна Юдина
Адрес организации	446 180 Самарская область, с. Большая Глушица. ул. Гагарина 76, ул. Самарская 24
Телефон, факс	8(846 73)2-10-81
Адрес электронной почты	bqloduvan_doo@samara.edu.ru
Учредитель	Южное управление министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	№6232 от 19.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 445-14 от 25.12. 2015 г.

СП – «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (здание ул. Гагарина) расположено в центре села Большая Глушица.

Ближайшее окружение детского сада: администрация сельского поселения, Межпоселенческий культурный центр, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ», администрация муниципального района, Почтамт.

СП – «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (здание ул. Самарская) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от центра села. Ближайшее окружение: Государственное казённое учреждение Самарской области «Большеглушицкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Здания Детского сада находятся в приспособленных помещениях.

Здание по ул. Гагарина

Общая площадь здания 707, 6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 408 кв. м.

Здание по ул. Самарская

Общая площадь здания 362,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 153, 8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель СП.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Творческая группа	Осуществляет учебно-воспитательную, методическую, опытно- экспериментальную работу и решает следующие задачи: -удовлетворение потребностей воспитанников в

	<p>интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательно- образовательной и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным направлениям; -совершенствование методики проведения различных видов занятий и их методического и материально- технического обеспечения; -повышение педагогической квалификации педагогов; -проведения педагогических экспериментов. -привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Участвует в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработке и обсуждении программы развития Учреждения; -согласование правил внутреннего распорядка воспитанников и режима непосредственной образовательной деятельности; -рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - обеспечение участия представителей общественности в деятельности конфликтных и иных комиссий, общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертизе инновационных программ); - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) детей на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования - «Образовательная программа СП – «Детский сад «Одуванчик», которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://oduvanchick.caduk.ru/sveden/files/85827348-f0e3-4935-9ceb-0bcd5d52bea4.pdf), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. <http://oduvanchick.caduk.ru/sveden/files/85827348-f0e3-4935-9ceb-0bcd5d52bea4.pdf>;

Парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой <http://oduvanchick.caduk.ru/sveden/files/85827348-f0e3-4935-9ceb-0bcd5d52bea4.pdf>

Парциальной программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина <http://oduvanchick.caduk.ru/sveden/files/23af0070-1dd6-4528-acb6-7f9e308afa51.pdf>

Рабочей программы "Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста и семьи в ОУ" <http://oduvanchick.caduk.ru/sveden/files/a08e72bc-de94-4266-b15d-232f0be14ed9.docx>

Рабочей программы по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста <http://oduvanchick.caduk.ru/sveden/files/7d7c493a-9166-4ce0-b2bb-7725063849cb.docx>

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр <http://oduvanchick.caduk.ru/sveden/files/82f4900e-0127-46fc-8870-4a6b590c005e.docx>

Составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул <http://oduvanchick.caduk.ru/sveden/files/74e8e50a-1530-4aef-bf70-7ce0e4a45d54.jpg>

Детский сад посещают 184 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 24 ребенка
- 2 младших группы - 56 детей;
- 2 средних группы – 52 ребенка;
- 2 подготовительных группы- 52 ребенка

Из них один ребенок имеют статус ОВЗ. Он занимается по АОП.

Все дети обучаются по ООП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы по среднему уровню
Качество освоения образовательных областей	48	34%	66	49%	23	17%	137	42%

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы в 2019 учебном году по образовательным областям

	Конец учебного года
1. Социально – коммуникативное развитие	45%
2. Физическое развитие	47%
3. Речевое развитие	36%
4. Художественно – эстетическое развитие	39%
7. Познавательное развитие	42%

Лучше всего сформированы навыки по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Низкий уровень навыков следующих образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В мае 2019 года педагог - психолог Детского сада проводил *диагностику готовности детей к обучению в школе*, которая позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диагностика проводилась по «Экспресс-диагностике готовности к школе» Е.К.Вахротова, Н.В.Дятко, Е.В.Сазонова.

