

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по конструированию во второй младшей группы  
Тема: «Ворота»**

Зубку Д.А.  
воспитатель

СП «Детский сад - «Одуванчик»  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

*Приоритетная образовательная область:* «Художественно- эстетическое развитие».

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:* Учить изменять постройку в высоту.

*Развивающие:* Развивать зрительно-пространственную координацию. Уточнить и активизировать словарь по теме.

*Воспитательные:* Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалу.

**Словарная работа:** столбы, перекрытие, призма.

**Методы и приемы:**

*Наглядные:* Показ

*Словесные:* объяснение

*Игровые:* игровые упражнения

*Демонстрационный материал:* набор строительного материала, 2 матрешки разных размеров, домики, деревья, дорожки.

*Раздаточный материал:* 4 длинных кирпичика, призма, 4 кубика; игровой материал - домики. Елочки, матрешки, дополнительные строительные детали.

*Предварительная работа:* чтение коротких стихов и потешек; рассматривание иллюстраций. *Постройка различных ворот для машин и других игрушек.*

*Виды деятельности:*

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая деятельность	Игровое упражнение с матрешками.
Коммуникативная деятельность	Анализ построек
Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование и обыгрывание построек

**Логика образовательной деятельности**

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>І.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.</b>	1,2,3,4,5- будем дружно мы играть. В гости к нам пришли подружки Деревянные игрушки. Будут у ворот ходить Будут деток веселить. - Кто это? - Хотите с ними поиграть? Проходите за столы.	
<b>ІІ.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Работа по теме.</b> <u>1. Игровое упражнение с матрешками.</u> - Это матрешка, а это Матрешечка. - Они одинаковые по высоте? - Эта Матрешка, какая? (Дети и воспитатель показывают жестами) - А эта? - Матрешка любит гулять, ходить по дорожкам, проходить под воротами. <u>2. Анализ образца постройки.</u> - Это ворота? - У ворот есть столбы (показ) и перекрытие. - Из каких деталей состоят столбы?	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сколько кубиков с левой стороны?</li> <li>- А с правой?</li> <li>- Что я взяла для перекрытия?</li> </ul> <p><u>3. Проблемная ситуация.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Захотелось и Матрешке тоже погулять во дворе.</li> <li>- Пройдет Матрешка под воротами?</li> <li>- Почему</li> <li>- Загрустила наша Матрешка. Давайте и для нее построим ворота.</li> <li>- Какие будем строить ворота?</li> </ul> <p><u>4. Показ способа действий.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я беру кирпичик. И ставлю его на узкую, короткую грань. С одной и с другой стороны.</li> <li>- Это столбы.</li> </ul> <p>Для перекрытия возьмем кирпичик. Сверху поставим призму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что поставили сверху?</li> <li>- И к вам в гости пришли матрешки. Давайте и для них тоже построим ворота.</li> </ul> <p>(Индивидуальная помощь детям)</p>	
<p><b>III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p>	<p><u>Обыгрывание построек.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте поиграем с нашими матрешками.</li> <li>- Что еще у нас будет стоять во дворе?</li> </ul>	
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p><u>Анализ построек:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Покажем Матрешке, что у нас получилось?</li> <li>- Арсений, это какие ворота по высоте?</li> <li>- А это?</li> <li>- Миша, какого цвета у тебя ворота?</li> <li>- Саша, что ты поставил на ворота сверху?</li> </ul> <p>Воспитатель предлагает детям аккуратно сложить строитель на подносы.</p> <p><u>Оценка деятельности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодцы, ребята! Постарались. Весело было Матрешкам гулять.</li> </ul>	