

Тематическое музыкальное занятие «Музей русских народных музыкальных инструментов» с воспитанниками старшей группы.

Цель: Знакомство с ударными музыкальными инструментами, простыми способами звукоизвлечения.

Задачи:

1. Закрепить представления о русских народных ударных инструментах – название, звучание.
2. Познакомить с деревянными ложками, как музыкальным инструментом.
3. Развивать музыкальный и ритмический слух.
4. Воспитывать интерес к культуре русского народа.

Проходите ребята в зал
Встаньте так, чтобы я вас всех видела
Какие все красивые, нарядные
Давайте знакомиться
Меня зовут Анна Витальевна
Я работаю музыкальным руководителем в детском саду
Сегодня я проведу музыкальное занятие, мы с вами поиграем и узнаем много интересного
Готовы?

«Песенка - приветствие»

Но сначала давайте поздороваемся по музыкальному. Я пою, вы мне отвечаете.
Здравствуйте, девочки (Здравствуйте)
Здравствуйте, мальчики (Здравствуйте)
Здравствуйте ребята (Здравствуйте)
Замечательно!

Слайд 1

Ребята, сегодня я вас приглашаю в музей на экскурсию русских народных музыкальных инструментов
Хотите?

Пойдемте

Какие инструменты хранятся в этом музее?

Верно

Ритмическое упражнение «Ладушки, ладошки»

Дети, а первыми инструментом были руки человека. Вначале люди пели прихлопывая в ладоши

Ладушки, ладошки,

Звонкие хлопошки.

Давайте попробуем похлопать в ладоши вместе

Ладушки, ладошки

Звонкие хлопошки.

Молодцы!

Подойдите к столу

Ритмическое упражнение «Из древних предметов звук извлеки»

А в древности люди стали брать палки, камешки, ракушки и вместо хлопков в ладоши, ударять друг о друга этими предметами, получая при этом различные звуки.

(Демонстрирует по ходу слов)

Давайте послушаем как звучат палочки? Какой звук издают ракушки? Как будут звучать камешки?

Какой предмет издавал самый громкий звук? А тихий? *(спрашивать детей)*

Все ваши ответы верны.

Я открою вам секрет, каждый предмет может звучать и тихо и громко. Сейчас наши палочки будут звучать тихо, а теперь громко постучим. Наши палочки звучали и тихо и громко. Как вы думаете, от чего это зависит?

Все зависит от силы удара.

Так звучали первые инструменты.

Как назывались такие инструменты, когда предметы ударяются друг о друга?
Со временем ударные инструменты изменились.

Мы сейчас с вами поиграем в игру:

Интерактивная игра «Отгадай и назови ударный инструмент»

Слайд 2

Посмотрите на экран.

Встаньте чтобы всем было видно

Отгадайте какой звучит инструмент? (Включаю звуки)

(Спрашивать индивидуально каждого ребенка)

Молодцы! Все инструменты отгадали.

Ложки были основным ударным инструментом на Руси.

Впервые их стали использовать скоморохи.

А кто такие скоморохи?

Слайд 3

Это народные актеры, которые могли быть одновременно и певцами и музыкантами и дрессировщиками, фокусниками, акробатами. Скоморохи исполняя свои шуточные песенки и частушки ритмично постукивали ложками.

Этот обычай дошел и до наших дней.

Они очень красиво звучат под русскую народную мелодию. Хотите послушать?

Проходите на стульчики.

(Включить р.н.м, м.р. играет на ложках)

Хотите научиться на них играть?

(раздать ложки и говорю:)

Приемов игры на ложках очень много. Есть простые и сложные. Сейчас мы выучим некоторые.

Кто знает, как называются части ложки?

За ручки мы держимся, щечками ударяем.

Первый прием игры «Лошадка» (*Карточку на мольберт*)

(Я играю показываю)

Ты куда спешишь лошадка,

У меня с утра зарядка,

Тороплюсь я в чисто поле

Чтобы бегать на просторе.

Положили ложку на ладошку, щечкой вверх, ручка смотрит на меня. Придерживаем пальчиками. По очереди ударяем по ручке и по щечке. Ложку высоко не поднимаем.

Приготовились вместе со мной:

Ты куда спешишь лошадка,

У меня с утра зарядка,

Тороплюсь я в чисто поле

Чтобы бегать на просторе.

А теперь прием «Блинчики» (*поставить карточку на мольберт*)

Посмотрите ложки расположены горизонтально.

Очень любим мы блины,

Испечём для вас их мы.

А теперь вместе со мной, вытянули руки перед собой и повторяем

Очень любим мы блины,

Испечём для вас их мы.

Молодцы!

Следующий прием «Ладушки» (*поставить карточку на мольберт, показать на ладошки*)

Ложки держим вертикально.

Ладушки, ладошки,

Звонкие хлопошки.

Хлопали в ладошки,

Хлопали немножко.

Согнули руки в логтях. Приготовились...

Ладушки, ладошки,

Звонкие хлопошки.

Хлопали в ладошки,

Хлопали немножко.

Этот приём называется «Тарелочки» (*поставить карточку на мольберт, показать на тарелочки*)

Ложки держим горизонтально.

Мы в тарелочки играем,

И вот так мы ударяем.

Будем выполнять скользящие удары. Вытянули руки вперед,

Мы в тарелочки играем,

И вот так мы ударяем.

Последний приём «Солнышко»

Ваши ложки отдыхают

Солнышко – вёдрышко

Выгляни в окошко

Солнышко нарядись

Красное покажись.

Вытянули руки в сторону, приготовились.

Солнышко – вёдрышко

Выгляни в окошко

Солнышко нарядись

Красное покажись.

А сейчас мы будем играть под русскую народную **песню «Как на тоненький ледок».**

Приготовились к первому приему игры. Положили ложку на ладошку. Встали, выпрямили спину. Слушаем вступление.

Замечательно! У нас получится настоящий ансамбль ложкарей.

А теперь ложки в лукошко.

Наше занятие подходит к концу.

1. Какие приёмы игры на ложками мы с вами выучили?
2. В какую игру мы с вами играли? (*Игра называлась «Отгадай и назови ударный инструмент»*)
3. Какие ударные инструменты вы сегодня отгадали?
4. Что люди использовали в качестве ударных инструментов в древности?
(камешки, ракушки, палочки)

Время быстро пролетело.

Жаль мне, честно говоря.

Не забудьте эту встречу,

И спасибо ложкарям.

На этом наше музыкальное занятие заканчивается.

Раз занятие у нас с вами было музыкальное, скажем друг другу до свидание по музыкальному. Проходите к пианино.

«Песенка – прощание»

До свиданья девочки (До свидания)

До свиданья мальчики (До свидания)

Дети до свидания (До свидания)

В память о нашем занятии я хотела бы подарить вам расписные ложки.

Ложки вы не забывайте

И на них всегда играйте!