

2 этап - развитие речевого слуха, т. е. умения ребенка различать голоса людей, понимать смысл фразы говорящего. Для развития этого навыка предлагаю следующие игры.

«Улавливай шепот»

Цель. Развивать остроту слуха.

Описание игры.

Взрослый отходит на определенное расстояние становится, напротив и четким, внятными шепотом отдает команды («Руки вверх, в стороны, кругом» и другие, более сложные). Постепенно отходя всё дальше, взрослый делает свой шепот менее уловимым и усложняет упражнения.

«Кто внимательный?»

Цель. Развитие фразовой речи, слухового внимания.

Оборудование: Различные игрушки: машины, куклы, кубики.

Описание игры. Взрослый дает ребёнку задание, например: взять мишку и посадить в машину. Задания даются короткие и простые. Ребенок выполняет задание, а затем говорит, что он делал.

«Запомни слова»

Цель. Накопление словаря, развитие слуховой памяти.

Описание игры. Называются пять-шесть слов, играющие должны повторить их в том же порядке. Пропуск слова или перестановка считается проигрышем. В зависимости от речевых возможностей детей слова подбираются разной сложности.

«Слушай и выполняй»

Цель: Развитие понимания словесных инструкций и фразовой речи.

Оборудование: Различные мелкие предмет или игрушки (фанты).

Описание игры.

Вы называете 1—2 раза несколько различных движений, не показывая их. Ребенку нужно проделать движения в той последовательности, в какой они были названы. А затем самому перечислить последовательность проделанных упражнений. За правильное, точное выполнение задания ребенок поощряется: за каждое правильно выполненное действие — очко (фант).

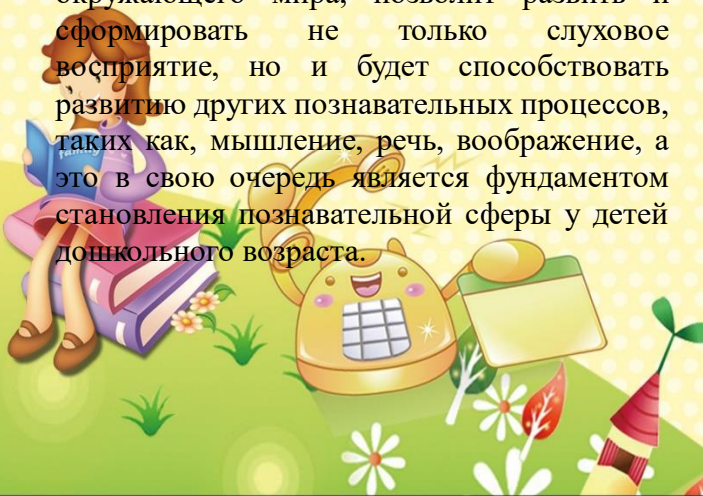
Хорошо развитый речевой слух — необходимое условие, обеспечивающее нормальное и своевременное усвоение звуков, правильное произношение слов, овладение речевой интонацией.

Использование предложенных игр позволит малышу обогатить и расширить представления о звуках окружающего мира, позволит развить и сформировать не только слуховое восприятие, но и будет способствовать развитию других познавательных процессов, таких как, мышление, речь, воображение, а это в свою очередь является фундаментом становления познавательной сферы у детей дошкольного возраста.

Речевые игры для развития слухового восприятия у детей 5-7 лет

Учитель-логопед

Репина Н.М.



Слуховое восприятие - очень важная особенность человека, без нее нельзя научиться слышать и понимать речь, а значит, правильно говорить.

Слуховое восприятие начинается со слухового внимания – умение сосредотачиваться на звуке, определять его и соотносить с издающим его предметом, что и приводит к пониманию смысла речи через узнавание и анализ речевых звуков. Все звуки, которые человек воспринимает и анализирует, а затем воспроизводит, он запоминает благодаря слуховой памяти.

Для того, чтобы ребёнок научился правильно и чётко говорить, хорошо ориентировался в пространстве слуховое восприятие, внимание и память нужно целенаправленно развивать с раннего детства. Всем известно, что дети любят играть, поэтому лучше это делать в игровой форме поэтапно и в определённой последовательности.

Специально подобранные дидактические игры дают возможность действовать по звуковому сигналу, научиться различать многие объекты и предметы окружающей среды по характерным звукам и шумам, соотносить свои действия с сигналами и т.д., а значит - корректировать недостатки слухового восприятия.

Первый этап- это **развитие слухового внимания**, т. е. умения различать неречевые звуки по их звукочастотным свойствам. Игры на восприятие звука должны дать представление о разных по характеру шумах: шуршании, скрипе, писке, бульканье, звоне, шелесте, стуке, шуме поезда, машин, о громком и тихом звуке, шепоте.

«Скажи, что ты слышишь?»

Цель: умение прислушиваться и определять источник звука.

Описание игры. предлагаете детям закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки они услышали (щебет птиц, сигнал машины, шорох падающего листа, разговор прохожих и т. д.).

Тихо — громко!»

Цель. Развитие координации движений и чувства ритма.

Оборудование. Бубен, тамбурин.

Описание игры: стучать в бубен тихо, потом громко, и очень громко. Соответственно звучанию бубна, ребенок выполняет движения: под тихий звук идет на носочках, под громкий — полным шагом, под более громкий — бежит.

«Узнай по звуку.»

Цель: Развитие слухового внимания.

Оборудование. Различные игрушки и предметы (книжка, бумага, ложка, дудки, барабан и т. п.)

Описание игры. Ребенок садится спиной к взрослому. Он производит шумы и звуки разными предметами. Задача ребенка догадаться, что звучит, и сказать об этом. Шумы можно производить разные: бросать на пол ложку, мяч; стучать предметом о предмет, перелистывать книгу, мять бумагу, рвать ее.

«Шумящие коробочки.»

Цель: развитие умения прислушиваться и различать шумы по громкости.

Оборудование: набор коробочек, которые заполнены различными предметами (спичками, скрепками, камушками, монетками и др.) и при сотрясении издают разные шумы (от тихого до громкого).

Описание игры: предлагаете ребенку потрясти каждую коробочку и выбрать ту, которая шумит громче (тише) других.

«Угадай, что делать.»

Цель. Развитие координации движений.

Описание игры. Ребенок сидит. У него в руках два флажка. Взрослый громко ударяет в бубен, ребенок поднимает флажки вверх и машет ими. Бубен звучит тихо, он опускает флажки. Менять силу звука не более 4 раз, чтобы ребенок мог легко выполнять движения.

