

Принято  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2022 г

Утверждаю:  
Приказ от № 37- од от 29.08.2022 г  
Руководитель  
СП- «Детский сад «Одуванчик»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Юдина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СП - «Детский сад «Одуванчик»  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица  
на 2022-2024 годы**

2022 г

## Содержание

№	Наименование раздела	стр
1	<b>Паспорт Программы</b>	3
2	<b>Введение</b>	5
3	<b>Концепция развития Учреждения в контексте стратегии развития образования</b>	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития образовательного учреждения	6
3.3.	Цели и задачи развития образовательного учреждения	7
3.4.	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	7
4.	<b>Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования</b>	
4.1.	Информационная карта Учреждения	8
4.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития Учреждения	10
4.3.	SWOT–АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения	10
4.4.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения	14
4.5.	Механизмы проектного управления реализации программы	15
5.	<b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием Учреждения по обеспечению достижения основных показателей стратегии развития образования</b>	15
6.	<b>Авторские проекты Учреждения по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления</b>	18
7.	<b>Мониторинг реализации Программы развития по годам</b>	19
8.	<b>Финансовый план реализации Программы развития Учреждения</b>	19
9.	<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</b>	19
10	<b>Приложение</b>	22

### 1. Паспорт программы развития

<p><b>Полное (сокращённое) наименование организации</b></p>	<p>структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области - "Детский сад "Одуванчик» (СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица)</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<p>-Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 27 от 29 декабря 2012 года;          - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 115;          - Стратегия развития воспитания в РФ на период 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;          - Указ Президанта Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;          - Постановление правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2024 годы № 6 от 21.01.2015г.(с изменениями на 16.02.2022 г.);          -Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760;          -Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07          -Устав «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица</p>
<p><b>Разработчик Программы</b></p>	<p>Рабочая группа под руководством руководителя СП</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;          – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;          – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;          – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;          – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;          – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;</p>

<p><b>Проекты, реализуемые в рамках Программы развития</b></p>	<p>«Современная школа»  «Молодые профессионалы»  «Успех каждого ребенка»  «Цифровая образовательная среда»  «Социальная активность»  «Патриотическое воспитание»  « Социальные лифты для каждого»  «Поддержка семей, имеющих детей»</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>Программа будет реализована с 2022–2024 годы в три этапа:  Аналитический ( 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющих в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  Практический ( 2023 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;  Итоговый (2024 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития СП</p>
<p><b>Объем и источники финансирования</b></p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</b></p>	<p>Показатели успешности реализации программы разработаны на основе показателей реализации национального проекта «Образование» в образовательном учреждении</p> <p><b>«Молодые профессионалы»</b>  - 27 % педагогов осуществляют дуальную подготовку обучающихся СПО.</p> <p><b>«Социальные лифты для каждого»</b>  - не менее 20 % педагогов вовлечены в систему «наставничества».</p> <p><b>«Современная школа»</b>  - положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсном движении – 18%;  - 100 % педагогов прошли повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства</p> <p><b>«Успех каждого ребенка»</b>  - охват 100% обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 7 лет бесплатным дополнительным образованием;  - охват 80 % обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ бесплатным дополнительным образованием;  - 25% обучающихся (воспитанников) от 5 до 7 лет занимаются по дополнительным программам технической и естественнонаучной направленности;  - 60% обучающихся (воспитанников) от 3 до 7 лет вовлечены в конкурсное движение;  - разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования.</p> <p><b>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>  - удовлетворенность 90% родителей (законных представителей) качеством предоставления психолого-педагогической помощи;  - расширен спектр оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) – 5 ед. в год.</p> <p><b>«Цифровая образовательная среда»</b></p>

	<p>- не менее 40 % педагогических работников используют сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p><b>«Патриотическое воспитание»</b></p> <p>- разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся (воспитанников) –100%</p> <p>- увеличена численность обучающихся (воспитанников), включенных в работу по патриотическим проектам – 30%.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>- высокая конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;</p> <p>- реализация программ дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ;</p> <p>- внедрены и эффективно используются цифровые технологии, в т.ч. документообороте, обучении и воспитании;</p> <p>- создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;</p> <p>- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в т.ч. области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации работников, участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях.</p>

## 2. Введение

Программа развития СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ и включает в себя стратегию учреждения по обеспечению социально-образовательного заказа, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей). В Программе отражены основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания и развития дошкольников; особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии их оценки.

