

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по конструированию во второй младшей группы
Тема: «Домик для собачки Жучки».**

Баранова Н.Н.
воспитатель

СП «Детский сад - «Одуванчик»
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Приоритетная образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные: формировать у детей умение конструировать по образцу-схеме, без показа действий.

Совершенствовать умение отвечать на вопросы педагога, рассказывать о том, как устроена каждая деталь.

Развивающие: развивать образные представления, эстетическое восприятие, детское творчество, память, внимание, интерес к конструированию.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство сопереживания, желания помогать другим.

Целевые ориентиры: дети умеют конструировать по образцу-схеме, без показа действий, отвечают на вопросы педагога.

Виды деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Обыгрывание готовой постройки. «Это чей, это чей Новый дом из кирпичей? Это дети строят дом, Чтобы Жучка жила в нём»
Двигательная	Подвижная игра «Лохматый пёс» Пёс сидит на стуле и «спит». Остальные дети находятся за чертой – в доме. Они тихо подходят к собаке и шепотом говорят: «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой, уткнувши нос. Тихо, смиренно он лежит – Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим – что же будет?»). На последних словах стиха дети должны дотронуться рукой до спящего пса. После этого пес просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом, за черту. Собака пытается их догнать. Роль передается другому ребенку. Игра повторяется. Правила игры: Не дотрагиваться до пса до тех пор, пока не кончится текст. Пес не шевелится и не открывает глаза до тех пор, пока его не тронут. Бежать в свой дом и спастись от пса не толкая друг друга.

Коммуникативная	Рассматривание строительных деталей. Работа со схемой-образцом. Конструктивно-модельная деятельность.
-----------------	---

Средства реализации: строительные наборы на каждого ребенка, резиновая игрушка собачка, маска собаки для п/и «Лохматый пёс».

Логика образовательной деятельности

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно побудительный (1-2 мин.)	Сюрпризный момент	
	<p>Воспитатель: Послушайте, ребята, кто-то к нам пришел. Пойду, посмотрю (воспитатель вносит собачку).</p> <p>- Ребята, сегодня к нам в гости пришла собачка Жучка. Давайте с ней поздороваемся. Посмотрите, какая она красивая, но очень грустная. Как вы думаете, почему? Собачка пришла к нам за помощью.</p> <p>У неё случилась беда, поднялся сильный ветер и поломал домик, в котором она жила. Теперь Жучке негде жить, а ведь на улице скоро зима, холодно. Поможем собачке ребята? А как же мы ей поможем?</p>	<p>Дети сидят полукругом на ковре, вдруг раздается стук в дверь.</p> <p>Здороваются с Жучкой, слушают, отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Принимают решение помочь ей. Построить новый домик.</p>
Организационно – поисковый (деятельностный) - 15 мин	Рассматривание строительных деталей	
	<p>- Посмотрите, у вас на столах лежат строительные детали. Давайте вспомним, как они называются? Правильно.</p> <p>- Ребята, из чего же нам построить для Жучки домик? Какие детали нам для этого понадобятся?</p>	<p>Дети рассматривают строительный детали, вспоминают и называют их (кирпичики, кубики и призмы)</p>
	Работа со схемой-образцом	
	<p>Давайте мы с вами посмотрим на схему, и попробуем по ней построить домик. Где обследование?</p> <p>Цвета деталей выбирайте сами, какие больше нравятся.</p> <p>-А теперь я предлагаю вам сесть за столы и приступить к работе.</p>	<p>Рассматривают схему, проговаривают вместе с воспитателем последовательность конструирования домика.</p> <p>Садятся за столы, приступают к работе.</p>

	Конструктивно-модельная деятельность	
	<p>Дети выполняют работу, а воспитатель объясняет и помогает индивидуально (обыгрывание)</p> <p>- Собачка Жучка заходит в гости в каждый дом.</p> <p>- Давайте рассмотрим получившихся домики. Из каких деталей вы их построили?</p> <p>Дети сами оценивают свои постройки.</p> <p>- Собачка Жучка очень рада, что вы выручили ее из беды, поэтому она хочет с вами поиграть.</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя (произвольно).</p> <p>Совместная игровая деятельность воспитателя с детьми.</p>
	Подвижная игра «Лохматый пес»	
	Предлагает выполнить движения согласно тексту.	Выполняют движения согласно тексту.
Рефлексивно - корректирующий (1-2 мин.)	Рефлексия	
	<p>- Ребята, кто приходил к нам в гости?</p> <p>Что мы с вами сегодня делали?</p> <p>Что было самым интересным?</p> <p>Со всеми ли заданиями мы справились?</p> <p>Было ли что-то трудное? Что?</p> <p>Чему вы сегодня научились?</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя (произвольно).</p> <p>Рефлексия не соответствует возрасту</p>