

**Педсовет**  
**«Технология ТИКО – моделирования как средство формирования технического творчества»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии Тико моделирования как средства развития технического творчества дошкольников

**Повестка:**

1. Актуальность использования ТИКО - технологии в свете внедрения ФГОС ДО» (старший воспитатель Енякина М.Н.)
2. Деловая игра «Внедряем Тико» (педагоги СП)
3. Итоги тематического контроля «Формирование конструктивных навыков у дошкольников» (старший воспитатель Енякина М.Н.)
4. Отчеты об использовании технологии ТИКО- моделирования в развитии дошкольников (воспитатели групп)

**Ход:**

*1 вопрос «Актуальность использования ТИКО - технологии в свете внедрения ФГОС ДО»*

Современные дети живут в эпоху активной информатизации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают у детей интерес к современной технике и техническому творчеству.

Задача современного педагога: научить дошкольников основам технического творчества: конструирования, легоконструирования, техно- моделирования, робототехники, используя современные виды конструкторов.

Большинство детей просто обожают конструировать, поэтому конструктор – эта та вещь, которая должна быть доступна каждому ребёнку.

Педагогическая целесообразность использования ТИКО обусловлена важностью общего интеллектуального развития дошкольников.

Актуальность работы с ТИКО:

обеспечение развития психических процессов, познавательной активности;

развитие мелкой моторики;

развитие пространственного ориентирования, комбинаторных и конструкторских способностей;

обеспечение развития детского технического творчества.

Кроме того, актуальность ТИКО - технологии значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие);

- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности;

- формирует навыки общения и сотворчества;

- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Новизна: формирование у дошкольников элементарных представлений из области геометрии. Играя с конструктором ТИКО, дети легко запоминают не только плоскостные

фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция, но и объемные (куб, призма, пирамида).

Отличительная особенность ТИКО от других развивающих игр и пособий: работа с геометрическими телами, за которыми стоят реальные объекты, сделанные человеком, позволяет, опираясь на актуальные для дошкольника наглядно-действенный и наглядно-образный уровни познавательной деятельности.

Использование обучающих конструкторов ТИКО – эффективная инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста. Увлеченные в процесс моделирования и конструирования, дети не замечают, как в игре педагогом реализуются воспитательные и образовательные задачи.

*2 вопрос Деловая игра « Внедряем Тико»*

*Вопросы:*

-Преимущества Тико конструктора в образовательной деятельности ( обеспечивает реализацию всех образовательных областей)

-Какие свойства Тико конструктора обеспечивают его трансформируемость? (детали конструктора шарнирно соединяются между собой; это позволяет конструировать различные модели окружающего мира)

-Какие процессы формируются через практические умения с Тико –конструктором? (сенсомоторные процессы (глазомер, рука: согласованность глаз и движения, согласованность слуха и движения, данные процессы являются базовыми для развития высших психических функций.)

-Организация исследовательской и экспериментальной деятельностью с Тико конструктором (исследование форм и свойств многоугольников, логические задания)

*Задание*

*Составить вопросы для организации исследовательской и экспериментальной деятельности с Тико конструктором в любой возрастной группе.*

-Какие методы способствуют развитию творческих способностей детей в конструктивной деятельности с Тико конструктором (метод проблемного обучения; конструирование по условиям, по замыслу, по словесной инструкции)

*Задание:*

*Сформулируйте проблемную ситуацию, продумайте вопросы для ее анализа и решения для проведения НОД по конструированию с Тико конструктором по темам: «Воздушный транспорт», « Домашние животные» ( в любой возрастной группе)*

-Формы работы по формированию творческих способностей детей в конструктивной деятельности с Тико конструктором ( конкурсы, выставки, творческая мастерская, строительные, сюжетно- ролевые игры)

*3 вопрос «Итоги тематического контроля «Формирование конструктивных навыков у дошкольников» (справка прилагается)*

*4 вопрос «Отчеты об использовании технологии ТИКО- моделирования в развитии дошкольников» (отчеты прилагаются)*

#### **Решение педагогического совета:**

Для эффективности работы по развитию конструктивной деятельности средствами Тико-моделирования:

1. На занятиях по ТИКО конструированию использовать методы и приемы, направленные на развитие у дошкольников познавательной активности, воображения и творческой инициативы

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели.

2. При планировании занятий по ТИКО- конструированию использовать разные формы обучения

срок: постоянно

Ответственные: воспитатели.

3.Дополнить РППС среду групп играми с ТИКО – конструктором  
срок: 13.12.2021  
Ответственные: воспитатели