Программа развития включает в себя комплекс целевых программ, каждая из которых представляет собой совокупность взаимосвязанных целей и задач, реализация которых позволит существенно изменить содержание и повысить качество работы учреждения. Реализация Программы обеспечена сочетанием управленческих, методических методов и творческой инициативы педагогических работников дошкольного учреждения.

Актуальность Программы развития направлена на решение наиболее значимых проблем для перспективной системы образовательного процесса в СП, ориентированной на обеспечение основных целевых показателей государственной стратегии развития образования.

Программа, как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательного учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы.

### **3. Концепция развития образовательного учреждения в контексте стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.10.2018);
- Постановление правительства Самарской области «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы № 6 от 21.01.2015 г. (с изменениями на 16.02.2022 г.).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

В связи с этим Программа развития образовательного учреждения разработана, как программа управляемого, целенаправленного перехода учреждения к получению качественно новых результатов образования обучающихся (воспитанников).

#### **3.2. Миссия развития образовательной организации**

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года образ дошкольного учреждения представлен в создании условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для развития обучающихся (воспитанников).

Миссия развития образовательного учреждения: гарантированное предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в современном обществе.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией образовательное учреждение следующим образом определяет социальные обязательства:

- обеспечить доступность получения каждым ребенком современного дошкольного образования, создающего равные условия для полноценного физического и психического развития;
- создание необходимых условий для охраны здоровья ребенка;
- совершенствование условий для профессионального роста педагогов;
- поддержка права родителей (законных представителей) в управлении образовательным процессом.

### 3.3. Цели и задачи развития образовательного учреждения

Стратегической целью развития образовательной системы учреждения является создание модели образовательного учреждения, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение развития и реализации потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования;
- цифровизация системы управления образовательного учреждения, в том числе документооборота;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов участников образовательного процесса;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательного учреждения;
- совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей;
- повышение безопасности в образовательном учреждении в отношении детей, работников, посетителей;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- формирование современной и сбалансированной системы оценки качества образования (ВСОКО).

### 3.4. Целевые показатели развития образовательного учреждения по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования.

Показатели	2022	2023	2024
<b>«Современная школа»</b>			
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	33	33	33
<b>«Молодые профессионалы»</b>			
Доля педагогов, осуществляющих дуальную подготовку обучающихся СПО %	20	27	27
<b>«Успех каждого ребенка»</b>			
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	100	100	100
Доля детей с ОВЗ, в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	80	80	80
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей, %	17	23	25
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных конкурсным движением %	45	50	60
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>			

Доля педагогических работников, использующих в своей работе ЦОР, %	20	30	40
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>			
Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество предоставления психолого-педагогической помощи, %	86	88	90
Количество услуг консультативной помощи, единиц в год	4	5	5
<b>«Социальная активность»</b>			
Доля педагогов, вовлечённых в систему «наставничества», %	13	20	20
<b>«Патриотическое воспитание»</b>			
Увеличение численности обучающихся (воспитанников) через охват патриотическими проектами, мероприятиями, %	15	20	30
<b>«Социальные лифты для каждого»</b>			
Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение, %	6	12	18

#### 4. Анализ потенциала развития Учреждения по реализации стратегии развития образования

##### 4.1. Информационная карта СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

1.	Дата основания:	01.12.2011
2	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
3	Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
4	Юридический адрес	446180, Приволжский федеральный округ, Самарская область, Большеглушицкий р-н с.Большая Глушица ул.Гагарина, 82
5	Фактический адрес	1 корпус 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул.Гагарина, 76 2 корпус 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Самарская д.24
6	Телефон/факс	8(84673)2-10-81
7	E-mail	<a href="mailto:bqloduvan_doo@samara.edu.ru">bqloduvan_doo@samara.edu.ru</a>
8	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 часов до 19.00 часов/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Российской Федерации
9	Проектная мощность	1 корпус: 160 чел 2 корпус: 90 чел
10	Фактическая наполняемость	1 корпус: 108 2 корпус: 65
11	Группы	7 групп, из них: Общеразвивающей направленности- 5 групп Комбинированной направленности- 2 группы
12	Сведения о педагогических кадрах	Педагогический состав: 15 педагогов, из них: - старший воспитатель - 1, - музыкальный руководитель – 1, - воспитатели – 9,



