

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от 08.04. 2024 г.

Утверждаю:  
Приказ № 28-од от 09.04. 2024 г  
Руководитель СП \_\_\_\_\_ Г.А.Юдина

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2  
"Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова  
с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области –  
"Детский сад "Одуванчик"  
за 2023 год**

**Большая Глушица  
2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Часть	Аналитическая	3
	Общие сведения об учреждении	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления Учреждения	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка учебно- методического обеспечения	22
1.8.	Оценка информационного обеспечения	23
1.9.	Оценка материально- технической базы	28
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2 Часть	Анализ показателей деятельности СП «Детский сад- «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица	33
3 Часть	Выводы и перспективы развития	35

**1. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об учреждении**

Наименование образовательной организации	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с.Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области - "Детский сад "Одуванчик"
Руководитель СП	Юдина Галина Александровна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 446180 Самарская область, село Большая Глушица, ул. Гагарина, дом 82 <i>Адреса мест осуществления образовательной деятельности:</i> 446180 Самарская область, село Большая Глушица, ул. Гагарина, дом 76 446180 Самарская область, село Большая Глушица, ул. Самарская, дом 24
Телефон, факс	8(846 73) 2 -10- 81 8(846 73) 2 -23- 25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_bqloduvan_doo@samara.edu.ru">so_bqloduvan_doo@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Южное управление министерства образования и науки Самарской области Адрес: 446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, 9 ж Телефоны: (846-73)21309 Сайт: <a href="http://www.южное-управление-моинсо.рф">http://www.южное-управление-моинсо.рф</a> E-Mail: <a href="mailto:sud_adm@samara.edu.ru">sud_adm@samara.edu.ru</a>
Дата создания	01.01.2012 г.
Лицензия	№ 7378 от 25.09.2019 г.

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

При организации образовательной деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми и иными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

-Постановление «Об утверждении Сан.Пин 2.4.1.3049-13» от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 04.04.2014г.).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

В СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №103 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы СП «Детский сад - «Одуванчик»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В Учреждении функционируют 7 групп для детей от 1, 5 до 7 лет, из них:

-5 групп общеразвивающей направленности;

-2 группы комбинированной направленности.

Всего:157 детей

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество воспитанников</b>
I младшая группа №1 (общеразвивающей направленности)	29
I младшая группа №2 (общеразвивающей направленности)	12
II младшая группа № 1(общеразвивающей направленности)	26
Средняя группа№1 (общеразвивающей направленности)	29
Средняя группа№2 (общеразвивающей направленности)	14
Подготовительная группа № 1 (комбинированной направленности)	27
Подготовительная группа № 2 (комбинированной направленности)	20
<b>Итого</b>	<b>157</b>

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП) СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО /Приказ №34/ 1 от 31.03.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в СП были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №2 от 16. 01..2023 г).

Для этого была создана рабочая группа.

Результаты:

-утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 г. в группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с ТНР (далее – АООП) СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, которая разработана на основе ФАООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ООП, АООП состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Части ООП и АООП, формируемые участниками образовательных отношений, составляют программы:

-Парциальная образовательная «Юный эколог» С.Н. Николаева М.: Мозаика – Синтез, 2010.

-Парциальная программа «От звука к букве. Формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова. М. Издательство «Ювеста», 2016.

- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н. В. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ООП СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. (в связи с введением ФООП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села.

С целью решения воспитательных и образовательных задач Учреждение взаимодействует с другими образовательными учреждениями села, с социальными партнерами.

<b>Направление взаимодействия</b>	<b>Социальный партнер</b>	<b>Предмет взаимодействия</b>
Взаимодействие с образовательными организациями	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т.Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области	-обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности
Взаимодействие с учреждением дополнительного образования.	Дом детского творчества	- создание условий для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного
	Детская юношеская спортивная школа	

