

Заседание семейного клуба «Лего- мастер»

Задачи:

Обеспечить эффективное взаимодействие между учреждением дошкольного образования и законными представителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей;

Повысить педагогическую и психологическую компетентность родителей по использованию конструктора LEGO в игровой деятельности детей;

Обучить навыкам общения и способам взаимодействия в системе «родитель- ребенок».

Подготовительная работа:

-Изготовление объявления

-Беседа с родителями;

-Подготовка презентации

-Подготовка эмблем, девиза семейных команд

-Консультации по Лего-конструированию для родителей

-Оформление праздничного зала

-Организация видеосъемки

Материал и оборудование: столы с Лего-платформами, корзины с конструктором, памятки для родителей

Участники: воспитанники и родители старшей и подготовительных групп

Ход:

Ведущая:

-Добрый день уважаемые гости! СЛАЙД

-Сегодня мы собрались с вами, чтобы познакомиться со значением и возможностями ЛЕГО конструирования для развития дошкольников.

Дети читают стихи.(в руках поделки ЛЕГО)

-Что за чудо из чудес

У меня конструктор есть.

Говорят, что помогает

И меня он развивает.

-Ведь детали в нем любые:

Маленькие и большие.

И из них я без труда

Сам построю города.

-С Лего можно полетать,

Можно в игры поиграть,

Можно домик свой построить

Умных роботов собрать.

-Конструктор Лего –

Лучший друг

Он учит, развивает

И с ним составишь ты хоть что

Он очень помогает.

-Мы строим и изобретаем

Из Лего круто собираем.

Машинки, роботы, дома

Все оживают без труда.

-Лего руки развивает,

И мечтать нам не мешает.

И скажу про Лего я –
Это лучшая игра.
-Не важно, взрослый ты или нет
Не важно, сколько тебе лет.
Ведь Лего ждет всегда и всех
И в этом есть его успех

Ведущая:

-Уважаемые участники, сегодня вам предстоит не только посоревноваться, но и сделать для себя много открытий по использованию Лего – конструктора.
Кто-то из взрослых удивится своим способностям конструировать, кто-то поймет, а кто-то вспомнит, что на самом деле играть — это здорово!
И, однозначно, каждый из вас сегодня прочувствует единение ваших семей и получит заряд положительных эмоций!
Давайте поприветствуем наших участников дружными аплодисментами!
Просим вас представить свои команды.

(Представление команд)

Ведущая:

- Что такое ЛЕГО?

Это увлекательная игра, от которой получаешь удовольствие.
Об этом говорит само название. ЛЕГО – это значит «играй с удовольствием».
Кроме этого ЛЕГО - конструирование положительно влияет на познавательное, речевое и математическое развитие ребенка.
Подсчитывая количество деталей, ребенок учится счету. СЛАЙД
Выкладывая узор на пластине, у ребенка развивается пространственное ориентирование, память, внимание. СЛАЙД
С помощью Лего можно научиться решать задачи. СЛАЙД
Выучить названия цифр, букв СЛАЙД
-И сейчас командам предлагаем выполнить **первое задание**.
За минуту нужно выложить из конструктора Лего – цифры, взяв столько же деталей и такого же цвета, как на образце.
Когда задание будет выполнено, поднимите флажок.

(Выполнение задания)

Ведущая:

-Молодцы! Все команды преодолели первое испытание!
-Конструктор Лего развивает пространственное мышление. Дети овладевают навыками объемного положения предмета в пространстве; у них развивается математическая речь детей за счет пополнения словаря такими словами, как вверху, внизу, справа, слева и т.д.;
-Следующее задание **«Слуховой диктант»**
-Я буду называть деталь определенной формы и цвета, которую нужно будет найти и выставить в указанное мною место на платформе.
Используются следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «над», «под», «слева от», «справа от».
-Возьмите кирпичик желтого цвета 2 на 2 и выставите его в левый верхний угол.
Кирпичик синего цвета 2 на 3 выставите в правый верхний угол.
Кирпичик зеленого цвета 2 на 6 выставите в правый нижний угол.
Кирпичик белого цвета 2 на 4 выставите в центр квадрата.
Кирпичик оранжевого цвета 2 на 6 выставите в левый нижний угол и т.д.
-Посмотрите на слайд и проверьте правильность выполнения задания. СЛАЙД
-У кого правильно, поднимите флажок.

