

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области-"Детский сад -"Одуванчик"

**Конспект организованной образовательной деятельности
по конструированию в подготовительной группе
«Терем для Деда Мороза»**

Разработала:
Сидубаева Ю.А.
воспитатель

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»»

Цель:Создание благоприятных условий для развития творческих способностей дошкольников в конструктивной деятельности.

Задачи:

Образовательные:Продолжать формировать устойчивый интерес детей к конструированию определяя какие детали более всего подходят для постройки,как их целесообразнее скомбинировать.

Закреплять умение фантазировать, дополнять постройку.

Знакомить детей с традициями и бытом Деда Мороза.

Развивающие:Развивать умение планировать процесс возведения постройки в соответствии с общим замыслом.

Воспитательные:

Воспитывать эстетический вкус и желание доводить начатое дело до конца.

Освоение содержания образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: Познавательная,коммуникативная,конструктивная, игровая,трудовая,продуктивная,двигательная.

Средства реализации: Мольберт,картинки различных теремов , деревянный нетрадиционный конструктор «Веселая стройка»,игрушка Дед Мороз ,колокольчик

Логика образовательной деятельности

| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|--------------------------------------|--|--|
| Мотивационно-побудительный (1-2 мин) | Звенит колокольчик! «Колокольчик наш звенит Снег кружится новогодний, Это к нам издалека Д.Мороз спешит сегодня...» Какой скоро праздник? Дед Мороз пригласил в гости своих друзей -Дед Морозов из других стран: Они скоро должны подъехать,но случилась беда:снежная лавина накрыла терем и разрушила его полностью. Как мы можем помочь Деду Морозу? Давайте рассмотрим какие бывают терема. Показ картинок на мольберте. Из чего состоит терем? Какие детали потребуются для работы? Чем можно украсить терем? Предлагаю построить два терема ,чтобы всем хватило места. Давайте вспомним с чего начинаем строительство терема? Что возводим после фундамента? Что затем строим? Из каких деталей будете строить? Как их можно скомбинировать? Каким должен получиться терем Д.Мороза? | Все дети собрались в круг Ответы детей Думают,предлагают версии.. (Надо построить новый терем) Рассматривают внимательно |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Организационно-поисковый 25 мин</p> | <p>Договоритесь кто с кем будет работать и кто что будет строить Можете приступать к строительству терема Помогаю ,подсказываю нуждающимся. Кто быстрее всех закончит ,можете взять дополнительные детали и обустроить площадку возле терема. Молодцы!Как красиво у вас получилось. Как вы думаете ,какой терем понравится Д.Морозу больше и почему?</p> | <p>картинки теремов. Отвечают...(Дети вспоминают последовательность работы (Фундамент,стены ,крыша Ответы детей..(Высоким,большим,просторным,красивым,сказочным) Дети договариваются между собой,распределяют обязанности Самостоятельная творческая деятельность детей. Подходят к столам ,берут конструктор и в соответствии с распределениями обязанностей начинают строить Радуются. Дети рассматривают постройки,делятся впечатлениями. Оценивают ,обсуждают назначение постройки. Рассуждают, какой терем Деду Морозу больше понравится</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--------------|
| Рефлексивно- корректирующий (1-2 мин | Под звон колокольчика появляется игрушка Д.Мороза. Дед Мороз: Вот спасибо большое ребята,помогли мне к приезду гостей построить новые красивые терема. Теперь всем места хватит! | Ответы детей |
|--|---|--------------|