		<p>процесса;  -развития  художественно-эстетических  способностей  дошкольников,  самореализации их личности,  формирование  познавательных интересов и  способностей;  - пропаганда ЗОЖ, привитие  любви занятием  спортом</p>
<p>Взаимодействие  с учреждениями  культуры</p>	<p>Историко – краеведческий музей</p>	<p>-развитие у детей первичных  знаний об истории родного  края,  -приобщение детей к русской  национальной культуре;  -обеспечение условий для  развития представлений об  окружающем мире</p>
	<p>Детская музыкальная школа</p>	<p>Приобщение детей к мировой  и национальной музыкальной  культуре.  Знакомство с произведениями  классической музыки.  Знакомство с различными  музыкальными  произведениями и  инструментами, развитие  представлений о различных  жанрах музыкального  искусства.</p>
	<p>Межпоселенческий центр  культуры</p>	<p>Организация и проведение  творческих мастерских,  информационно-  познавательных, культурно-  просветительских  мероприятий</p>
	<p>Детская библиотека</p>	<p>Приобщение детей к культуре  чтения детской литературы,  знакомство с творчеством  детских писателей.</p>
<p>Социально-  педагогическое  направление  взаимодействие</p>	<p>Государственное бюджетное  учреждение – центр психолого-  педагогической, медицинской и  социальной помощи  муниципального района  Большечерниговский Самарской  области</p>	<p>Проведение психологических  обследований детей  специалистами центра.  Повышение психологической  грамотности педагогов ДОО</p>

Взаимодействие по формированию навыков безопасного поведения	ОГИБДД Самарской области по Большеглушицкому району	-повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах, пожарной безопасности. -формирование у детей элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности -воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил
	ПСЧ № 132 противопожарной службы Самарской области	Ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	90 %
Неполная	13	10%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	21%
Два ребенка	75	58 %
Три ребенка и более	28	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, участникам СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица», используют современные и безопасные мессенджеры:

-сообщества в ВКонтате /ссылка [https://vk.com/club158772145?from=quick\\_search](https://vk.com/club158772145?from=quick_search).

-официальный сайт детского сада /ссылка <https://oduvanchik.minobr63.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется

возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

### Дополнительное образование

В 2023 году в СП были организованы дополнительные услуги по реализации программ в двух направлениях: техническое и физкультурно – спортивное.

Название услуги	Наименование программ	Направленность	Возрастная категория	Нормативный срок обучения
<b>Дополнительное образование от ДЮСШ</b>				
"Азбука ГТО"	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет "Азбука ГТО". Автор: Гагиева Е.Ю.	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	126 часов
«Фитнес-аэробика»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Фитнес-аэробика». Автор: Гагиева Е.Ю.	Физкультурно-спортивная	5-7 лет	126 часов
<b>Дополнительное образование от ДДТ</b>				
«Волшебное конструирование»	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Волшебное конструирование» Автор: Рыжова Т.В.	Техническая	6- 7 лет	189 часов

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 48 воспитанников.

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)



### ВОСПИТАННИКОВ

Для повышения эффективности работы в работы СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, гости группы.

Для повышения эффективности работы СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица», регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

### Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Цель программы: повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества.

Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения в соответствии Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования».

### Показатели успешности реализации Программы

Показатели	2022	2023	2024
<b>«Современная школа»</b>			
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	33	33	33
<b>«Молодые профессионалы»</b>			
Доля педагогов, осуществляющих дуальную подготовку обучающихся СПО %	20	27	27
<b>«Успех каждого ребенка»</b>			
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	100	100	100
Доля детей с ОВЗ, в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	80	80	80
Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей, %	17	23	25
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных конкурсным движением %	45	50	60
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>			
Доля педагогических работников, использующих в своей работе ЦОР %	20	30	40
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>			

Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество предоставления психолого-педагогической помощи, %	86	88	90
Количество услуг консультативной помощи, единиц в год	4	5	5
<b>«Социальная активность»</b>			
Доля педагогов, вовлечённых в систему «наставничества», %	13	20	20
<b>«Патриотическое воспитание»</b>			
Увеличение численности обучающихся (воспитанников) через охват патриотическими проектами, мероприятиями, %	15	20	30
<b>«Социальные лифты для каждого»</b>			
Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение, %	6	12	18

**Вывод:**

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработаны и введены: ОП ДО СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и АОП СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Охват дополнительным образованием в СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица составил 100%. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильный показатель.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме.

## 1.2. Система управления учреждения

Система управления Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения. Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СП- "Детский сад "Одуванчик" является руководитель СП, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	рассматривает и обобщает основные направления деятельности СП, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.
Педагогический совет	реализует государственную политику в области образования,

	совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями)
Общее собрание работников	реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

### **Эффективность управленческой деятельности**

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

#### **Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия.

#### **Для групп раннего возраста:**

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96

### **Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.**

Степень адаптации	Количество детей
-------------------	------------------

Всего детей	22 ребенка
легкая	8 детей
средняя	14 детей
тяжелая	0

Анализ адаптации показал, что 36% детей прошли легкую адаптацию, 64% ребенка - среднюю адаптацию, тяжелая степень адаптации отсутствовала.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (26%)

#### **Для дошкольных групп**

-Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»;

Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

наблюдение;

проблемная ситуация;

беседа.

