

**Доклад**  
**«Деятельность СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица по развитию технического творчества старших дошкольников»**

Юдина Г.А.,  
руководитель СП

**1 слайд**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Представляю вам опыт работы СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

по развитию технического творчества у старших дошкольников за 2020- 2022 г.г.

**2 слайд**

Одним из приоритетов государственной политики в области современного образования является

-поддержка и развитие детского научно-технического творчества,

-развитие интереса к техническим наукам.

Дошкольное образование –это первый уровень общего образования, где закладываются основы изобретательской, новаторской, инженерно- конструкторской мысли.

В нашем детском саду ведется работа по апробации и внедрению новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения по развитию технического творчества дошкольников.

**3 слайд**

Основной целью данного направления является

-создание образовательной среды для развития технического творчества у старших дошкольников посредством использования современных образовательных конструкторов.

Реализация данной цели решается путем:

-насыщения образовательной среды ДОО современными образовательными конструкторами;

-повышения компетентности педагогов по данному направлению;

-повышения грамотности родителей и вовлечения их в образовательный процесс по формированию технического творчества дошкольников

**4 слайд**

Для того чтобы дошкольники могли развивать и проявлять техническое творчество, в групповых помещениях оборудованы мастерские по конструированию, в которых имеются иллюстрации, схемы, чертежи, образцы построек.

На передвижных модулях, стеллажах расположены контейнеры с различными видами конструкторов.

**5 слайд**

Это деревянный, металлический конструктор, LEGO наборы.

Конструкторы для 3 Д моделирования - ТИКО, Фанкластик.

**6 слайд**

В этом году на средства областного бюджета был приобретен

-конструктор «Техник»,

-учебно –инженерный комплекс «Движение и механизмы», -конструктор ТИКО «Учимся читать».

Такая техносреда позволяет детям создавать разнообразные постройки, проявлять активностью, инициативу в выборе деятельности.

### **7 слайд**

С целью развития профессиональной компетентности педагогов по развитию инженерного мышления у дошкольников разработан план методического сопровождения,

### **8 слайд**

который включает как теоретические, так и практико-ориентированные мероприятия: консультации, обучающие семинары, мастер-классы, педсоветы.

### **9 слайд**

А также удаленное интернет – обучение.

Педагоги СП прослушали вебинары, онлайн семинары, организованные кафедрой дошкольного образования ИРО Самарской области и куратором проекта «От Фребеля до робота растим будущих инженеров» Е.Пономаревой.

### **10 слайд**

Образовательная деятельность по развитию конструктивных способностей и навыков технического творчества у детей старшего дошкольного возраста проводится в СП посредством интеграции дошкольного и дополнительного образования

-через разнообразные виды детской деятельности

-посредством организации различных форм работы.

От СП «Дом детского творчества» с. Большая Глушица работает детское объединение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе инженерно – технической направленности «Волшебное конструирование», где осуществляется подготовка старших дошкольников к изучению технических наук.

### **11 слайд**

Еще одной формой работы являются - краткосрочные образовательные практики по выбору технической направленности.

Это практико-ориентированная законченная образовательная деятельность, выбираемая участниками образовательных отношений в соответствии со своими интересам, результатом которой является технический продукт.

Практики

-являются частью ООП СП, формируемой участниками образовательных отношений

Проводятся они 1 раз в неделю во 2 половину дня во время.

### **12 слайд**

Система КОП ТН позволяет решать ряд задач, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в том числе:

-индивидуализация дошкольного образования,

-практико-ориентированная деятельность воспитанников ДОУ,

-формирование технических умений воспитанников,

-расширение возможностей для пробы сил, реализации интеллектуального,

творческого потенциала каждого воспитанника,

-формирование у воспитанников и родителей готовности к осознанному и ответственному выбору собственной образовательной траектории.

### **13 слайд**

**Занятия**

Формируя предпосылки инженерного мышления, педагоги сначала учат детей работать с символьным материалом (схемами, инструкциями и чертежами)

### **14 слайд**

А на следующей ступени образования – с использованием инженерных книг, своеобразным дневником юного инженера, в котором каждый ребенок описывает «детским языком» этапы технического проекта.

### **15 слайд**

Значительное место в техническом направлении образования занимает проектная и исследовательская деятельность

**16 слайд**

В процессе реализации проектов у воспитанников развивается любознательность, смекалка, трудолюбие, формируются инженерно-технологические компетенции.

**17 слайд**

С данными проектами дошкольники участвуют во Всероссийском фестивале детского и технического творчества «Космофест»

**18 слайд**

В роботехнических форумах- «Икаренок», «Робофест», «Инженерный марафон»

**19 слайд**

Во Всероссийском конкурсе технической направленности «Икаренок с пеленок»

**20 слайд**

Всероссийском конкурсе «ТИКО- изобретатель»

**21 слайд**

Эффективность развития технического творчества в дошкольном возрасте зависит и от отношения родителей к данному направлению, их заинтересованности и готовности принимать активное участие в развитии ребенка.

Дни технического творчества - создают атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.

**22 слайд**

Устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединять усилия семьи и детского сада

**23 слайд**

поддерживать уверенность родителей в собственных возможностях помогают разнообразные фестивали

**24 слайд**

выставки совместного творчества детей и родителей

**25 слайд**

Родители совместно с детьми привлекаются к участию в конкурсах технической направленности.

**26 слайд**

Накопив опыт работы в данном направлении, педагоги СП диссеминируют его в педагогическое сообщество через обучающие и информационные каналы.

**27 слайд**

Результативность нашей работы мы видим в следующем:

-Повысилась профессиональная компетентность педагогов по развитию у дошкольников технического творчества

-Повысился уровень сформированности технических умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста

-Увеличилась доля детей, принявших участие в конкурсах технической направленности

-Повысилась грамотность родителей и вовлеченность в образовательный процесс по формированию у старших дошкольников технического творчества

**28 слайд**

Перспективы работы:

-Расширение тематики краткосрочных образовательных практик технической направленности блоками- «машиностроение», «авиастроение», «кораблестроение»;

-Дополнение программы дополнительного образования модулем «Движение и механизмы»;

-Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;

-Дальнейшая трансляция опыта работы по развитию технического творчества в педагогическом сообществе.