Показатель	Май 2019г.
Количество обследованных детей	27
Средний балл готовности	15.6
Дети к школе готовы	56%(15ч.)
Дети готовы к школе «условно»	37%(10ч.)

Дети к школе не готовы	7%(2ч.)
------------------------	---------

Результаты проведенного исследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2019 году в Детском саду учителем – логопедом проведена *коррекционно-развивающая работа с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР)* по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Речевая работа с воспитанниками осуществлялась в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий. ПМПК дети не прошли (письменный отказ родителей от прохождения ПМПК).

Результаты работы в 2019 году выглядят таким образом:

	Низкий уровень развития речи	Уровень развития речи ниже среднего	Средний уровень развития речи	Высокий уровень развития речи
Конец года	-	17% (4 чел)	70% (16 чел)	13%(3 чел)

В 2019 учебном году с целью создания целостной системы комплексного диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития на базе Детского сада *функционировал психолого-педагогический консилиум*. Через консилиум прошли 23 человека.

Из них по причине:

- низкого уровня усвоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП – «Детский сад «Одуванчик» - 2 человека;

- неустойчивая эмоционально-волевая сфера и снижение речевой деятельности – 1 человек;

-нарушение звукопроизношения и фонематического слуха – 19 человек;

-нарушение всех компонентов речи – 1 человек (ОВЗ);

Результат:

-выпущены в школу с благоприятной динамикой 2 воспитанника;

-с неблагоприятной – 1 воспитанник (повторный отказ от прохождения ПМПК);

-19 воспитанников находятся на обучении по ООП ДО с проведением индивидуальной работы по коррекции выявленных недостатков;

-1 воспитанник проходит обучение по АОП для детей ТНР.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	85%
Неполная с матерью	23	13, 5%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	1	0, 5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	41%
Два ребенка	80	44%
Три ребенка и более	52	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С целью создания единого образовательного пространства «дошкольное учреждение – семья», повышению педагогической компетентности родителей в вопросах образования в Детском саду *работал семейный клуб « Семицветик»*. На сайте ОО имеется страничка клуба <http://oduvanchick.caduk.ru/p67aa1.html>.

Для организации свободного времени родителей и детей в домашних условиях на сайте имеется страничка «Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет». <http://oduvanchick.caduk.ru/p64aa1.html>.

Согласно плану ЮУ ЮО МОНСО 18.12. 2018 года, 20.02. 2019 года, 26.04. 2019 года проводились *Дни качества*, во время которых родители имели возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду работал *Консультативный пункт*, где родители (19 семей) смогли получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов и воспитателей через сайт ОУ и в индивидуальном порядке.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. эколого – биологическое: «Юные метеорологи» (10 чел /5%)
2. социально-педагогическое: «Театральный сундучок», «Затейники» (театрализованная деятельность) (20 чел /10%)
3. физкультурно-спортивное: « Физкульт–ура», «Здоровячок» (20 чел /10%);
4. техническое: «Самоделкин» (металлический конструктор), «Легоша», "Лего - мастер", «Юные строители» (строительный материал) (40 чел /20%).

В дополнительном образовании задействовано 90 воспитанников (50%) Детского сада.

С целью создания условий для *развития и поддержки одарённых детей*, воспитанники вместе с педагогами и родителями (законными представителями) принимают участие в конкурсах, выставках, викторинах, олимпиадах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации.

В 2019 году 44% (80 чел) приняли участие в конкурсах различного уровня.

Районные конкурсы - 45 чел;

Окружные конкурсы –8 чел;

Областные конкурсы- 14 чел;

Международные, Всероссийские конкурсы –13 чел.

Завоевали 35 Дипломов различной степени.

С целью *патриотического воспитания, формирования духовно – нравственных ценностей* в Детском саду проводилась работа по следующим направлениям: «Мой дом», «Моя семья», «Мой детский сад», «Моя малая родина», «Природа родного края», «Мы живём в России». Наиболее эффективными формами работы в данном направлении, на наш взгляд, стали: акция "Бессмертный полк", смотры – конкурсы строевой песни: «Наша армия родная», « Дорогами Победы», встречи с ветеранами боевых действий, экскурсии в

районный краеведческий музей, организация праздников «День Земли», «Колядки», «Рождество», «А у нас – Масленица», «Встречаем Пасху» и др.