#### **Для групп комбинированной направленности**

- Филичева Т.Б.Туманова Т.В. Нищева Н.В. Комплексное обследование речевого и психомоторного развития дошкольника. Диагностический альбом (6—7 лет).

Мониторинг речевой готовности к школе воспитанников (выпускников) групп комбинированной направленности показал следующее:

-93 % выпускников групп комбинированной направленности имеют норму речевого развития.

-Остальные 7 % выпускников требуют дальнейшего логопедического сопровождения на школьном уровне.

Результаты выделили проблемное поле в организации коррекционно-развивающего процесса и пути разрешения трудностей в 2023-2024 учебном году - совершенствование процесса автоматизации поставленных звуков педагогами и родителями в ходе режимных моментов и совместной деятельности во время общения с ребенком дома.

#### **Оценка психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе**

-Павлова Н.Н. Руденкр Л.Г. Экспресс диагностика в детском саду

Результаты социопсихологического мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий (далее – УУД) у воспитанников подготовительных к школе групп (в мае 2023 года) показали следующее:

- у 90 % выпускников сформированы предпосылки познавательно-регулятивных УУД;

-у 90% детей сформированы предпосылки личностного компонента учебных действий;

- у 90 % детей сформированы предпосылки коммуникативных УУД.

Таким образом, можно считать, что 90 % детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению основной общеобразовательной программы начального образования.

На основании комплексного анализа полученных данных по каждому из компонентов УУД определены проблемные зоны:

1.Низкий уровень развития зрительно- моторной координации ( 20%)

2. Низкий произвольного внимания (13 %)

3. Низкий уровень развития учебной мотивации (10%)

Сформулированы адресные рекомендации для всех участников образовательных отношений.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование мероприятия	Количество детей	Результат
<b>Международный уровень</b>			
<b>Социально- гуманитарное направление</b>			
1	Международная акция «Читаем детям о войне»	60	Сертификат
2	Международная акция «Сад памяти»	12	Сертификат
<b>Художественное направление</b>			
1	Международная акция «Рисуем Победу»	4	3 Диплома
2	Творческий конкурс «Космос – увлекательный мир фантазий»	15	Диплом 1 место
<b>Естественно- научное направление</b>			
1	Всероссийская акция «Каждой пичужке своя кормушка»	10	Сертификат
2	Всероссийская Акция «Берегите елочку»	12	Диплом
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Социально – гуманитарное направление</b>			
1	Всероссийская акция «Рисуем Победу- 2023»	4	Сертификат
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев»	1	Сертификат
<b>Художественное направление</b>			
1	Всероссийский марафон творческих работ «Мой пингвин»	1	Сертификат
2	Творческих конкурс « Мы помним героев великой войны»	12	Диплом 2 место
<b>Техническое направление</b>			
3	Всероссийский фестиваль детского и молодежного технического творчества «Космофест- 2023»	10	
<b>Естественно –научное направление</b>			
1	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	1	Диплом 1 место
2	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	15	
3	Эколого- патриотический проект «Кедры России»	18	
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Социально – гуманитарное направление</b>			
1	Областной конкурс фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90лет»	7	Диплом победителя

