

Мастер- класс для воспитателей "Знакомимся, конструктор ТИКО"

Подготовила:
Зубку Д.А.
воспитатель
СП «Детский сад -«Одуванчик»
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ с Большая Глушица

1 ч Теоретическая

Титульный слайд

Добрый день, уважаемые, коллеги!

Тема моего мастер класса «Знакомимся, конструктор ТИКО! "

Сегодня на мастер-классе предлагаю Вам

-познакомиться с конструктором ТИКО и его возможностями применения в образовательной деятельности ДОО.

-Надеюсь, материалы мастер-класса помогут Вам применять конструктор ТИКО в образовательной деятельности с дошкольниками и разнообразить развивающую среду.

2 слайд

-Современное общество требует для развития государства поколение людей мыслящих, творчески думающих, умеющих решать нестандартные задачи, действовать в нестандартных ситуациях, обладающих огромными интеллектуальными возможностями.

3 слайд

-Поэтому необходимо уже с дошкольного возраста начинать формировать и развивать аналитический ум, логическое мышление.

-Основными и главными критериями развития логического мышления у детей являются:

умение выделять существенные признаки из второстепенных

умение рассуждать, сравнивать, анализировать, классифицировать предметы

аргументировать свою точку зрения

устанавливать причинно-следственные связи.

4 слайд

-Эффективным средством интеллектуального развития дошкольников является Тико – конструктор.

- Тико – конструктор- это Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения.

Он представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой.

В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки — к объемной фигуре и обратно, позволяет скреплять многоугольники под любым углом и вращать их один относительно другого.

5-6 слайд

Во время ООД с образовательными конструкторами ТИКО использую разнообразные практические методы обучения.

Это различные упражнения с конструктором, моделирование.

наглядные

-показ правил работы с конструктором, демонстрация готовых работ, обучение с помощью мультимедийной презентации; работа с технологическими картами).

Сейчас я расскажу о них.

2 ч Практическая

Педагогическая целесообразность ДОП обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и

тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия

Развитию умений сравнивать, классифицировать фигуры по нескольким свойствам, анализировать, выделять «целое» и «части».

Например: «Найди лишнюю фигуру», «Сложи предмет», «Запомни расположение», «Найди отличия», «Подбери фигуру» и др

-приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение)

-анализа готовой конструкции или ее схемы:

- какие геометрические фигуры использовали для постройки?

- какая геометрическая фигура находится справа от нижнего четырехугольника?

- какая геометрическая фигура находится слева от нижнего четырехугольника?

- какие геометрические фигуры находятся над пятиугольником?

- какая геометрическая фигура находится под пятиугольником

Детям подготовительной группы можно предложить задания на замещение геометрических фигур:

-Сконструируйте квадрат из двух прямоугольников.

-Сконструируйте квадрат из прямоугольника и двух маленьких квадратов.

-Сконструируйте квадрат из четырех прямоугольных треугольников.