

**Программа краткосрочной образовательной практики  
«Архитектор – строитель»**

<b>Название программы</b>	«Архитектор»
<b>Авторы программы</b>	Рыжова Татьяна Викторовна, воспитатель
<b>Возраст детей</b>	5-6 лет
<b>Аннотация для родителей</b>	Хотите, чтобы ваш ребенок попробовал себя в роли архитектора - строителя? Приходите к нам! На практике дети в роли архитектора научатся создавать чертеж здания и воспроизводить постройку по чертежу.
<b>Цель</b>	Формирование первичных представлений о труде архитектора - строителя, его роли в обществе и жизни каждого человека
<b>Задачи</b>	- Сформировать первичные представления о профессии и трудовых процессах архитектора – строителя (проектирует различные объекты; разрабатывает макеты; воспроизводит постройки по чертежам) -Упражнять в умении выполнять чертеж, читать, определять материал для создания собственной постройки. - Воспитывать положительное отношение к труду архитектора – строителя.
<b>Количество часов</b>	3 встречи
<b>Максимальное количество участников</b>	8 человек
<b>Перечень материалов и оборудования для проведения</b>	Инженерные книги ребенка, альбом «Здания Архитектуры», мультипликационный фильм «Архитектор», виртуальная экскурсия «Профессия -Архитектор», набор «Дары Фребеля» (№ 5; №6; №7; №13; №14), проектор, компьютер, экран
<b>Предполагаемые результаты</b>	Ребенок получит первичные представления о профессии архитектора через опыт проектирования и конструирования моделей.
<b>Список литературы, используемой при подготовке к краткосрочной образовательной практике</b>	Интернет ресурсы - источник: <i>Эл. ссылка № 1:</i> мультипликационный фильм «Архитектор» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m9BPpSXiqCg">https://www.youtube.com/watch?v=m9BPpSXiqCg</a> <i>Эл. ссылка № 2:</i> Виртуальная экскурсия «Архитектор» <a href="https://yandex.ru/video/preview/10736461039699306247">https://yandex.ru/video/preview/10736461039699306247</a>

**Занятие №1 «Архитектор - это кто?»**

**Цель:** Знакомство с профессией - архитектор и с его трудовыми процессами.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о профессии архитектор и о его трудовых процессах (проектирует различные объекты; разрабатывает макеты, природные ландшафты; воспроизводит постройки по чертежам)

**Развивающие:** развивать умение сравнивать рисунок и чертёж предмета.

**Воспитательные:** воспитывать положительное отношение к труду архитектора

<b>Методы</b>	<b>Приемы</b>
Наглядные	виртуальная экскурсия
Словесные	рассказ, вопросы, ситуативная беседа
Практические	дидактическая игра

<b>Детская деятельность</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
-----------------------------	----------------------------------

Коммуникативная	Обсуждение ситуации – «Кто поможет поросенкам построить дом?»
Игровая	дидактическая игра «Что нужно архитектору для работы»

**Материал:** демонстрационный: виртуальная экскурсия «профессия архитектор»; карточки к дидактической игре «Что нужно архитектору для работы»

Этап	Содержание	Результат
Вводный	1. Мотивация. Три поросенка решили построить прочный и красивый дом. Кто им может помочь?	Мотивация к деятельности
Основной	2. Знакомство с профессией «архитектор». Виртуальная экскурсия.	Имеют представления о трудовых процессах архитектора (проектирует различные объекты; разрабатывает макеты; воспроизводит постройки по чертежам)
Заключительный	Дидактическая игра «Что нужно архитектору для работы». Цель: упражнять в классификации предметов, умении правильно называть вещи, необходимые архитектору для работы. Материал: набор карточек с предметами. Ход игры: педагог раскладывает на столе, перед детьми, карточки с предметами и предлагает выбрать только те, которые нужны дизайнеру-оформителю подарков для работы.	Знают о профессии архитектор

## Занятие 2 «Чертим чертеж домика поросят»

**Форма:** творческая мастерская

**Цель:** научить детей делать чертеж дома

**Задачи:**

**Образовательные.** Дать представление о том, что такое чертеж, зачем он нужен; учить чертить чертеж

**Развивающие:** развивать умение читать чертежи.

**Воспитательные:** воспитывать культуру общения, самостоятельность.

Методы	Приемы
Наглядные	чертежи
Словесные	вопросы, ситуативная беседа
Практические	упражнения

Детская деятельность	Виды детской деятельности
Познавательно-исследовательская	Создание чертежа здания
Коммуникативная	обсуждение

**Материал:** раздаточный: альбомный лист на каждого ребенка, карандаш, ластик, набор «Дары Фребеля» (№ 5; №6; №7; №13; №14) .

### Логика образовательной деятельности

Этап	Содержание	Результат
------	------------	-----------

Вводный	1. Мотивация. Приглашение детей в конструкторское бюро.	Мотивация к деятельности
Основной	1. Педагог обращает внимание на набор «Дары Фребеля» и предлагает с его помощью создать чертеж домика для поросят. 2. Знакомство с чертежом 3. Самостоятельная работа детей. 4. Обсуждение чертежей 5. Устранение неполадок	Умеют создавать чертеж здания. Называют на чертеже некоторые детали постройки
Заключительный	- Что такое чертеж? - Для чего он нужен? - Какой дом будет у тебя? - А что изображено на твоём чертеже?	Имеют представление о чертеже. Зачем он нужен. Умеют читать чертеж

### Занятие 3 «Домик для поросят».

**Форма:** творческая мастерская

**Цель:** учить строить дом по чертежу.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить строить здание по чертежу.

**Развивающие:** развивать умения читать чертеж, подбирать необходимые детали.

**Воспитательные:** воспитывать культуру общения, самостоятельность.

Методы	Приемы
Наглядные	чертежи
Словесные	вопросы, ситуативная беседа
Практические	упражнения

Детская деятельность	Виды детской деятельности
Конструктивно- модельная	Создание постройки
Познавательно- исследовательская	моделирование
Коммуникативная	обсуждение

**Материал:** чертежи, раздаточный: деревянный конструктор «Веселые картинки».

#### Логика образовательной деятельности

Этап	Содержание	Результат
Вводный	1. Приглашение в конструкторское бюро.	Мотивация к деятельности
Основной	1. Педагог предлагает детям построить домики для поросят по своим чертежам. 2. Самостоятельная работа.	умеет читать чертеж, подбирать необходимые детали
Заключительный	Дети презентуют свои работы	Ребенок умеет строить здание по чертежу