2	«Дети за безопасность на дороге»	4	
3	Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	6	Диплом 2 место
<b>Художественное направление</b>			
1	Окружной конкурс фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90лет»	7	Диплом победителя
2	Конкурс творческих работ «Полет в космос»	2	Диплом 2 место Диплом 2 место
3	Конкурс детского творчества «Талантики- 2023»	3	Сертифиаты
<b>Техническое направление</b>			
1	Фестиваль научно –технического творчества «Автофест «2+» 2023	4	Диплом 3 место
2	Фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	7	Диплом 3 место
3	Фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест»	4	1 Диплом 3 Сертификата
<b>Естественно-научное направление</b>			
1	Конкурс поделок «Зеленая планета»	3	2Диплом 1Сертификат
2	Акция «Огород на окошке»	5	Сертификаты
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Социально – гуманитарное направление</b>			
1	Конкурс стихов «Расскажи о космосе»	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
2	Районный конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	7	Диплом 1место
3	Конкурс чтецов «Нежные строки»	4	1Диплом
4	Окружной конкурс «Будущие профессионалы 5+»	6	Диплом 1 место
5	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
6	Театральный фестиваль	9	Диплом 2 место
<b>Художественное направление</b>			
1	Конкурс поделок «Расскажи о космосе»	8	Диплом 1 место Диплом 2 место
2	Межмуниципальный конкурс « В ритме чудес»	2	Сертификат
3	Конкурс детского творчества «Талантики - 2023»	5	Диплом 1 место Диплом 1 место
4	Межмуниципальный конкурс « В ритме чудес»	2	Диплом
5	Районный конкурс детских рисунков "Любимый учитель, педагог, воспитатель»	1	Диплом 1 место
6	Районный творческий конкурс	4	Диплом 2 место

	поделок «Новогодний сундучок»		
7	Районный творческий конкурс посвященный творчеству А.С. Пушкина	1	Диплом 1 место
<b>Техническое направление</b>			
1	Конкурс технического моделирования и конструирования «РобоЕлка»	3	Диплом 3 место
2	Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» «ИКаренки»	2	Диплом 3 место
3	Фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	7	Диплом 1 место
4	VI региональный фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+»	4	1 Диплом 3 Сертификата
<b>Физкультурно – оздоровительное направление</b>			
1	Окружной смотр-конкурс строя и песни «Великий Май! Победный Май!»	8	Диплом 3 место
<b>Естественно –научное направление</b>			
1	Экологический форм «Зеленая планета- 2023»	4	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
2	Районный конкурс «Изменение климата глазами детей» «Эко-мода»	2	Диплом 2 место
3	Районная акция «Каждой пичужке по кормушке»	10	Сертификаты
		<b>318 детей</b>	

По сравнению с 2022 г участие воспитанников выросло на 33 %.

#### **Вывод:**

Воспитанники раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует сформированность предпосылок универсальных учебных действий и мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах).

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО СП-«Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

В 2023 г., для детей, не посещающих дошкольное учреждение, было организовано дистанционное обучение в соответствии с целями и задачами реализации ОП - СП «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица для каждой возрастной категории. На официальном сайте ДОУ действует страничка «Он-лайн Детский сад». / ссылка [https://oduvanchik.minobr63.ru/?page\\_id=1378](https://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=1378)

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p><b>Образовательные технологии:</b>          -Технология проектной деятельности          -Информационно- коммуникационные технологии          -Игровая технология          -Технология моделирования          -Фитнес - технология</p> <p><b>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</b>          -Гость группы          -Образовательные путешествия          -Образовательные акции          -Мнемотехника          -Виртуальные экскурсии          -Тематические гостиные</p>
--	---



Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования**

Обучение и воспитание детей с ОВЗ в Учреждении осуществляется в условиях групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с ОП СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица» и АОП СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица».

Коррекционная работа реализуется взаимодействием учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога и других специалистов дошкольного учреждения, учитывая психофизические возможности и индивидуальные особенности воспитанников.

Организация коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ТНР регламентируется учебным планом (тематическое и индивидуальное планирование), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В целях преодоления отклонений в речевом развитии воспитанников с ТНР учитель-логопед отдельно с данной категорией детей проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по развитию речи.

### **С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19**

В 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-обеззараживание воздуха во всех помещениях детского сада с помощью рециркулятора закрытого типа;

-проветривание помещений в отсутствие воспитанников;

-проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Вывод:**

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники подготовительных к школе групп (41 воспитанник) СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица успешно поступили в следующие образовательные учреждения нашего села:

ГБОУ СОШ №2	ГБОУ СОШ №2	За пределами села
35	5	1

#### Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей.