		<p>- педагог-психолог – 1, - инструктор по физической культуре – 1, - учитель-логопед – 1</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="5"><b>Характеристика кадрового обеспечения по возрасту п</b></th> </tr> <tr> <th>До 30 лет</th> <th>30- 39 лет</th> <th>40- 49 лет</th> <th>50- 54 лет</th> <th>От 55 лет</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="6"><b>Характеристика кадрового обеспечения по стажу</b></th> </tr> <tr> <th>До 3лет</th> <th>От 3 до 5 лет</th> <th>От 5 до 10 лет</th> <th>От 10 до 15 лет</th> <th>От 15 до 20 лет</th> <th>20 и более</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="2"><b>Образовательный ценз</b></th> </tr> <tr> <th>Высшее образование</th> <th>Среднее специальное образование</th> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="4"><b>Квалификационные характеристики</b></th> </tr> <tr> <th>Высшая квалификационная категория</th> <th>Первая квалификационная категория</th> <th>Соответс твие занимаем ой должнос ти</th> <th>Без категори и</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	<b>Характеристика кадрового обеспечения по возрасту п</b>					До 30 лет	30- 39 лет	40- 49 лет	50- 54 лет	От 55 лет	4	4	4	2	1	<b>Характеристика кадрового обеспечения по стажу</b>						До 3лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более	3	2	2	2	3	3	<b>Образовательный ценз</b>		Высшее образование	Среднее специальное образование	7	8	<b>Квалификационные характеристики</b>				Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответс твие занимаем ой должнос ти	Без категори и	6	2	3	4
<b>Характеристика кадрового обеспечения по возрасту п</b>																																																					
До 30 лет	30- 39 лет	40- 49 лет	50- 54 лет	От 55 лет																																																	
4	4	4	2	1																																																	
<b>Характеристика кадрового обеспечения по стажу</b>																																																					
До 3лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более																																																
3	2	2	2	3	3																																																
<b>Образовательный ценз</b>																																																					
Высшее образование	Среднее специальное образование																																																				
7	8																																																				
<b>Квалификационные характеристики</b>																																																					
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответс твие занимаем ой должнос ти	Без категори и																																																		
6	2	3	4																																																		
13	Дополнительн ые помещения	<p>-социально-коммуникативное развитие: кабинет психолога, - для формирования патриотических чувств и любви к Родине: музей. - речевое развитие: кабинет учителя-логопеда; - физическое развитие и оздоровления детей: спортивный зал; игровая площадки на территории ДОУ; уголки здоровья в каждой возрастной группе; - художественно-эстетическое развитие: музыкальный зал, центры театральной деятельности, изотворчества в каждой возрастной группе.</p>																																																			
14	Программно- методическое обеспечение	<p>-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Инновационная программа дошкольного образования» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Нищевой Н.В.; - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог" С.Н. Николаева/ М. Мозаика- Синтез 2016 г</p>																																																			
15	Социальное окружение	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И.Т.																																																			

	<p>Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области  СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Большеглушицкая Детская музыкальная школа  Межпоселенческий центр культуры с. Большая Глушица  МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА  МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ  САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  Муниципальное бюджетное учреждение Управление культуры муниципального района Большеглушицкий Самарской области  Историко-краеведческий музей с. Большая Глушица</p>
--	--

#### 4.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития Учреждения

Основным результатом выполнения требований Программы развития Учреждения в 2018-2021 гг. стала четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования.