Ведущая:

-Дорогие гости, давайте аплодисментами поддержим команды, ведь они уже прошли второе испытание. Молодцы!

Ведущая:

-Играя с Лего, ребенок овладевает навыками моделирования, измерения, развивает глазомер – ребенок сравнивает детали и предметы по высоте, ширине с помощью условной мерки, выясняет, на что похож предмет и чем он отличается от других; знакомится с пространственными понятиями «симметричность» и «асимметричность». Следующее задание **«Самая высокая и устойчивая башня»**. Башня – инженерное сооружение, отличающееся значительным преобладанием высоты над стороной или диаметром основания.

Башни бывают разные: смотровые башни, маяки, колокольни, оборонительные башни, водонапорные, телебашни и т.д. СЛАЙД

За 5 минут каждой группе нужно построить самую высокую и устойчивую башню и рассказать о ней.

При строительстве башни нужно обязательно учитывать, что она не должна быть слишком узкая, иначе, она может упасть. Слишком широкую башню тоже строить не следует, вы потратите много времени на её строительство и не успеете ее построить.

Башня может быть полая внутри. Когда построите башню, не забудьте показать флажок.

(Инсценировка песни «Лего» из мультфильма про машинки)

1. Я позову к себе друзей,

Нам вместе будет веселей.

Конструктор Лего мы возьмем *показывают наборы Лего*

Отлично время проведем.

Лего, Лего, Лего, *выполняют пружинки*

Лего – это супер!

Лего, Лего, Лего,

Лего – это класс!

Давай с тобой придумаем скорее (*Палец к виску*)

Что, нам построить лучше в этот раз.

2. Такие яркие детали (*показывают детали*)

Удержим мы себя едва ли.

Уже так хочется начать,

Конструктор Лего собирать.

Лего, Лего, Лего, *выполняют пружинки*

Лего – это супер!

Лего, Лего, Лего,

Лего – это класс!

Нам можно целый мир с тобой построить,

Давай же начинать скорей сейчас!

Лего, Лего, Лего, *выполняют пружинки*

Лего – это супер!

Лего, Лего, Лего,

Лего – это класс!

Давай с тобой подумаем скорее (*Палец к виску*)

Что, нам построить лучше в этот раз.

Лего, Лего, Лего, *выполняют пружинки*

Лего – это супер!

Лего, Лего, Лего,

Лего – это класс!

Ведущая:

-Третье испытание уже позади, давайте аплодисментами поддержим наших участников. Молодцы!

А сейчас последнее задание **«Построй животное»**

-Команды должны построить любое животное и его, а все присутствующие должны догадаться какое это животное. и скатить его с наклонной плоскости, время выполнения 10 минут.???????

Ведущая:

-Пока участники выполняют задание, предлагаю всем присутствующим посмотреть фильм о конструкторе Лего на клейкой основе, который представляет собой ленты. Эти ленты можно разрезать, гнуть и крепить к любой поверхности.

Ведущая:

-Вот и подошла к завершению наша встреча.

Огромное спасибо детям родителям за смелость, решительность, творчество:

Лего – нас объединяет,

Лего – сплавивает нас,

Лего – в жизни помогает,

Лего – это высший класс!

Интересно всем играть, строить, составлять, искать.

-В заключение нашей встречи предлагаю командам построить пирамиду эмоций.

Кирпичик красного цвета означает, что вам понравилась наша встреча и вам все понятно, зеленого – то, что встреча понравилась, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего не понравилось. Родители строят пирамиду своих эмоций из деталей Лего трех цветов.

Спасибо всем за участие!

Фотография на память

Раздача буклетов