#### Численность педагогических кадров узкой специализации

№ п/п	Должности педагогических работников	Численность педагогических работников
1	Старший воспитатель	1
2	Музыкальный руководитель	2
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-логопед	1
6	Воспитатель	10
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### Численность педагогических работников по возрасту

Календарный год	Педагогический состав	До 30 лет	30- 39 лет	40- 49 лет	50- 54 лет	От 55 лет
2022	16	4	4	4	2	1
2023	16	4	4	5	1	2

#### Численность педагогических работников по стажу работы

Календарный год	Педагогический состав	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2022	16	3	2	-	3	3	5
2023	16	4	-	1	3	4	4

#### Численность педагогических работников по уровню образования

Календарный год	Педагогический	высшее	среднее специальное
-----------------	----------------	--------	---------------------

	<b>состав</b>		
2022	16	8	8
2023	16	7	9

#### Численность педагогических работников по квалификационным категориям

Календарный год	Педагогический состав	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	16	5	5	3	3
2023	16	5	5	4	2

В 2023 г.1 воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию;

2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### Работники, имеющие награды

Благодарность Собраний представителей муниципальных районов Большеглушицкий Самарской области	Благодарность главы муниципального района Большеглушицкий Самарской области	Почетная грамота главы муниципального района Большеглушицкий Самарской области	Благодарность Министерства образования и науки Самарской области Южное управление образования	Почетная грамота/ Благодарность Министерства образования и науки Самарской области Южное управление образования	Почетная грамота / Благодарность Министерства образования и науки Самарской области	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### Награды сотрудников за 2023 год:

-Благодарность Министерства образования и науки Самарской области Баранова Н.Н.

-Благодарность Южного управления образования Министерства образования и науки Самарской области Гагиева Е.Ю.

-Благодарность собрания представителей муниципального района Большеглушицкий Самарской области Сидубаева Ю.А.

#### Повышение квалификации педагогических работников

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах:

-1 педагог – курсы повышения квалификации «Особенности работы дошкольной образовательной организации в соответствии с программой, ориентированной на ребенка, в контексте требований ФГОС ДО»;

-1 педагог – курсы повышения квалификации «Психология решения задач и проблем»

-3 педагога – курсы повышения квалификации. «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» -6 педагогов – курсы по комплексной безопасности детей.

-3 педагога – курсы повышения квалификации «Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников»

-1 педагог – курсы повышения квалификации «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений»

-1 педагог – курсы повышения квалификации «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО».

- 1 педагог-курсы повышения «Наставничество в образовательной организации в условиях ФГОС»

-1 педагог курсы повышения квалификации «Педагогические технологии организации досуга детей»

- 11 педагогов прослушали вебинар « ФОП ДО – обзор основных изменений»

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу начинающего педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

### **Представление опыта работы Учреждения на научно-методических и научно-практических мероприятиях разного уровня**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
Окружной уровень	1.Конкурс лучших практик дошкольного образования по вопросам организации театрализованной деятельности «Театральный фестиваль» 2.Семинар «Социокультурная среда, как условие формирования положительных установок к труду взрослых у детей дошкольного возраста» 3. Конкурс « Наставник в системе образования Самарской области – 2023» 4.УМО «Организация наставнической деятельности в системе дошкольного образования»
Региональный уровень	1.Областная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» 2. Сборник тезисов и статей «Областная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» (Статьи: - Дневник дошкольника «Юный краевед» как средство приобщения старших дошкольников к культурному наследию родного края - Русские народные подвижные игры как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников.

	<p>- Познаем родной край через игру - бродилку «Путешествие по Самаре».</p> <p>- Совместная работа с родителями по формированию у дошкольников первичных представлений о малой родине.</p> <p>- Использование игровых культурных практик в работе с детьми по краеведению.</p> <p>3. Конкурс « Наставник в системе образования Самарской области – 2023»</p> <p>4.Методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников»</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»</p> <p>5.Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир»</p>
Всероссийский или международный уровень	<p>1.Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2023»</p> <p>2.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Палитра методических идей»</p> <p>3.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация физического воспитания в ДОО»</p> <p>4. Всероссийское издание «Слово педагога» ( статья «Развивающая игровое пособие «Солнышко» как средство речевого развития детей раннего возраста»</p> <p>5.Всероссийская конференция «Время знаний ( Доклад « Русские народные подвижные игры как средство развития двигательной активности дошкольников»)</p>

СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица». постоянно работает в инновационной деятельности.

Проект детского сада «Формирование основ здорового питания у детей дошкольного возраста» в рамках реализации годовой задачи в 2023 году (Приказ СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица № 46- од от 01.08.2023 г. «Об организации проектной деятельности в 2022-2023 учебном году»)

Цель: создание образовательного пространства по формированию культуры здорового питания дошкольников

Задачи:

-Обеспечение современного качественного образования и воспитания детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий и культурных практик

-Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

-Разработка системного методического подхода по воспитанию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством культурных практик и педагогических технологий.