Программа развития Учреждения на 2019-2021 гг. выполнена в полном объеме. Успешность достижения результата подтверждена следующими фактами работы дошкольного образовательного учреждения:

- организована система обучения педагогических работников современным педагогическим технологиям и инновационным формам использования развивающего пространства в ДОУ – 100 %,
- сформирована система морального и материального стимулирования педагогических кадров –100%,
- созданы условия для ведения инновационной работы – 80 %,
- подобраны и адаптированы диагностические методики по выявлению степени комфортности всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения – 90 %,
- обеспечена система открытого информирования населения о деятельности учреждения через сайты, соц. сети и т.д. – 100%,
- обеспечена система педагогического, психологического сопровождения ребенка – 100%,
- реализуется Адаптированная основная образовательная программа детей с ТНР – 100 %,
- осуществлён контроль выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдается техника безопасности – 100 %,
- педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня – 30 %,
- сформирована система контроля и оценки эффективности деятельности – 50%,
- организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность через систему АИС для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ – 100 %,
- обновлена развивающая среда в учреждениях, в соответствии, с требованиями ФГОС ДО – 80 %.

По итогам анализа Программы развития Учреждения на период с 2019 по 2021 годы можно сделать вывод о готовности Учреждения работать в режиме развития и реализации целевых показателей государственной Стратегии образования.

#### 4.3. SWOT–АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения

Для выявления потенциала развития Учреждения был проведен детальный SWOT-анализ потенциала развития ДОУ, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о

самообследовании за 2019, 2020, 2021 г., который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы развития ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	<p>-Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся (по результатам НОКО 84 %);</p> <p>- наличие ООП ДО, АООП ДО, программы воспитания;</p> <p>- стабильная результативность образования обучающихся (по результатам мониторинга за 3 уч. года положительная динамика составила – от 2 до 8% ежегодно;</p> <p>-обеспечение коррекционной помощи детей с 0.5%до 4%</p>	<p>- Рост численности детей с ТНР в группах общеразвивающей направленности – 4%;</p> <p>- нестабильный показатель по улучшению заболеваемости, пропуску детодней;</p> <p>-отсутствие мотивации родителей в развитии учреждения</p>	<p>- Расширение спектра оказания дополнительных услуг;</p> <p>-формирование системы внутреннего мониторинга с учетом требований ВСОКО.</p>	<p>Низкая востребованность в предоставлении и дополнительных образовательных услуг;</p>
Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	<p>-Стабильный педагогический коллектив – 95 %;</p> <p>востребованность ОУ социумом;</p> <p>- за последние три года рост количества педагогов с высшей и</p>	<p>-эмоциональное выгорание педагогов с опытом работы свыше 20 лет.</p>	<p>-Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс</p>	<p>Консервативный подход ряда педагогов к изменениям в системе дошкольного образования.</p>

	первой квалификационной категорией на 26 %.			
Материально-техническое обеспечение ОД	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин на 70%	-Недостаточное обеспечение информационно й направленности для реализации требований ФГОС ДО, существует потребность в обновлении компьютерной техники, приобретении образовательных конструкторов, в том числе робототехнических	Рост внимания общества и органов власти к проблемам ДОУ и дошкольного образования	Освещение в СМИ, социальных аккаунтах деятельности ДОУ с негативной стороны
Финансово-хозяйственная деятельность	-ОУ имеет статус бюджетного учреждения; финансирование осуществляется на выполнение государственного задания. Предоставляются субсидии на иные цели.	Недостаточный объем финансирования в рамках госзадания на организацию питания, образовательной деятельности	Развитие инновационной экономики предьявляет запрос на новое качество образования в соответствии ФГОС ДО	Выполнение задания инновационной экономики не сопровождается ресурсной поддержкой Учреждения, дефицит финансовых ресурсов.
Инновационный потенциал	- Повышения квалификации большей части педагогического коллектива в области инновационной деятельности; -ОУ обладает опытом участия и побед в окружных мероприятиях	-Слабая мотивация педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса; - отсутствует опыт участия и побед в	Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих высокое качество дошкольного образования	Рост конкуренции на рынке образовательных услуг.

