

**Программа краткосрочной образовательной практики
«Электрик»**

Название программы	«Электрик»
Авторы программы	Рыжова Татьяна Викторовна, воспитатель
Возраст детей	6-7 лет
Аннотация для родителей	Хотите, чтобы ваш ребенок попробовал себя в роли электрика? На практике дети в роли электрика соберут электрические цепи «Лампа включаемая светом», «Автоматический уличный фонарь».
Цель	Формирование первичных представлений о труде электрика, его роли в обществе и жизни каждого человека
Задачи	- Сформировать первичные представления о профессии и трудовых процессах электрика (производит ремонт воздушных линий электропередачи и контактной сети, осветительных установок, производит ремонт, сборку, наладку и техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, схем телеавтоматики, кабельных и линейных сооружений) -Упражнять в умении читать схемы. Выполнять сборку электрических цепей различной степени сложности. - Воспитывать положительное отношение к труду электрика.
Количество часов	3 встречи
Максимальное количество участников	8 человек
Перечень материалов и оборудования для проведения	1. Электронный конструктор «Знаток» 2. Фрагмент мультфильма Навигатум калейдоскоп профессий «Профессия электрик» 3. Мультфильм «Ночник», «Настольная лампа» из сериала «Фиксики» 4. Ноутбук, проектор 5. Мольберт 6. Модель трёх вопросов, интеллект карты. 7. Схемы электрических цепей: «Лампа включаемая светом», «Автоматический уличный фонарь».
Предполагаемые результаты	Ребенок получит первичные представления о профессии электрика через опыт сборки электрических цепей.
Список литературы, используемой при подготовке к краткосрочной образовательной практике	Интернет ресурсы - источник: Эл. ссылка №1 Фрагмент мультфильма Навигатум калейдоскоп профессий «Профессия электрик» https://www.youtube.com/watch?v=jmohpRtURyg Эл. ссылка №2 Мультфильм «Ночник», «Настольная лампа» из сериала «Фиксики» https://yandex.ru/video/preview/2459673458416961367 Эл. Ссылка видео «Моя профессия – электрик» Эл. Ссылка №3 Мультфильм «Фиксики «Фонарь» https://www.youtube.com/watch?v=-3kbstOwFTg

Занятие №1 «Электрик - это кто?»

Цель: Знакомство с профессией – электрик и с его трудовыми процессами.

Задачи:

Образовательные: расширять представления детей о профессии электрик и о его трудовых процессах (производит ремонт воздушных линий электропередачи и контактной сети, осветительных установок, производит ремонт, сборку, наладку и техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, схем телеавтоматики, кабельных и линейных сооружений)

Развивающие: развивать умение в сборке электрических цепей различной степени сложности по схеме.

Воспитательные: воспитывать положительное отношение к труду электрика.

Методы	Приемы
Наглядные	видеофильм «Моя профессия – Электрик», схемы, интеллект - карта
Словесные	вопросы, ситуативная беседа
Практические	упражнения, экспериментирование

Детская деятельность	Виды детской деятельности
Конструктивно- модельная	сбор электрической цепи «Лампа»
Познавательнo- исследовательская	проблемная ситуация «В группе перегорела настольная лампа. Кто поможет?», экспериментирование «Загорится ли лампа?»
Коммуникативная	обсуждение проблемной ситуации «Кто поможет починить настольную лампу?»

Материал: видеофильм «Моя профессия – Электрик», электронный конструктор «Знатор», схема сборки электрической цепи «Лампа».

Этап	Содержание	Результат
Вводный	1. Мотивация – В группе перегорела настольная лампа. Как вы думаете, если произошла поломка электрического прибора, человек какой профессии сможет нам помочь? 2. Просмотр видеофильма «Моя профессия – Электрик» 3. Обсуждение правил безопасности для электрика при работе с электричеством.	Ребенок имеет представление - о профессии электрик его трудовых процессах (производит ремонт воздушных линий электропередачи и контактной сети, осветительных установок, производит ремонт, сборку, наладку и техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, схем телеавтоматики, кабельных и линейных сооружений)
Основной	1. Педагог обращает внимание на Электронный конструктор «Знатор». 2. Испытание загорится ли лампа. 3. Обсуждение с детьми, почему загорелась лампа. 4. Предлагает схему сборки цепи «Лампочка». <i>Приложение №1,</i> Напоминает о важности правильного соединения.	Ребенок умеет - читать схему и собирать электрическую цепь «Лампа». - делать выводы: лампа загорелась потому что, все провода соединены верно и подключены к блоку питания (батареям).

	4. Самостоятельная сборка цепи. 5. Испытание. У кого лампа загорелась? 6. Обсуждение: Почему лампа загорелась? У кого не получилось? Какой можно сделать вывод?	
Заключительный	Составление интеллектуальной карты. Цель: закрепление знаний о профессии электрик.	Ребенок имеет представления о профессии электрик.

Занятие 2 «Сбор электрической цепи «Лампа, включаемая светом»

Форма: творческая мастерская

Цель: формирование умения собирать электрическую цепь в соответствии со схемой.

Задачи:

Образовательные. Упражнять в умении собирать электрические цепи с использованием электрифицированного конструктора «Знаток» Активизировать словарь по теме (фоторезистор, электрическая цепь, контакт, лампа освещения, клеммы)

Развивающие: развивать конструкторские умения (читать схемы, подбирать необходимые детали, собирать цепь).