Реализуя инновационный проект в детском саду, мы получили следующие результаты:

-повышение уровня освоения основной Образовательной программы дошкольниками;

- развитие представлений о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья
- активное использование педагогами культурных практик в воспитательно-образовательном процессе и как следствие повышение качества дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование материально-технической базы детского сада;
- активное вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада.

**Вывод:**

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- мастер- классы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками;
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://oduvanchik.minobr63.ru/>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

В разделе «Образование» размещены образовательные программы Учреждения.

В разделе «Прием детей в ДОУ» имеется возможность ознакомления с:

-Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;

-Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица и родителями (законными представителями) воспитанников;

-Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Родители имеют возможность ознакомиться и скачать заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Самарской области. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания дошкольников».

#### **Вывод:**

В Учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

### **1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения**

Основная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО СП- Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

## Учебно-методический комплекс

<b>Программы</b>
Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М.Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- 367 с
Колесникова Е.В.Программа: От звука к букве (из опыта работы): Обучение грамоте детей дошкольного возраста Издательство «Ювента», 2015
Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог». Мозаика Синтез 2022
Ушакова О.С.Программа развития речи дошкольников М «ТЦ СФЕРА», 2017
Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. С-Пб: Детство-Пресс, 2019
<b>Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»</b>
«Технологии эффективной социализации 3- 7 лет: системы реализации, формы, сценарии», Н.П. Гришаева , Вентана – Граф, 2015 г.
«Технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации», Н.П. Гришаева, Вентана – Граф, 2015 г
«Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе», под редакцией Н.П. Гришаевой, Линка – Пресс, 2019 г
«Технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации. Развивающая диагностика. Сценарии ППС», под редакцией Н.П. Гришаевой, Линка – Пресс, 2020
Петрова В. И. , Стульник Т. Д.Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. 4–7 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ Год издания: 2022
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015..
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного поведения (3-7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Абрамова Л. В. , Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 - 3 года. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Абрамова Л. В. , Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3 - 4 года. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Абрамова Л. В. , Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4– 5 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Абрамова Л. В. , Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5- 6 лет. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Абрамова Л. В. , Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6- 7 лет Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Методическое пособие. ФГОС ДО МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023



Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010
Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2008
Казакова А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008
Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2008
Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>
Помораева И. А. , Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 2- 3 года . Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ от 3 лет до 4 лет Год издания: 2022
Помораева И. А. , Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ от 3 лет до 4 лет Год издания: 2022
Помораева И. А. , Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 4- 5 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ от 3 лет до 4 лет Год издания: 2022
Помораева И. А. , Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 5- 6 лет Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ от 3 лет до 4 лет Год издания: 2022
Помораева И. А. , Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 6- 7 лет Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ от 3 лет до 4 лет Год издания: 2022
Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4- 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3- 4 года. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4- 5 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5 - 6 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3- 4 года. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4 - 5 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5- 6 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6- 7 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей Третий год жизни Издательский дом «Цветной мир» 2020
Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада: для работы с детьми 3-4 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 104
Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада: для работы с детьми 4-5 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176
Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада: для работы с детьми 5-6 лет / С.Н.Николаева – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с.
Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада: для работы с детьми 6-7 лет / М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>
Ушакова О.С.Речевое развитие детей третьего года жизни Издательство «Цветной мир» 2021
Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 4 лет. Младшая группа Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019
Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 - 5лет Средняя группа Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019
Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет лет Старшая группа Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019
Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет Подготовительная группа Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Возраст: 1- 3 года, 2022
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Возраст: от 3 лет до 4 лет, 2022
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Возраст: от 4 лет до 5 лет, 2022
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Возраст: от 5 лет до 6 лет, 2022
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Возраст: от 7 лет, 2022
Журова Л. Е.Подготовка к обучению грамоте. Сценарии образовательной деятельности Просвещение/Вентана-Граф, 2014 г
Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство Ювента, 2007. - 96 с\
Развитие звукобуквенного анализа у детей 5- 6 лет Учебно-методическое пособие к рабочей тетради М.: Издательство Ювента, 2009 - 80
"Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-8 лет « Я начинаю читать» -- Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство Ювента, 2007. - 96 с