		конкурсах федерального, регионального уровня		
Сформированность информационно го пространства	Сформирован необходимый уровень информационно й среды образовательного учреждения	Недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров	Расширение возможностей образовательной среды, переход на новую стратегию развития образовательного процесса	Недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов
Социальное партнерство	Активность и желание большинства родителей взаимодействовать с Учреждением; - возможность выстраивать сотрудничество с организациями, предприятиями, расположенным и на территории села	Недостаточно опыта работы в области маркетинга дошкольного образования	Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения; - есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не получить результата в отдельных выбранных направлениях развития

SWOT-анализ потенциала развития Учреждения позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы Учреждения. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития образовательного учреждения инновационные технологии управления и обучения. Коллектив Учреждения понимает, что решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны наиболее актуальные проблемы и «точки роста», составлен рейтинг последовательности их решения.

**4.4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения**

<b>№</b>	<b>Формулировка преимуществ и проблем в развитии учреждения</b>	<b>Оценка степени их важности для развития учреждения (0-5 баллов)</b>	<b>Оценка их использования и решения силами самого учреждения (0-5 баллов)</b>	<b>Рейтинг последовательности их решения и использования (0-3 балла)</b>
<b>1</b>	<b>А) Преимущества:</b>			
	-современные материально технические условия позволяют внедрить инновационные образовательные технологии	3	3	1
	- многолетнее сотрудничество с учреждениями, предприятиями села позволяют реализовать совместные проекты, направленные на повышение качества образования в учреждении	5	5	3
	высококвалифицированный педагогический коллектив, позволяющий расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей 5-7 лет, в т.ч. детей с ОВЗ	5	5	3
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех каждого ребенка	4	4	2
<b>2</b>	<b>Б) проблемы:</b>			
	- трудности в цифровизации рабочих и образовательных процессов в Учреждении	4	4	2
	- слабая мотивация педагогов в реализации инновационной деятельности	3	3	1
	- недостаточное использование информационных технологий в	3	4	3

качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров			
---	--	--	--

#### 4.5. Механизмы проектного управления реализацией Программы

1. Создание проектов для реализации программы развития Учреждения с учетом основных задач программы. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.

2. Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица и Педагогическим советом СП.

3. Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных целевых программ.

4. Включение всех участников образовательного процесса ДООУ в реализацию Программы развития.

Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета, родительских собраний, в средствах информации.

5. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития. Администрация СП ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета.

Основным механизмом реализации Программы развития Учреждения является реализация ряда взаимосвязанных целевых программ. Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в годовом плане Учреждения на учебный год. Изменения в программу развития вносятся после согласования с коллегиальным органом управления.

#### 5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием образовательным учреждением по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

##### Проект «Молодые профессионалы»

**Цель проекта:** модернизация профессионального образования, внедрение практико-ориентированных программ.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, старший воспитатель, педагоги- наставники

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Создание в Учреждении площадки для прохождения профессиональной практики обучающихся СПО	2022- 2024 г.г.

**Ожидаемый результат:** формирование личных и профессиональных компетенций у педагогов.

##### Проект «Социальная активность»

**Цель проекта:** создание условий для развития наставничества

**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, старший воспитатель, педагоги- наставники

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Формирование системы наставничества	2022- 2024 г.г.
2	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами»,	

	вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Участие в региональной программе многофункционального наставничества	
--	---	--

**Ожидаемый результат:** рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

### Проект «Социальный лифты для каждого»

**Цель проекта:** внедрение системы профессионального роста педагогических работников

**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, старший воспитатель

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Участие педагогических работников, в том конкурсах профессионального мастерства	2022- 2024 г.г.

**Ожидаемый результат:** рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

### Проект «Современная школа»

**Цель проекта:** внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, старший воспитатель

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2022- 2024 г.г.
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2022- 2024 г.г.
3	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава	2022- 2024 г.г.

**Ожидаемый результат:** создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий педагогических работников.

### Проект «Успех каждого ребенка»

**Цель проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Создание условий для реализации дополнительной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	2022- 2024 г.г.
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической направленности	
3	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	
4	Обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной программы развития обучающихся (воспитанников)	
5	Внедрение мониторинга по оценке качества образовательной среды в Учреждении	



**Ожидаемый результат:** создана и внедрена модель дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ

#### Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

**Цель проекта:** создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и дошкольное семейное образование.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, детей получающим дошкольное и семейное образование	2022- 2024 г.г.
2	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия в Учреждении	
3	Организация совместной деятельности родителей и детей	
4	Оказание помощи в консультационном пункте через сеть НКО	

**Ожидаемый результат:** удовлетворение потребностей родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное и дошкольное семейное образование.

