

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области-
"Детский сад -"Одуванчик"

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по конструированию в старшей группе
Тема «Ракета»**

Разработала:
воспитатель:
Сидубаева Юлия
Александровна.

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

Учить детей конструировать ракету по замыслу, используя конструкторы разных видов (Лего - классик, строительный материал, трубчатый, Стик)

Развивающие:

Развивать воображение, мышление, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к конструктивной деятельности и уважение к профессии людей связанных с космосом.

Методы и приемы:

Словесные: Ситуативная беседа, рассказ, вопросы.

Наглядные: Иллюстрации космических ракет, картинки персонажей из мультфильма «Белка и Стрелка»

Практические: Подсказ, помощь

Материалы и оборудование:

Конструкторы разного вида (Лего-классик, Стик, трубчатый, строительный материал), иллюстрации ракет, картинки персонажей, письмо.

1. Вводная часть. Мотивация.

- Ребята, к нам в группу пришло письмо.

- Как вы думаете от кого оно? (от Белки и Стрелки)

- А что вы о них знаете? (Это первые собаки, которые полетели в космос на космическом корабле.)

- Давайте прочитаем письмо, что они нам пишут.

«Дорогие ребята! У нас произошла катастрофа. Мы столкнулись с астероидом и наша ракета потерпела крушение. Теперь мы не можем вернуться на Землю. Просим вас о помощи!»

- Поможем им? (да).

- Как мы можем им помочь? (Сконструировать для них новые ракеты).

- Прежде чем сконструировать, давайте рассмотрим из каких частей состоит ракета (Рассматривают иллюстрации)

- У Ракеты три ступени 3 ступень - это хвостовая часть, 2 - это корпус, 1 - это голова ракеты.

- Каждая ступень во время запуска постепенно отделяется от ракеты (сгорает в атмосфере), а в открытый космос выходит 1 ступень (голова ракеты)

- Сейчас немного отдохнем и поиграем.

Игра «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (Ходьба на месте)

2. Основная часть.

- Это конструкторское бюро. Вы конструкторы.

- Подумайте какую ракету будете конструировать для Белки и Стрелки. - Выбирайте конструктор и приступайте к работе. (Дети выбирают конструктор, садятся за столы)

- Когда сконструируете ракету, придумайте ей название. Кто закончит раньше, может взять дополнительные детали и сделать например космодром, площадку. (Самостоятельная работа детей).

3. Заключительная часть:

- Вот и готовы модели космических ракет. Получился настоящий космодром. -Пойдемте посмотрим какие получились ракеты .(Проходят рассматривают ракеты)
- Какая ракета на ваш взгляд самая необычная?(Почему?) Выберите самую высокую ракету.
- Молодцы, все справились с заданием. Белка и Стрелка благодарят вас .Теперь они могут смело возвращаться домой на Землю.
- Ребята а теперь давайте закроем глаза и представим ,как наши ракеты отправляются в открытый космос.(Считаю 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ..Пуск!!1)