<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>
Колдина Д. Н Лепка в ясельных группах детского сада Конспекты занятий, 2- 3 года МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Колдина Д. Н Рисование в ясельных группах детского сада МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Колдина Д. Н. Аппликация в в ясельных группах детского сада МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 6- 7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2023
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Сфера, 2022 г.
Литвинова О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3—4 лет: учеб.- метод. пособие. — СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. 128 с.
Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 4- 5 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ Год издания: 2022
Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 5–6 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ Год издания: 2022
Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО: Сфера 2019 г.
Зацепина М. Б. , Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 5- 6 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Зацепина М. Б. , Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Зацепина М. Б. , Жукова Г. Е Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Для работы с детьми. 0-7 лет. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
Петрова В. А. Музыка — малышам. 2-3 года. Методическое пособие. ФГОС МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2023
Антипина, Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии ТЦ Сфера, 2009.
Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 5- 6 лет. ФГОС МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2022
Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 6–7 лет. ФГОС МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2022
Пантелеева Н.Г. Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства Сфера 2019 г.
Соломенникова О.А. "Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. Для занятий с детьми 5-7 лет" МОЗАИКА-СИНТЕЗ

<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>
Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОСМОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство Год издания: 2023
Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста для работы с детьми. 2-3 года. ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ Год издания: 2022
Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ Год издания: 2022
Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ Год издания: 2022
Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ Год издания: 2022
Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ Год издания: 2022
Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет ФГОС МОЗАИКА-СИНТЕЗ Год издания: 2022
Кареева Т. Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Планирование, система работы. Учитель 2020
<b>Использование специальных образовательных программ, методических пособий</b>
Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. 10.
Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

**Вывод:**

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно -информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

**1.9. Оценка материально-технической базы**

В СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В детском саду имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

Наименование помещения	Целевое назначение	Площадь	Оборудование
<b>КОРПУС 1, ул. Гагарина 76</b>			
Музыкально-спортивный зал	Организация и проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений	53.8 кв.м	Фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игрушки, наглядный материал. Стенка спортивная, скакалки, обручи, маты, кегли, ворота футбольные, дуги металлические, канат, ортопедические коврики, массажные мячики, палки гимнастические, клюшки, мячи. Фонотека, методическая литература, ноутбук.
Кабинет учителя-логопеда	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы по речевому развитию детей	9, 6 кв.м	Дидактические материалы для коррекции речевого развития детей и взаимодействия с родителями воспитанников.
Групповые помещения	Организация разных форм и видов детской деятельности	45. 7 кв.м	Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, уголки природы и экспериментирования
Прогулочные участки	Организация разнообразных форм и видов детской деятельности	5.520 кв м	4 участка с верандами. На всех участках имеются малые архитектурные формы (домики, качели, горки, песочницы).

Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	9.7 кв.м	Методический материал, научная и детская художественная литература
<b>КОРПУС 2, ул. Самарская 24</b>			
Музыкально-спортивный зал	Организация и проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений	72.8 кв.м	Фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игрушки, наглядный материал. Стенка спортивная, скакалки, обручи, маты, кегли, ворота футбольные, дуги металлические, канат, ортопедические коврики, массажные мячики, палки гимнастические, клюшки, мячи. Фонотека, методическая литература, ноутбук.
Групповые помещения	Организация разных форм и видов детской деятельности	48.5 кв.м	Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, уголки природы и экспериментирования
Прогулочные участки	Организация разнообразных форм и видов детской деятельности	2397 кв. м	3 участка с верандами. На всех участках имеются малые архитектурные формы (домики, качели, горки, песочницы).
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	13.5 кв.м	Методический материал, научная и детская художественная литература

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён косметический ремонт во всех помещениях, пищеблоке, лестничных маршах.

Обновлена мебель: средняя группа №1 детские кровати, подготовительная группа №2 – шкафчики в приемную.

Приобретены:

- научно-познавательные конструкторы торговой марка GIGO (Гиги) «Мощность и простые механизмы», «Движение и механизмы»

- спортивный инвентарь для проведения занятий по детскому фитнесу: стэп платформы детские ( 45 шт); фитбол мячи детские ( 35 шт); обручи гимнастические плоские ( 50шт); будо-маты ( 18 шт).

- оборудование для хранения фитнес- инвентаря: стойка для фитболов(1 шт); стеллаж для инвентаря пристенный ( 1 шт).