#### Проект «Цифровая образовательная среда»

**Цель проекта:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, старший воспитатель, педагоги, делопроизводитель, заведующий хозяйством.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	2022- 2024 г.г.
2	Создание и функционирование единой информационной системы внутри Учреждения для обеспечения электронного документооборота	
3	Создание и функционирование единой информационной системы внутри Учреждения для обеспечения электронного документооборота	
4	Внедрение механизма обеспечения качества обучения независимо от места нахождения (дистанционное образование, Zoom, Moodle и др.)	
5	Развитие планового участия педагогических работников в системе дистанционного обучения, конкурсах, конференциях и т.д	
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	

**Ожидаемый результат:** усовершенствован образовательный процесс путем внедрения современных цифровых технологий; созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий

### Проект «Патриотическое воспитание»

**Цель проекта:** обеспечение функционирования системы патриотического воспитания  
**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Разработка и внедрение рабочей программы воспитания обучающихся (воспитанников)	2022- 2024 г.г.
2	Разработка и реализация образовательных проектов, направленных на гражданское и патриотического воспитания обучающихся (воспитанников)	
3	Участие педагогов и детей в мероприятиях и проектах, направленных на гражданское и патриотическое воспитание	

**Ожидаемый результат:** созданы условия для развития гражданского и патриотического воспитания обучающихся (воспитанников)

### 6. Авторские проекты Учреждения по реализации приоритетов стратегии развития образования

#### Проект «Все лучшее детям»

**Цель проекта:** создание безопасных и комфортных условий для организации качественной образовательной деятельности Учреждения.

**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Пополнение методического кабинета наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами	2022- 2024 г.г.
2	Приобретение образовательных конструкторов	2022- 2024 г.г.
3	Разработка пакета документов по действиям сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах	2022- 2024 г.г.

**Ожидаемый результат:** созданы комфортные и безопасные условия для пребывания всех участников образовательного процесса.

#### Проект «Кадры – наша сила»

**Цель проекта:** внедрение системы профессионального роста работников Учреждения  
**Ответственные за реализацию мероприятий:** руководитель СП, старший воспитатель, инспектор по кадрам.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Организация работы в региональных площадках по разработке инновационных образовательных продуктов и трансляции передового педагогического опыта	2022- 2024 г.г.
2	Организация на базе Учреждения мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогов	2022- 2024 г.г.

**Ожидаемый результат:** создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий работников Учреждения.

**7. Механизм мониторинга реализации Программы развития Учреждения по годам**  
Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет СП «Детский сад – «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения согласно Приложению № 1. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на официальном сайте Учреждения. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

### **8. Финансовый план реализации Программы развития Учреждения**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования средств бюджета на выполнение государственного задания.

### **9. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация программ дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе образовательного учреждения, в т.ч. документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в т.ч. в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации работников, участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях.

### **Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы**

Показатели успешности реализации программы разработаны на основе показателей реализации национального проекта «Образование» в Учреждении.

<b>№</b>	<b>Показатель успешности</b>	<b>Целевой индикатор</b>	<b>Срок</b>	<b>Отчетность</b>
1	Сформированы личные и профессиональные компетенции у педагогов	- Не менее 27% педагогов осуществляют дуальную подготовку обучающихся СПО	Декабрь 2024	Договор о дуальном обучении; - приказ о закреплении наставников; - справка об участии в ДЭ
2	Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов	- 20% педагогов вовлечены в систему «наставничества».	Декабрь 2024	Приказ о «наставничестве»; - аналитический отчет о работе с молодым педагогом; - сертификаты, благодарности, дипломы
3	Внедрена система профессионального роста педагогических	- положительная динамика результативности		- Дипломы, сертификаты, удостоверения о ПК