С целью овладения воспитанниками знаниями, умениями и *навыками социального поведения* в Детском саду ведется работа по следующим направлениям: «Я и мир», «Я и другие», «Один и вместе». Работа в данном направлении ведется совместно с ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица и социальными партнерами: Детской библиотекой МБУ УК м.р. Большеглушицкий, МБОУ ДО Большеглушицкой Детской музыкальной школой, МКУ УК Межпоселенческим центром культуры, Историко – краеведческим музеем МБУК м.р. Большеглушицкий.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. <http://oduvanchick.caduk.ru/sveden/files/eb4d65ca-b48c-44e0-8a3a-6bc5d5c29dc8.doc>

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.05. по 08.05.2019 г был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Детском саду.

В мониторинге приняли участие 98 родителей.

Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 74 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию, имеется вакансия ставки музыкального руководителя.

Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/ педагоги – 11,5 /1;

-воспитанники/ все сотрудники – 4,2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 специалист

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

На 30.12.2019 2 педагога проходят обучение в образовательных учреждениях по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада - все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Уровень квалификации педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствует категория
3/19%	7/44%	1/ 6%	5/ 31%

Стаж работы педагогических кадров

до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
4/ 25%	4/25%	2/12, 5%	6/37, 5%

Образование педагогов

высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее непедагогическое
7/44%	-	8/50%	1/6 %

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международной научно –практической конференции « Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»;
- Региональном педагогическом форуме « Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»;
- Областной заочной конференции «Проблемы и особенности дошкольного образования в условиях учреждений дополнительного образования детей»;
- Окружном конкурсе « Воспитатель года 2019»;
- Областном конкурсе « Воспитатель года 2019»;
- Областном этапе Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»;
- Окружном конкурсе дидактических игр и методических пособий «Умная игрушка»;
- Окружном конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию»;
- Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества « Космофест – 2019».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, окружных практико –ориентированных семинарах, окружных творческих группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги приняли участие в:

- Окружной Ярмарке методических инноваций – 2019;
- ОУМО «Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» у условиях ДОО»;
- ОУМО «Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» у условиях ДОО»;
- Окружном практико – ориентированном семинаре «Инновационные походы к организации образовательного процесса ДОО в условиях ФГОС ДО»
- Окружном практико – ориентированном семинаре «Использование ТРИЗ технологии в образовательном процессе ДОО»;
- Окружном практико- ориентированном семинаре «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылки готовности к изучению технических наук средствами игровых наборов для научно – технического творчества и робототехники»;
- Окружном практико- ориентированном семинаре « Использование нетрадиционных технологий в экологическом образовании»;
- Окружной творческой группы «Развитие самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности».

На базе Детского сада с 2014 года работает творческая группа "Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО"

В 2019 году в Детском саду обучался один воспитанник с ОВЗ. Для его обучения и воспитания в Детском саду имеются специализированные кадры (учитель –логопед, педагог –психолог), которые осуществляли специализированное образование этого ребенка. Указанные специалисты входили в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с января 2018 года.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект ООП ДО следующими наглядно-дидактическими пособиями:

- серии картинок «Астрономия для дошкольников»; «Армия родная»;
- плакаты;
- энциклопедии;
- рабочие тетради для обучающихся по опытно- экспериментальной деятельности, подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений;
- пополнена аудиотека музыкальной направленности.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В социальных сетях Интернета оформлены групповые странички «В Контакте», «Одноклассники». В течение года осуществляет работу персональный сайт ДОУ. <http://oduvanchick.caduk.ru/>

В Детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, а учебно-методическое - требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 7;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 2;

музыкально - физкультурный зал – 2;

пищеблок – 2;

прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий (косметический) ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, лестниц.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	184
в режиме полного дня (12 часов)		184
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7.5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		10 (63%)
первой		3(19%) 7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		2 (12%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 30 лет	человек (процент)	2 (12%) 2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11, 5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	136
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.