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. В СП-«Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляется система контроля доступа в здание детского учреждения. На дверях установлены кодовые замки

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В СП имеются пищеблока, оснащенные необходимым оборудованием. Площадь пищеблока (задние ул.Гагарина, 76 составляет 39.5 кв.м; здание ул.Самарская, 24 – 22, 7 кв.м.. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

Приготовление пищи осуществляется из организаций по договорам:

-ООО «Михайловское» 446180 Самарская обл, с. Большая Глушица, ул.Луговая д 2а, телефон 89276044445- Некипелова Татьяна Александровна

-ООО «Комбинат детского питания «Здоров и сыт» 446430 Самарская область г.Кинель пер.Коллективный, д.124 А, телефон 88462056991- экономический отдел

-ИП «Исмаилов Равшан Ханонович» 446140 Самарская обл, Красноармейский район, см. Колывань, ул.Северная д.18г, телефон 89179458677 Исмаилов Равшан Ханонович

-ИП «Ямщикова Ольга Евгеньевна» Магазин «Эквадор» 446180 Самарская обл, с. Большая Глушица, пл.Революции, телефон 89272911816 Ямщикова Ольга Евгеньевна

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов.

ДОУ обеспечивает 4-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием.

Питание организовано в групповых помещениях.

Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте СП [https://oduvanchik.minobr63.ru/?page\\_id=6346](https://oduvanchik.minobr63.ru/?page_id=6346)

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

### **1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №8/2 от 15.03.2023 г.).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива на педагогических советах, планёрках и др. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования также изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса и т.д.

Внутренние проверки:

-Охрана здоровья воспитанников. Соблюдение санитарного законодательства и обслуживания обучающихся.

-Образование: реализация ОП ДО. Подготовка к учебному году: созданные условия для реализации ОП ДО детского сада.

-Обеспечение мер пожарной безопасности и антитеррористической защищенности при подготовке и проведении массовых новогодних мероприятий.

-Подготовка зданий, оборудования и территорий д/с к учебному году.

Внешние проверки:

- Плановая выездная проверка Управление Роспотребнадзора по Самарской области в Нефтегорском районе

В период с 09.01.2023 по 12.01.2023 проводилось анкетирование среди родителей (125 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в СП «Детский сад - «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица за 2023 г.

Получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 процента;



-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 процентов;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**

Показатели	Единица измерения	Значение по состоянию на		
		2021	2022	2023
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	173	172	157
		173	172	157
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31	41	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142	131	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	173/ 100%	172/ 100%	157/ 100%
		0 /0%	0/0%	0/0%
		0 /0%	0 /0%	0 /0%

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 / 3,4%	12/ 6.9%	14/ 8.9%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 / 3,4%	12/ 6.9%	14/ 8.9%
присмотру и уходу		0 /0%	0 /0%	0 /0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6	5.3	5.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15	16	16
с высшим образованием		7	8	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6	8	7
средним профессиональным образованием		8	8	9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8	8	9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/ 53%	10/ 62.5%	10/ 62.5%
с высшей		6/ 40%	5/ 31.25%	5/ 31.25%
первой		2/ 13%	5/ 31.25%	5/ 31.5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		5/ 33, 3%	5/ 31,25%	5/ 31.55
больше 30 лет		1/ 6, 6%	3/ 18.7%	4/ 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			

до 30 лет		4/ 26, 7%	4 26, 7%	4/ 26.7%
от 30 до 55 лет		1/ 6, 6 %	1/ 6, 6 %	2/ 12.5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/ 100%	16/ 100%	16/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/ 100%	16/ 100%	16/ 100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,5/1	10.75/1	9.8/1
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		нет	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да
<b>Инфраструктура</b>				
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

### III часть.

#### Выводы о деятельности детского сада и перспективы развития.

На основе результатов самообследования деятельности детского сада за 2023 год можно сделать вывод, что детский сад стабильно функционирует и развивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС ДО. Положительная динамика освоения обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования является результатом грамотно выстроенного образовательного процесса с

использованием современных педагогических технологий, инновационной деятельности, слаженной работы коллектива и эффективного управления.

Исходя из анализа, коллектив детского сада определил на 2024 год следующие основные задачи:

- Повысить эффективность организации инновационной деятельности через реализацию инновационных проектов;

- Совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса детского сада посредством организацию адресной поддержки педагогов;

- Обновить развивающую предметно-пространственную среду детского сада с учетом требований ФОП ДО.