	работников	участия педагогов в конкурсном движении – 18%; - 100% педагогов прошли повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства		
4	Расширен спектр оказания дополнительных образовательных услуг	- охват 100% обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет бесплатным дополнительным образованием; - охват 80 % обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ бесплатным дополнительным образованием; - 25 % обучающихся от 5 до 7 лет занимаются по дополнительным программам технической направленности -60 % обучающихся от 3 до 7 лет охваченных конкурсным движением	Декабрь 2024	-Дополнительные образовательные программы; - справка о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием -справка о количестве обучающихся, охваченных конкурсным движением
5	Созданы условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и дошкольное семейное образование	-удовлетворенность 90% родителей (законных представителей) качеством предоставления психолого-педагогической помощи; - расширен спектр оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) – 5 ед. в год.	Декабрь 2024	- Справка об анкетировании родителей/законных представителей; - приказ о работе консультативного пункта

6	Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Не менее 40% педагогических работников используют сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Декабрь 2024	Аналитическая справка
7	Созданы условия для развития гражданского и патриотического воспитания обучающихся (воспитанников)	- разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся; - увеличение численности обучающихся (воспитанников), не менее 30%, через охват патриотическими проектами, мероприятиями	Декабрь 2024	- Рабочая программа воспитания; -аналитическая справка

### Мониторинг Программы развития

Индикаторы ожидаемого результата реализации Программы развития

**Цель мониторинга:** создание оптимальных информационных условий для формирования целостного представления о состоянии выполнения Программы развития в Учреждении, которые позволят своевременно скорректировать ход реализации программы.

**Функции мониторинга:** управленческая, оценочная, проектировочная, аналитическая, информационная

**Сроки проведения мониторинга:** ежегодно, до 1 декабря отчетного периода

**Отчетность:** по результатам мониторинга куратором составляется отчет выполнения Программы развития до 25 декабря отчетного периода.

**Ответственный:** руководители творческих групп по направлениям проекта

№	Задачи Программы Развития	Показатель успешности	Целевой индикатор	Ед. измерения	Значение индикатора		
					2022	2023	2024
1	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сформированы личные и профессиональные компетенции у педагогов	Педагоги осуществляют дуальную подготовку обучающихся СПО	%	20	27	27
		Созданы условия для развития наставничества	Педагоги вовлечены в систему «наставничества».	%	13	20	20
2	Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в	Внедрена система профессионального роста педагогических	-положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсном движении;	%	6	12	18

	образовательном процессе	работников	- повышение квалификации педагогов в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства		33	33	33
3	Обеспечение развития и реализации потенциала детей старшего дошкольного возраста через организацию доступного дополнительного образования	Расширен спектр оказания дополнительных образовательных услуг;	- обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием; - обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ охвачены бесплатным дополнительным образованием; - обучающиеся от 5 до 7 лет занимаются по дополнительным программам технической и естественнонаучной направленности;	%	100	100	100
					80	80	80
					17	23	25
4	Удовлетворение потребностей родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное и	Созданы условия для оказания психолого педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим	- Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставления психолого-педагогической помощи; - расширен спектр	%	84	87	90
					4	5	5

	дошкольное семейное образование	дошкольное и дошкольное семейное образование	оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)				
5	Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота	Цифровизация образовательного и управленческого процесса	-Использование сервисов информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды педагогическими работниками; -функционирует единая информационная система внутри Учреждения, обеспечен электронный документооборот	%	20  80	30  90	40  100
6	Совершенствование условий для гражданско патриотического и духовно-нравственного воспитания детей	Созданы условия для развития гражданского и патриотического воспитание обучающихся	Разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся; - увеличилась численность обучающихся через охват патриотическими проектами, мероприятиями;	%	100  15	100  20	100  30
7	Повышение безопасности в организации в отношении детей и	Созданы безопасные и комфортные условия для организации качественной	-методический кабинет пополнен наглядными, демонстрационными и	Да/ нет	Да	Да	Да



	работников посетителей	образовательной деятельности Учреждения	электронными пособиями и материалами; - разработан пакет документов по действиям сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах;		да	да	да
8	Модернизация развивающей предметно пространственной среды и материально технической базы организации		Внедрен мониторинг по оценке качества образовательной среды в Учреждении	Да/нет	да	да	да