Воспитательные: воспитывать культуру общения, самостоятельность.

Методы	Приемы
Наглядные	Интеллект – карты, показ мультфильма, схемы
Словесные	вопросы, ситуативная беседа
Практические	упражнения
Игровые	Создание проблемной ситуации

Детская деятельность	Виды детской деятельности
Конструктивно- модельная	Сбор электрической цепи
Познавательно- исследовательская	проблемная ситуация «Лампа, включаемая светом»
Коммуникативная	обсуждение

Материал: Мультфильм «Ночник», электронный конструктор «Знаток», схема сборки электрической цепи «Лампа».

Логика образовательной деятельности

Этап	Содержание	Результат
Вводный	1. Мотивация Я собрала электрическую цепь «Лампа, включаемая светом», а лампа не зажглась. Предлагаю вам попробовать себя в роли электриков и помочь мне зажечь лампочку. 2. Изучить принцип работы лампы включаемой светом. Просмотр мультфильма «Ночник», «Настольная лампа» из сериала «Фиксики»	Ребенок имеет представление - о принципе работы лампы
Основной	1. Педагог предлагает детям собрать электрическую цепь питания «Лампа, включаемая светом».	Ребенок умеет собирать электрическую цепь «Лампа, включаемая светом» по схеме.

	Приложение №2, 2. Самостоятельная сборка цепи. 3. Проверка сборки 4. Устранение неполадок	Рассказывает о значении деталей сборки.
Заключительный	Игра: «Кто быстрее» Цель: закрепить умения детей собирать цепь питания по схеме. Материал: электронный конструктор «Знаток», схема сборки электрической цепи «Лампа, включаемая светом». Ход игры: дети делятся на 2 команды, и собирают цепь по схеме на скорость.	Дети умеют читать схемы и собирают цепь.

Занятие 3 «Сбор электрической цепи «Автоматический уличный фонарь».

Форма: творческая мастерская

Цель: формирование умения собирать электрическую цепь в соответствии со схемой.

Задачи:

Образовательные. Упражнять в умении собирать электрические цепи с использованием электрифицированного конструктора «Знаток» Активизировать словарь по теме (светодиод, фонарь, автоматический переключатель)

Развивающие: развивать конструкторские умения (читать схемы, подбирать необходимые детали, собирать цепь).

Воспитательные: воспитывать культуру общения, самостоятельность.

Методы	Приемы
Наглядные	Схемы, мультимедийный фильм «Фиксики «Фонарь»
Словесные	вопросы, ситуативная беседа
Практические	упражнения
Игровые	Создание проблемной ситуации

Детская деятельность	Виды детской деятельности
Конструктивно- модельная	Сбор электрической цепи
Познавательно- исследовательская	Экспериментирование «Горит - не горит»
Коммуникативная	обсуждение

Материал: Мультфильм «Фиксики «фонарь», электронный конструктор «Знаток», схема сборки электрической цепи «Автоматический уличный фонарь».

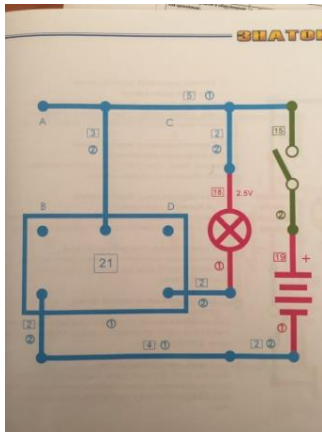
Логика образовательной деятельности

Этап	Содержание	Результат
Вводный	1. Мотивация Лиса Алиса и кот Базилио разбили все уличные фонари... Буратино заблудился и никак не найдет дорогу. Каким образом можно ему помочь, имея конструктор «Знаток»? 2. Просмотр мультфильма «Фиксики «Фонарь».	Ребенок имеет представление - о принципе работы фонаря
Основной	1. Педагог предлагает детям собрать электрическую цепь питания	Ребенок умеет собирать электрическую цепь

	<p>«Автоматический уличный фонарь». <i>Приложение №3</i>, 2. Самостоятельная сборка цепи. 3. Проверка сборки 4. Устранение неполадок</p>	<p>«Автоматический уличный фонарь» по схеме. Рассказывает о значении деталей сборки.</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Игра: «Кто быстрее» Цель: закрепить умения детей собирать цепь питания по схеме. Материал: электронный конструктор «Знаток», схема сборки электрической цепи «Автоматический уличный фонарь». Ход игры: дети делятся на 2 команды, и собирают цепь по схеме на скорость.</p>	<p>Дети умеют читать схемы и собирают цепь.</p>

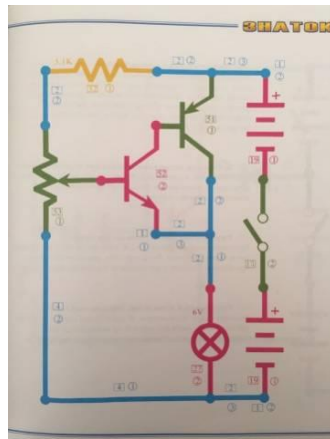
Приложение 1.

Сбор электрической цепи «Лампа»



Приложение 2

Сбор электрической цепи «Лампа, включаемая светом»



Приложение 3

Сбор электрической цепи «Автоматический уличный фонарь»

