

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области  
- "Детский сад -"Одуванчик"

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по конструированию  
в старшей группе  
Тема: «Конструирование воздушного змея»**

Разработала:  
Рыжова Татьяна Викторовна  
воспитатель  
СП – «Детский сад «Одуванчик»  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица

2021 г

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Задачи:**

1.Закрепить правила безопасного поведения во время изготовления и запуска воздушного змея ( правила безопасности при работе с ножницами); Продолжать формировать навыки общения детей друг с другом в подгруппах; умение договариваться, помогать друг другу. («Социально-коммуникативное развитие»)

2.Закрепить основные представление о воздушном змее как летательном аппарате, управляемом с земли и поднимаемом за счет силы ветра, о его строении и деталях.

3. Познакомить с новыми понятиями: «каркас», «уздечка», «леер».

4.Развивать способность к самостоятельному анализу моделей, построек («Познавательное развитие»).

5. Упражнять детей в конструировании воздушного змея методом оригами (складывания бумаги - по диагонали и в разных направлениях) из дополнительного материала (бумага, скотч, толстая нить).

6.Развивать стремление к творческому поиску («Художественно-эстетическое развитие».

7.Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительно-моторную координацию («Физическое развитие»).

**Методы и приемы:**

-практические: конструирование, упражнения.

- наглядные: презентация

-словесные: беседа, вопросы, рассказ, пояснения.

**Материалы и оборудование:** цв. бумага, нить толстая, скотч, фломастеры , инженерная книга, проектор, презентация «История воздушного змея».

#### Виды деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно - исследовательская	Отгадывание загадки
Коммуникативная	Поддерживание беседы
Конструктивно – модельная	Конструирование
Двигательная	Физминутка

#### Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организационный		Воспитатель звенит колокольчик -Колокольчик озорной Ты ребят в кружок построй Слева друг и справа друг Очень дружный общий круг	Собираются в круг, настраиваются на предстоящую деятельность.	

<p><b>Актуализация опыта</b></p>	<p>Формировать представление о воздушном змее как летательном аппарате, управляемом с земли и поднимаемом за счет силы ветра</p>	<p>- Воспитатель предлагает детям отгадать загадку, Хоть взлетает к облакам, Но за хвост привязан к нам. Удержать его сумей, Он — смешной воздушный... (змей)          Правильно, это воздушный змей.          - Кто знает, что такое воздушный змей?          - А какие еще летательные аппараты вы знаете?          - Послушайте историю, откуда пришло понятие «воздушный змей».          Существует одна легенда:          - Крестьянин, работая в поле, и спасаясь от солнца, надел на голову бамбуковую шляпу.          Налетел сильный ветер и сорвал её. Но крестьянин сумел поймать только тесёмку.          Шляпа продолжала болтаться высоко, высоко в воздухе.          Именно этот летающий головной убор</p>	<p>Слушают, отгадывают</p> <p>Это такой летательный аппарат. Воздушный шар, дерижабель, пароплан, дельтаплан...</p> <p>слушают</p>	<p>Имеют представление о воздушном змее как летательном аппарате, управляемом с земли и поднимаемом за счет силы ветра</p>
----------------------------------	--	--	--	--

<p><b>Мотивационно – побудительный</b></p>		<p>стал прототипом летающего змея.          Изготавливались они из бамбука, из шелка, из бумаги, из листьев.          У воздушных змеев много видов. Они бывают и плоскостными и коробчатыми и фигурными.          Люди даже устраивали специальные фестивали воздушных змеев.          - А давайте и мы с вами сегодня организуем фестиваль воздушных змеев.          - Займите свои стульчики.</p>		
	<p>Формировать представление о строении воздушного змея.          Введение новых понятий «каркас», «уздечка», «леер».</p>	<p>-Посмотрите, из каких деталей состоит воздушный змей?          1 – это полотно. Полотно крепится к каркасу. А к каркасу уже привязывается уздечка.          К уздечке мы привязываем нить.          - Зачем нам нужна нить?          - А ещё что</p>	<p>Смотрят презентацию, отвечают на вопросы.</p>	<p>Называют детали, из которых состоит воздушный змей.</p>

		<p>нужно для нашего змея?</p> <p>- Правильно хвост.</p> <p>- А для чего нужен хвост?</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>- Для того чтобы змей полетел, что нужно?</p> <p>Сможем мы его запустить в группе?</p> <p>- А кто управляет змеем?</p> <p>Я сейчас предлагаю вам пройти в нашу творческую мастерскую и сделать своего воздушного змея.</p>		
<b>Деятельностный</b>	упражнять в конструировании и воздушного змея по схеме	<p>Но прежде чем мы приступим к работе, я предлагаю вспомнить правила при работе с клеем.</p> <p>- Что нельзя и что нужно делать при работе с клеем?</p> <p>- Берем клей, находим соответствующий значок и наклеиваем первую нашу картинку.</p> <p>- А теперь закрыли книгу, отложили на край стола, и положили листы бумаги перед собой.</p> <p><b>(показывает способ работы)</b></p>	<p>Проговаривают правила безопасного поведения при работе с клеем.</p> <p>Находят их на столе и приклеивают в инженерную книгу.</p> <p>Смотрят показ воспитателя и собирают</p>	Умеют конструировать по схеме.

			своего змея.	
<b>разминка</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте сделаем небольшую разминку.</li> <li>- Раз, поднялись, потянулись.</li> <li>- Два нагнулись, разогнулись.</li> <li>- Три в ладоши три хлопка, головою, три кивка.</li> <li>- На 4, руки шире.</li> <li>- Пять, руками помахать.</li> <li>- Шесть, тихо сесть.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Змеев мы с вами сделали, а чтобы они отличались друг от друга</li> <li>- Вы можете украсить своих змей как вам хочется.</li> <li>- Молодцы! Замечательные змеи у вас получились.</li> <li>- А сейчас откройте свои инженерные книги и давайте вспомним этапы изготовления змея и зарисуем их в инженерную книгу.</li> </ul>	Зарисовывают схему в инженерную книгу.	
<b>Заключительный</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Что вы сегодня конструировали?</li> <li>- Какие детали для этого использовали?</li> <li>-Что вам показалось сложным?</li> <li>- Мы с вами</li> </ul>	Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.	

		сегодня на прогулке устроим настоящий «Фестиваль воздушных змей», Но прежде, давайте вспомним правила запуска змеев.		
--	--	--	--	--